

**2023-2024  
учебный год**

## **Публичный доклад**



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Лицей №17»**

*г. Березовский  
Кемеровская область*

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №17».

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №17» Березовского городского округа в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» на основе анализа воспитательно-образовательной деятельности лицея за 2023/2024 учебный год. Содержит информацию об основных направлениях работы лицея, результатах деятельности и характеризует основные проблемы и перспективы развития лицея.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), учащихся, учителей, местную общественность, органы управления образования, научную общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах жизни лицея. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями, местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности лицея.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, направленному на реализацию перспектив развития лицейского образования.

Адреса для контактов:

652420, Кемеровская область,

г. Березовский, ул. 8 Марта, 14

Телефоны: (38445)31470, (38445)32255

Факс: (38445)31470

e-mail: [lizey1753@mail.ru](mailto:lizey1753@mail.ru)

сайт:<http://lizey17.ucoz.ru>

Директор лицея Алевтина Александровна Соколова

# Оглавление

<b>1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №17» .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2.Реализация инновационных проектов .....</b>	<b>6</b>
<b>2.Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.Режим организации образовательного процесса .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>8</b>
<b>3.Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1. Характеристика образовательных программ .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2.Учебный план .....</b>	<b>17</b>
<b>3.3.Внеурочная деятельность.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4.Участие в национальном проекте «Образование» .....</b>	<b>19</b>
<b>4.Результаты образовательной деятельности.....</b>	<b>21</b>
<b>4.1. Начальная школа.....</b>	<b>21</b>
<b>4.2.Основная школа .....</b>	<b>26</b>
<b>5.Результаты итоговой аттестации.....</b>	<b>37</b>
<b>5.1. Результаты ОГЭ 2024 .....</b>	<b>37</b>
<b>5.2.Результаты ЕГЭ 2024.....</b>	<b>50</b>
<b>6. Основные направления воспитательной деятельности.....</b>	<b>60</b>
<b>7. Развитие детской одаренности.....</b>	<b>81</b>
<b>7.1. Всероссийская олимпиада школьников .....</b>	<b>81</b>
<b>7.2.Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней .....</b>	<b>87</b>
<b>7.3.Исследовательская и проектная деятельность .....</b>	<b>89</b>
<b>7.4.Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.....</b>	<b>93</b>
<b>8. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....</b>	<b>94</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>99</b>

## 1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №17»

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ «Лицей №17»
<b>Тип образовательного учреждения</b>	образовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	лицей
<b>Год образования</b>	1974 год, статус лицея присвоен в 2002 году
<b>Юридический адрес</b>	652420, Кемеровской области, г. Берёзовский, ул. 8 Марта, д.14
<b>Фактический адрес</b>	652420, Кемеровской области, г. Берёзовский, ул. 8 Марта, д.14
<b>Лицензия</b>	Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №17» серия 42 Л01 № 0003555, регистрационный № 16495 от 15 ноября 2018, срок действия – бессрочно, (приказ Кузбассобнадзора от «16» ноября 2016г.№ 3243/02)
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №17» серия 42А01 № 0000456, регистрационный № 3262 от 30 сентября 2016 г., действительно по 09 ноября 2023 г
<b>Учредитель лица</b>	Учредителем и собственником имущества лицея является администрация Березовского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества лицея в соответствии с федеральными законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Березовского городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа. (Выписка из Устава МБОУ «Лицей №17»)
<b>Наличие устава</b>	Устав МБОУ «Лицей №17», утвержден приказом начальника Управления образования Березовского ГО 02.11.2018 года № 174.
<b>Основные направления Программы развития (2024-2027 годы)</b>	Цель Программы развития: приведение всех компонентов образовательной системы лицея в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума
<b>Телефон</b>	8(38445)3-14-70
<b>E-mail</b>	lizey1753@mail.ru
<b>Web-сайт</b>	<a href="http://lizey17.ucoz.ru/">http://lizey17.ucoz.ru/</a>
<b>ФИО директора</b>	Соколова Алевтина Александровна

## **1.1. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего образования на 2023- 2024 учебный год была поставлена **цель:**

совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие личности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

### **Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности лица;
2. Повышать качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - совершенствование системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей и реализации их образовательного и творческого потенциалов;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;
3. Продолжить работу по созданию в лицее благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития обучающихся и формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обеспечение комфортного климата для каждого участника образовательного процесса.
4. Формировать материально-техническую базу образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

## 1.2.Реализация инновационных проектов

С сентября 2022 г. в лицее реализуется инновационная программа в рамках региональной инновационной площадки **«Апробация примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных учреждениях Кемеровской области-Кузбасса (сетевой проект)** - РИП, приказ МОК № 2469 от 30.09.2022г. Срок реализации программы 2022-2025 гг.

Внедрение программ по изучению искусственного интеллекта в школах является своевременной и необходимой мерой для модернизации российской системы образования, обновления базовой школьной программы и формирования важнейших цифровых компетенций школьников. Нужно, чтобы дети уже в школе могли знакомиться с самыми передовыми направлениями развития науки и техники, получали навыки, востребованные в реальной жизни, и учились применять их на практике. Согласно стратегическим планам государства, в 2024 году Россия должна войти в топ-10 стран по образовательным программам в сфере искусственного интеллекта, а к 2030 году – устранить дефицит специалистов в этой области.

Обучение проходит в рамках изучения учебного предмета «Информатика» в урочной и внеурочной деятельности в 7-9 классах. В состав УМК входят пять модулей для начального, основного и общего среднего образования. Изучение курса направлено на освоение тем, связанных с машинным обучением, аналитикой, языком программирования и схожими направлениями.

С 2023-2024 учебного года изучение информатики в 7 классах, (в последующем в 8 и 9 классах) осуществляется на углубленном уровне.

Знакомство с искусственным интеллектом стимулирует школьников на использование знаний, полученных на других предметах и реализацию межпредметных проектов, в которых искусственный интеллект является средством решения проблем и задач, существующих в других областях.

В марте 2024 г. лицее присвоен статус базовой образовательной организации для пилотной апробации проектов программ по приоритетным направлениям развития образования по теме **«Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»** - приказ ИРО Кузбасса от 28.03.2024 №49-03/73.

Формирование функциональной грамотности у современных школьников – один из глобальных трендов современного образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности «вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней».

Для организации работы пилотной площадки в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Функциональная грамотность» в марте проведен педсовет по теме «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС», составлена дорожная карта мероприятий по формированию (развитию) функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в лицее, педагоги естественно-научного, математического и технологического циклов прошли курсовую подготовку в ИРО Кузбасса ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим организации образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17» функционирует с 1974 года, мощностью 1280-1320 ученических мест.

В 2023-2024 учебном году в лицее на начало года обучался 896 учащихся, на конец года – 885. Функционировало 37 классов - комплектов. Средняя наполняемость – 24,2 человека. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ КО «Березовская городская больница».

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов, учащиеся 10-11 классов, обучались в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленных нормативов и составляет:

- В 1 классах – 21 час,
- Во 2-4 классах – 23 часа,
- В 5 классах – 32 часа,
- В 6 классах – 33 часа,
- В 7 классах – 35 часов,
- В 8-9 классах – 36 часов,
- В 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе – по три урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по четыре урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по четыре урока по 40 минут (январь - май). Продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-11-х классах не превышает нормативов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В рамках дополнительного образования детей по программе «Дошкольная подготовка будущих первоклассников» образовательная деятельность организуется по субботам в первой половине дня с октября по апрель (7 месяцев). Продолжительность занятий 30 минут. Перерывы между занятиями 10 минут и одна перемена – 20 минут для организации питания. В середине каждого занятия предусмотрены физминутки.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором лицея.

## Сведения о контингенте учащихся 2023 – 2024 учебный год

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	347	457	92	896
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе				
- общеобразовательных	14 (24,7)	19 (24,0)	4 (23)	37(24,2)
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	4	4
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во вторую смену	6	7	-	13
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

### 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей №17» сохраняется острая проблема укомплектованности педагогическими кадрами. В этом году актуальными являются вакансии учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, английского языка, изобразительного искусства, учителя начальных классов, педагога-психолога.

На начало учебного года в лицее работало 46 педагогических работников, из них: административных работников – 5, педагогов 39, прочий педагогический персонал – 2. Один педагог находится в декретном отпуске.

На конец учебного года образовательную деятельность в лицее осуществляли 46 педагогических работника, из них: 5 работников административно-управленческого аппарата, 38 педагогов и 3 работника прочего педагогического персонала. Образовательный уровень педагогических кадров лицея достаточно высокий, 85 % педагогов имеют высшее образование, 15 % - средне - профессиональное образование, работники с начальным профессиональным и средним общим образованием отсутствуют. Один молодой специалист обучается в ВУЗе. (таблица 1).

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №17» по возрасту позволил выявить, что наиболее многочисленными группами являются педагогические работники в возрасте от 50 до 60 лет и старше 61 года. Средний возраст педагогических работников составляет 52,3 лет. В лицее работает один молодой специалист Чудинова А.С. (учитель начальных классов). Доля пенсионеров в общей численности работников –54%. Небольшое количество молодых педагогов и преобладающее количество педагогов старшего возраста характеризует коллектив как стареющий (таблица 2).



**Таблица 1. Образование педагогических работников образовательных организаций**

Образование педагогических работников в 2022-2023 г.							
Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее общее, педкласс	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
39	85%	7	15%	-	-	-	-

**Таблица 2. Возрастной состав педагогических работников лица**

Возраст педагогических работников 2022-2023 г., чел			
до 35 лет	36-49 лет	50-60 лет	61 и старше
7	10	16	13

В соответствии с планом прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками лица в 2023-2024 учебном году были аттестованы 9 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 7, на первую – 2. Повысили квалификационную категорию – 3 работника, подтвердили - 6. (Таблица №3)

**Таблица №3. Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году**

Присвоение		Подтверждение	
<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>
Волкова Н.С.	Андриянова Н.В.	Черемнова Т.Я.	Малютин Е.В.
	Сагитова Т.С.		Ляшенко И.В.
			Дворянидов К.В.
			Утусикова Е.В.
			Кривошеева Л.Г.

В результате аттестации и с учетом изменений, происшедших в кадровом составе в течение учебного года, 41 педагог лица (89 %) имеют высшую и первую квалификационные категории. При этом высшую – 32 (70%), первую – 9 (19%), 5 педагогов (11%) не имеют квалификационной категории (Коткина Т.А., Ватагина Л.А., Земцева М.В., Павлов А.В., Сорокина Л.В.).

Важным аспектом в процедуре аттестации является своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы лица. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. Курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной, и дистанционной форме в 2023-2024 учебном году прошли 28 педагогов лица.

Многие педагоги лица отмечены государственными наградами за многолетний плодотворный труд. 13 педагогических работников имеют почетные звания:

«Почетный работник общего образования» - 10, «Отличник народного просвещения» - 2, «Заслуженный учитель РФ» - 1. 5 педагогов награждены областными медалями и орденами: «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей» и др. (таблица №4)

**Таблица №4. Награды педагогов МБОУ «Лицей №17»**

Награда	Количество	ФИО
<b>Всероссийский уровень</b>		
Отличник народного просвещения	2	Галайда Л.И. Чистякова Н.П.
Почетный работник общего образования	10	Эртель Е.Н. Соколова А.А. Лисовая И.А. Чернова Г.В. Гребенюкова О.В. Петрова В.А. Фурсова О.Ю. Подрябинкина Т.В. Утусикова Е.В. Ширяева М.А.
Заслуженный учитель РФ	1	Чистякова Н.П.
Орден «Красной звезды»	1	Соколов В.В.
<b>Региональный уровень</b>		
Медаль за достойное воспитание детей	1	Галайда Л.И.
Медаль «За веру и добро»	1	Соколов В.В.
Медаль «За служение Кузбассу»	1	Соколов В.В.
Орден «За обустройство земли Кузнецкой»	1	Соколова А.А.
Знак «Учитель года Кузбасса - 2014»	1	Дворянидов К.В.
Знак «Учитель года Кузбасса-2015»	1	Гребенюкова О.В.
Медаль «Шахтерская слава»	1	Соколов В.В.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Знак «За заслуги перед городом»	1	Галайда Л.И.

### ***Система внутрифирменного обучения в лицее***

Внутрифирменное обучение в лицее координирует научно-методический совет, используя следующие формы: методический семинар, семинар-практикум; заседания рабочих групп; групповая консультация; индивидуальная консультация.

В 2023-2024 учебном году было проведено два тематических педагогических совета, на которых педагоги выступали с различными вопросами:

- 1) Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2023-2024 года;
- 2) Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС. Март.2024.

В 2023-2024 учебном году на базе лицея были проведены три городских семинара:

- 1) ГИА. Типичные ошибки, критерии оценивания развернутых заданий, февраль 2024;

- 2) От детских игр к реализации профессиональных планов на будущее, февраль 2024;
- 3) Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития обучающихся в рамках реализации «Точка Роста» в соответствии с обновленными ФГОС, март 2024.

В течение учебного года педагоги имели возможность получить консультации по интересующим их методическим вопросам. Запрос учителей формировался следующим образом:

- помощь в подготовке документов для прохождения аттестации на присвоение/подтверждение квалификационной категории;
- подготовка и размещение публикаций в СМИ;
- создание собственного сайта/размещение материалов на сайте лица;
- участие в конкурсном движении;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов с учетом требований ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация дистанционного обучения.

#### *Диссеминация педагогического опыта в 2023-2024 учебном году*

Диссеминация позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом.

**Таблица №5. Выступления педагогов по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы.**

Название мероприятия	ФИО	Тема доклада
Лицейский уровень		
Педагогический совет Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2023- 2024 года	Эртель Е.Н., заместитель директора по ВР	Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2023-2024 года
	Сагитова Т.С., советник по воспитанию, учитель физической культуры	Цели и задачи советника по воспитанию
	Соколова А.А., директор	Особенности организации образовательного процесса в кадетском классе
	Леонова М.Г., учитель истории	Организация работы по духовно- нравственному воспитанию на примере клуба «Хранители истории»
Педагогический совет Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС	Ширяева М.А., директор по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС
	Ширяева М.А., директор по УВР, учитель информатики	Роль цифровых образовательных технологий в формировании функциональной грамотности обучающихся
	Чернова Г.В., учитель начальных классов	Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности

	Киселева О.И., учитель технологии	Формирование креативного мышления обучающихся на уроках технологии
Лицейский семинар Современные методы обучения для активизации учебной деятельности обучающихся в рамках обновленных ФГОС	Волкова Н.С., заместитель директора по БЖ, учитель начальных классов	Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС
	Чудинова Н.С., учитель начальных классов	Современные приемы актуализации знаний на уроках математики в начальной школе
	Земцева М.В., учитель русского языка и литературы	Методика адаптации скрайбинга к урокам литературы
	Леонова М.Г., учитель истории, русского языка и литературы	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей обучающихся
<b>Муниципальный уровень</b>		
Семинар «ГИА. Типичные ошибки, критерии оценивания развёрнутых заданий»	Ширяева М.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики	Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ для проведения ГИА в 2024 г.  Критерии оценивая практической части ОГЭ по информатике
	Петрова В.А., учитель математики	Типичные ошибки при решении задач ОГЭ по математике и методические приемы их устранения
	Московченко Т.Н., учитель информатики	Практикум по решению задач ЕГЭ по информатике
Семинар «От детских игр к реализации профессиональных планов на будущее»	Антонова Т.М., учитель начальных классов	Профорориентационная работа в начальной школе – первый шаг к выбору профессии
	Эртель Е.Н., заместитель директора по ВР, учитель начальных классов	Отряд юных гагаринцев как форма работы по ранней профориентации школьников
	Литвинова Е.А., педагог-организатор	Мастер – класс «Формы и методы профориентационной работы с учащимися 1-4 классов»
	Малютина Е.В., учитель начальных классов	Фрагмент урока по окружающему миру в 1 классе «Кто построил школьный дом?»
	Хребтова М.Е. учитель информатики	Робототехника как средство развития инженерного мышления у учащихся начальной школы
Семинар «Внедрение современных	Ляшенко И.В., учитель химии	Мастер – класс «Использование оборудования «Точка роста» при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии.

педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития обучающихся в рамках реализации «Точка Роста» в соответствии с обновленными ФГОС»	Солодилова О.В., учитель физики	Практическое занятие «Использование оборудования Точка Роста при выполнении физического практикума»
	Андриянова Н.В., учитель биологии	Практическое занятие «Научные развлечения во внеурочной деятельности по биологии»
	Подрябинкина Т.В., учитель биологии	
	Хребтова М.Е., учитель информатики	Практическое занятие «Робототехника – наука, развивающая мягкие и твердые навыки учащегося»
ГМО учителей технологии	Киселева О.И., учитель технологии	Федеральный перечень учебников по технологии: выбор линейки для обучения
		Работа с одаренными детьми.
ГМО учителей английского языка	Саблина Т.В., учитель английского языка	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка на примере использования эмодзи» городское методическое объединение
<b>Областной уровень</b>		
Всероссийская презентационная площадка «Возможности цифровой среды в системе дополнительного образования детей»	Утусикова Е.В., заместитель директора по УМР	Развитие инженерного мышления обучающихся в проектной деятельности.

### *Публикации педагогов*

Педагоги лицея отдают предпочтение размещению своих материалов в сети интернет, активно используют возможности различных образовательных сообществ, педагогических изданий, социальных проектов в сети Интернет, в которых размещают методические материалы (доклады, статьи, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, презентации и др.), и также создают электронное портфолио.

1. **Чернова Г.В.** Мастер- класс «Часовые пояса России». Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», декабрь 2023
2. **Саблина Т.В.** Развитие читательской грамотности на уроках английского языка на примере использования «эмодзи». ж. «Учитель Кузбасса», №4, 2023
3. **Саблина Т.В.** Конспект урока по английскому языку в 7 классе «Teenage magazines», infourok.ru, май 2024 год
4. **Киселева О.И.** «Страх перед публичными выступлениями школьников». ж. «Наука и образование: новое время» №5, 2023
5. **Чернова Г.В.** Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности. Формирование глобальных компетенций в начальной школе. Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» N 4441336, апрель 2024
6. **Чернова Г.В.** Исследовательская работа «Тропинками семейной памяти», ИД «Первое сентября», 2024

**7. Малютина Е.В. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики». Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2024**

***Участие в конкурсах профессионального мастерства***

Участие в конкурсах профессионального мастерства повышает профессионализм учителя, требует большой подготовительной работы, методического мастерства, творчества. Даже в случае отсутствия призового места эта работа способствует профессиональному росту. Осмысленный и оформленный опыт может стать достоянием педагогической общественности, способствовать развитию педагогической практики.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня представлена в таблице 7.

**Таблица №6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Малютина Е.В.</b>	Учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Профессиональная компетентность педагога»	1 место
<b>Колесникова Н.А.</b>	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проект «Разговоры о важном» в системе начального образования»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Исследовательская компетентность учителя начальной школы по ФГОС»	3 место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», направление «Профессиональные компетенции педагога». Тест «Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения»	2 место
		Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». Блиц олимпиада «Коррекция детско – родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата»	1 место
<b>Чернова Г.В.</b>	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом». Методическая разработка «Мастер класс «Часовые пояса России»	1 место

		Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом». Номинация «Обобщение педагогического опыта» работа «Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности. Формирование глобальных компетенций в начальной школе»	1 место
<b>Ширяева М.А.</b>	Заместитель директора по УВР	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», направление «Профессиональные компетенции педагога». Тест «Библиотека цифрового образовательного контента как электронный образовательный ресурс для педагогов»	1 место
<b>Киселева О.И.</b>	Учитель технологии	Всероссийское тестирование. Июнь 2023. «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	2 место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» январь 2024 направление: Профессиональные компетентности педагога. Тема: Федеральная рабочая программы воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП	2 место
<b>Областной уровень</b>			
<b>Леонова М.Г.</b>	Учитель истории и обществознания	Региональный конкурс «Открытый лекторий», в номинации общественные науки	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Саблина Т.В.</b>	учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024»	Лауреат

### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно на основе федерального учебного плана, согласовывается с Управлением образования и регламентируется расписанием занятий.

Лицей реализует основные общеобразовательные программы трёх уровней:

**Начальное общее образование**

**Основное общее образование**

**Среднее общее образование**

**Начальное общее образование (1-4 классы)** направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**Основное общее образование (5 – 9 классы)** направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**Среднее общее образование (10 – 11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Лицей реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение математики, физики, информатики, химии и биологии на профильном уровне в классах физико-математической и естественнонаучной направленности.

1-11-е классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего среднего общего образования.

Лицей осуществляет иные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической, общеинтеллектуальной направленности;

-изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;



- организация школы развития для будущих первоклассников;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (с дневным пребыванием).

### **3.2. Учебный план**

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план лицея является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП Лицея №17 НОО, ООО, СОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- преемственности начального, основного, среднего общего образования.
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает реализацию следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС 2021);
- основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы) ФГОС 2021;
- основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022;

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей для всех образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию по основным образовательным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, городского сообщества.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией лицея, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися образовательной программы.

### **3.3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в лицее обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО. Организация внеурочных занятий позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, способствовать повышению качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность компенсирует удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Внеурочная деятельность в лицее, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Организация внеурочной деятельности и, в частности, выбор её содержательных направлений, ориентирован:

- на запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- предпочтения обучающихся;
- на приоритетные направления деятельности лицея;
- на интересы, склонности, возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;

В этом учебном году было представлено 40 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В 1-4 классах-8, в 5-9 классах-24 и в 10-11 классах – 12. Кроме этого реализуются 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

### **3.4.Участие в национальном проекте «Образование»**

В рамках нацпроекта «Образование» в лицее реализуются федеральные проекты: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»

С 2018 года наш лицей является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

**Цель проекта:** создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Для реализации федерального проекта в МБОУ «Лицей №17» используется 2 передвижных интерактивных комплекса цифровой образовательной среды и комплекты для управленческого аппарата, выстраивается работа по модернизации образовательного процесса путем внедрения цифровых технологий, использования ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы.

С 2020 года на базе МБОУ «Лицей №17» функционируют места дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по двум направлениям: естественнонаучному и техническому. В лицее проект реализуется по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Робототехника» и «Человек и его здоровье» с помощью современного интерактивного и цифрового оборудования, наборов конструкторов для занятий, наглядных пособий.

С 2022 года на базе МБОУ «Лицей №17» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В течение учебного года обучающиеся лицея в кабинетах физики, химии и биологии осваивали учебные предметы, проводя на уроках и занятиях внеурочной

деятельности эксперименты с использованием цифровых лабораторий, занимались исследовательской деятельностью с использованием современного оборудования.

В марте 2024 был старт новому пилотному проекту школьного инициативного бюджетирования в Кузбассе «Школьный Кузбасс-идеи для нас». Лицей вошел в число 11 пилотных школ Кузбасса по реализации этого проекта.

Целью школьного инициативного бюджетирования является вовлечение школьного сообщества: администрации, педагогов, родителей, школьников – в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему внутри- и пришкольную территории и инфраструктуру.

Обучающиеся лица активно включились в реализацию проекта, инициативные группы выдвинули проектные идеи, разработали и презентовали проекты. В результате школьного голосования был определен проект-победитель «Спорт на подъеме», который был представлен к участию в конкурсном отборе лучших проектов ШКИБ в Кузбассе.

По итогам отбора на реализацию данного проекта будет выделено финансирование из областного и муниципального бюджета и к новому учебному году будет закуплено спортивное оборудование, инвентарь и форма для школьных спортивных команд.

## 4. Результаты образовательной деятельности

### 4.1. Начальная школа

В начальной школе на начало года обучалось 359 учащихся, на конец учебного года – 365. Обучение велось по двум УМК «Школа России» и «Начальная инновационная школа» в режиме пятидневной рабочей недели, в 14 общеобразовательных классах.

#### Анализ учебно-воспитательного процесса

Показатели успеваемости за три прошедших года выглядят следующим образом:



Рис. 1. Показатели успеваемости НОО за 3 года

Из представленных данных следует, что качество знаний по итогам учебного года составило 68%. Показатель качественной успеваемости в сравнении с предыдущим двум учебным годом повысился на 6%.

Результаты работы учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7. Количественная и качественная успеваемость

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся	Окончили			Успеваемость	Качество знаний
			на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"		
2А	Кривошеева Л.Г.	27	5	19	-	100%	89%
2Б	Черемнова Т.Я.	27	5	16	3	100%	78%
2В	Чернова Г.В.	28	3	18	-	100%	75%
3А	Гребенюкова О.В.	23	4	14	-	100%	78%
3Б	Антонова Т.М.	24	1	11	5	100%	50%
3В	Зайцева С.А.	21	-	9	2	100%	43%
3Г	Волкова Н.С.	21	2	8	3	100%	48%
4А	Лисовая И.А.	24	4	14	3	100%	75%
4Б	Колесникова Н.А.	29	7	16	-	100%	79%
4В	Ватагина Л.А.	23	6	8	3	100%	61%
4Г	Чудинова А.С.	24	4	10	2	100%	58%
<b>Итого</b>		<b>271</b>	<b>41</b>	<b>143</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>

Из 271 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год на «5» 41 человек, на «4» и «5» - 143 человека (в прошлом учебном году 138 человек).

Без троек учебный год окончили 184 обучающихся, что составило 68%. С одной «3» окончили учебный год 21 учащихся, что составило 8%. (в прошлом учебном году 27 учеников.)

### Анализ результатов ВПР

Согласно приказа Министерства образования Кузбасса № 289 от 07.02.2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2024 году» в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, а также оценки уровня сформированности функциональной грамотности в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов

Для оценивания работ были привлечены эксперты из педагогов лицея, имеющих стаж не менее трёх лет и квалификационную категорию не ниже первой.

#### Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам

В ВПР по русскому языку приняли участие 92 ученика. По результатам Всероссийской проверочной работы по русскому языку средний балл составляет 4.0. В целом 68 (74%) обучающихся четвертых классов показали хорошие и отличные результаты по русскому языку. Удовлетворительный результат имеют 19 человек, что составляет 21% от числа обучающихся, выполнявших работу. Данные приведены в таблицах 8,9.

Таблица 8. Результаты ВПР по русскому языку

Параметры	Классы			
	4 А Лисовая И.А.	4 Б Колесникова Н.А.	4 В Ватагина Л.А.	4 Г Чудинова А.С.
В классе	24	29	23	24
Выполняли работу	24	26	21	21
Отметки:				
«5»	10 (41,6%)	16 (61,5%)	7(33,3%)	2(9,5%)
«4»	12 (50%)	6 (23,1%)	8 (38%)	7(33,3%)
«3»	2 (8,4%)	4 (15,4%)	4(19%)	9 (42,9%)
«2»	0	0	2(9,7%)	3 (14,3%)
Средняя отметка	4,3	4,46	3,76	3,09
Абсолютная успеваемость	100%	100%	90%	86%
Качественная успеваемость	91,7%	84,6%	71%	43%
Подтвердили четвертные отметки	16 (66,7%)	17 (48%)	12 (57%)	8(38%)
Повысили четвертные отметки	8 (33,3%)	9 (8%)	5 (23,8%)	0
Понизили четвертные отметки	0	0	4 (19,2%)	13(62%)
Средний первичный балл	30,7	31	26,4	23
Высший балл	38б. (1 чел.)	38б. (2 чел.)	38б. (1 чел.)	34б. (1 чел.)
Низкий балл	23б. (1чел.)	17б. (1 чел.)	7б. (1 чел.)	9б. (1 чел.)

Таблица 9. Сравнительная статистика по отметкам за ВПР по русскому языку

ОО	Количество	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

	учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Кемеровская область	28072	6,09	31,11	46,65	16,16
г.Березовский	552	9,42	28,44	40,94	21,2
МБОУ «Лицей № 17»	92	5,43	20,65	35,87	38,04

Назначение ВПР *по математике* – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

В ВПР по математике приняли участие 94 обучающихся лица. По результатам средний балл составил 4,3. Анализ результатов в целом по классам и отметкам приведен в таблицах 10,11.

**Таблица 10. Результаты ВПР по математике**

Параметры	Классы			
	4 А Лисовая И.А.	4 Б Колесникова Н.А.	4 В Ватагина Л.А.	4 Г Чудинова А.С.
В классе	24	29	23	24
Выполняли работу	24	26	22	22
Отметки:				
«5»	11 (45,8%)	15 (57,7%)	11 (50%)	7 (31,8%)
«4»	13 (54,2%)	7 (26,9%)	6 (27,3%)	11 (50%)
«3»	0	3 (11,5%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)
«2»	0	1(3,9%)	0	0
Средняя отметка	4,5	4,3	4,3	4,1
Абсолютная успеваемость	100%	96%	100%	100%
Качественная успеваемость	100%	84%	77%	82%
Подтвердили четвертные отметки	16 (67%)	13 (50%)	13 (59%)	18 (81,8%)
Повысили четвертные отметки	8 (33%)	12 (46%)	8 (36%)	4 (18,2%)
Понизили четвертные отметки	0	1 (4%)	1 (5%)	0
Средний первичный балл	14,7	14,1	12,8	11,9
Высший балл	19 (4 чел.)	19 (1 чел.)	18 (2 чел.)	17 (1 чел.)
Низкий балл	10 (1 чел.)	5 (1 чел.)	7 (2 чел.)	6 (1 чел.)

**Таблица 11. Сравнительная статистика по отметкам за ВПР по математике**

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Кемеровская область	21367	3,32	24,33	45,98	26,37
г. Березовский	434	6,45	21,2	41,94	30,41
<b>МБОУ «Лицей № 17»</b>	<b>94</b>	<b>1,06</b>	<b>12,77</b>	<b>39,36</b>	<b>46,81</b>

В целом 86% обучающихся показали хорошие и отличные результаты по математике. Удовлетворительный результат имеют 12 человек, что составляет 13% от числа обучающихся, выполнявших работу

Всероссийская проверочная работа *по окружающему миру* проводилась с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В ВПР по окружающему миру приняли участие 96 обучающихся четвертых классов лицея. По результатам Всероссийской проверочной работы средний балл составляет 4,0. Анализ результатов в целом по классам и отметкам приведен в таблицах 12,13.

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру**

Параметры	Классы				4 классы
	4 А Лисовая И.А.	4 Б Колесникова Н.А.	4 В Ватагина Л.А.	4 Г Чудинова А.С.	
В классе	24	29	23	24	100
Выполняли работу	23	28	23	22	96
Отметки: «5»	8 (35%)	16 (57%)	5 (22%)	7 (32%)	36 (38%)
«4»	15 (65%)	9 (32%)	14 (61%)	12 (55%)	50 (52%)
«3»	0	3 (11%)	4 (17%)	3 (13%)	10 (10%)
«2»	0	0	0	0	0
Средняя отметка	4,3	4,5	4,04	4,2	4,0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	100%	89%	83%	87%	90%
Подтвердили четвертные отметки	17 (74%)	18 (64%)	16 (70%)	13(59%)	64 (67%)
Повысили четвертные отметки	6 (26%)	10 (36%)	5 (22%)	7(32%)	28 (29%)
Понизили четвертные отметки	0	0	2 (8%)	2 (9%)	4 (4%)
Средний первичный балл	24,1	26,1	22,6	23,7	24,1
Высший балл	30б. (1 чел.)	32б. (3 чел.)	29 б (2чел.)	30 б. (3чел.)	32б. (3 чел.)
Низкий балл	18б. (1чел.)	15б.(1чел.)	11б. (1 чел.)	17 б. (3 чел.)	11б. (1 чел.)

**Таблица 13. Сравнительная статистика по отметкам за ВПР по математике**

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Кемеровская область	24129	0,97	20,58	56,35	22,1
г. Березовский	530	1,7	20,75	53,96	23,58
<b>МБОУ «Лицей № 17»</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>10,42</b>	<b>52,08</b>	<b>37,5</b>

В целом 90% обучающихся четвертых классов показали хорошие и отличные результаты по окружающему миру.

Результаты проверочных работ показали удовлетворительный уровень овладения обучающимися 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру базовыми умениями.



**Таблица 14. Общие показатели итогов проведения ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество учащихся	Распределение групп баллов				Средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	92	5	19	33	35	4,0
Математика	94	1	12	37	44	4,3
Окружающий мир	96	0	10	50	36	4,0

**Анализ административных контрольных работ**

В соответствии с положением о промежуточной аттестации в апреле 2023-2024 учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам во 2-3 классах, комплексная работа в 1-х классах.

**Таблица 15. Анализ выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах**

Контролируемый элемент	Количество человек				%
	1А	1Б	1В	Всего	
Всего в классе	25	25	24	74	100
Писали работу	25	25	22	72	97
Выполнили без ошибок задания базового уровня					
Выполнили без ошибок задания повыш. уровня					
Всю работу выполнили без ошибок					
Освоили базовый уровень (17-13 б.)	7	8	10	25	35
Освоили базовый и повыш. уровни (18-26 б.)	15	13	3	31	43
Не освоили базовый уровень (менее 13 б.)	3	4	9	16	22

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 классов, ни один первоклассник не смог выполнить работу без ошибок. 16 учащихся (из 72) не освоили базовый уровень.

Хорошую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали учащиеся 1А и 1Б классов. Но так же диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 1 класса показали низкий уровень овладения навыками. Им ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

**Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	27	4	18	5	0	4,0	81
2Б	27	1	16	10	0	3,7	63
2В	28	6	17	5	0	4,04	82
Итого	82	11	51	20	0	3,9	76
3А	23	4	12	7	0	3,9	70

3Б	24	2	15	7	0	3,8	71
3В	21	3	9	9	0	3,7	57
3Г	21	5	9	7	0	3,9	67
Итого	89	14	45	30	0	3,8	66

Анализируя результаты контрольных работ учащихся 2-3 классов, видно, что большинство ошибок при решении задач, в том числе и при решении задач на нахождение периметра фигур; также следует отметить большое число учеников, допустивших ошибки при работе с величинами.

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	27	5	17	5	0	4,0	81
2Б	27	8	10	9	0	3,96	67
2В	28	6	14	8	0	3,93	71
Итого	82	19	41	22	0	3,96	73
3А	23	7	8	8	0	3,96	65
3Б	24	3	8	13	0	3,58	46
3В	21	2	7	12	0	3,52	43
3Г	21	1	3	17	0	3,24	19
Итого	89	13	26	50	0	3,58	44

## 4.2. Основная школа

В соответствии с 00-1 на начало учебного года в лицее обучалось 888 учащихся. На конец учебного года – 885 учащихся. Из них по итогам года аттестовано 811 учащихся 2-11 классов.

Качество обученности при 100%-ой абсолютной успеваемости за 2023-2024 учебный год – 49%. Динамику качественной успеваемости по классам и параллелям можно проследить на представленных ниже диаграммах.

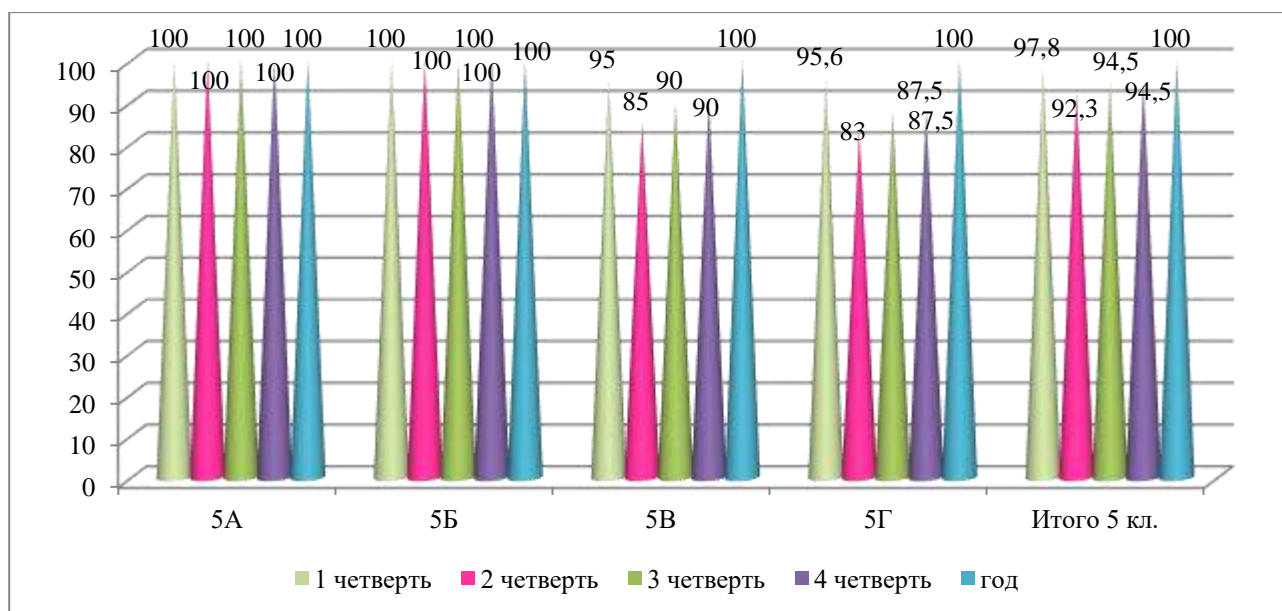


Рис.2. Общая успеваемость 5-х классов.

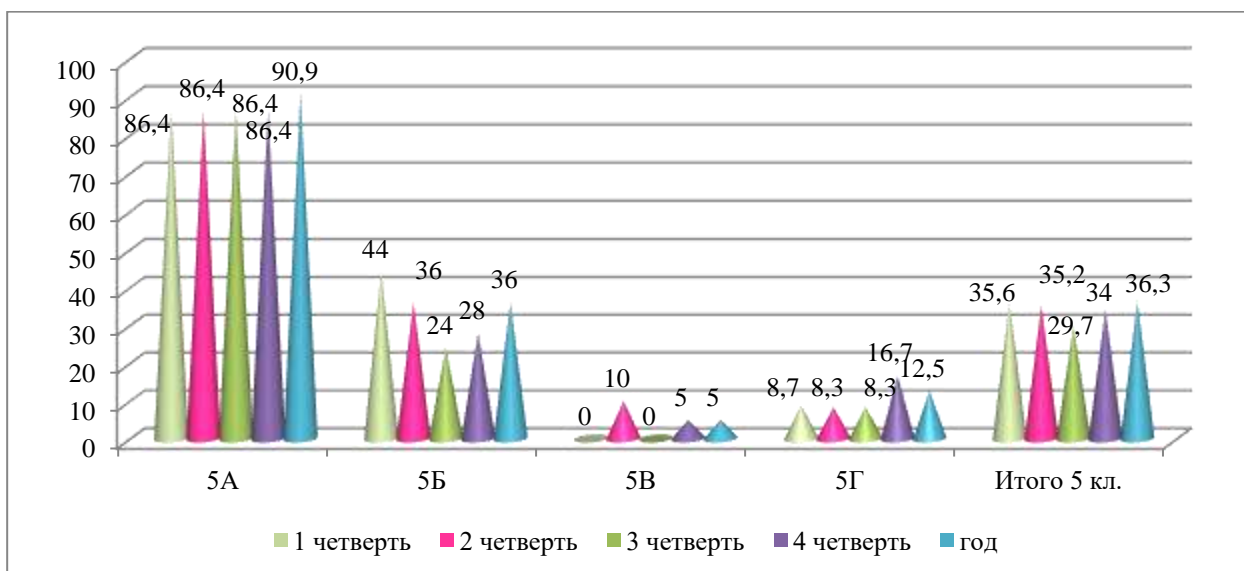


Рис.3. Качественная успеваемость 5-х классов.

Качественная успеваемость на параллели 5-х классов - 36,3%. 5% и 12,5% - показатели качества обученности в 5В и 5Г классах соответственно. Качественная успеваемость в 5А классе (кл. рук. Соколова А.А.) - 90,9%

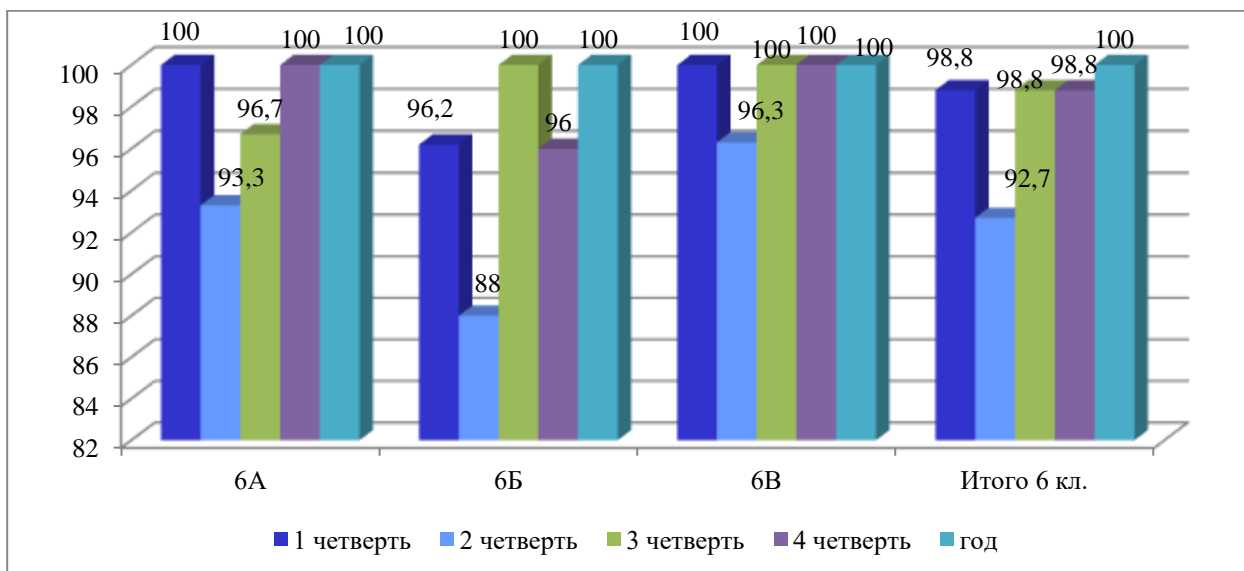


Рис. 4. Общая успеваемость 6-х классов.

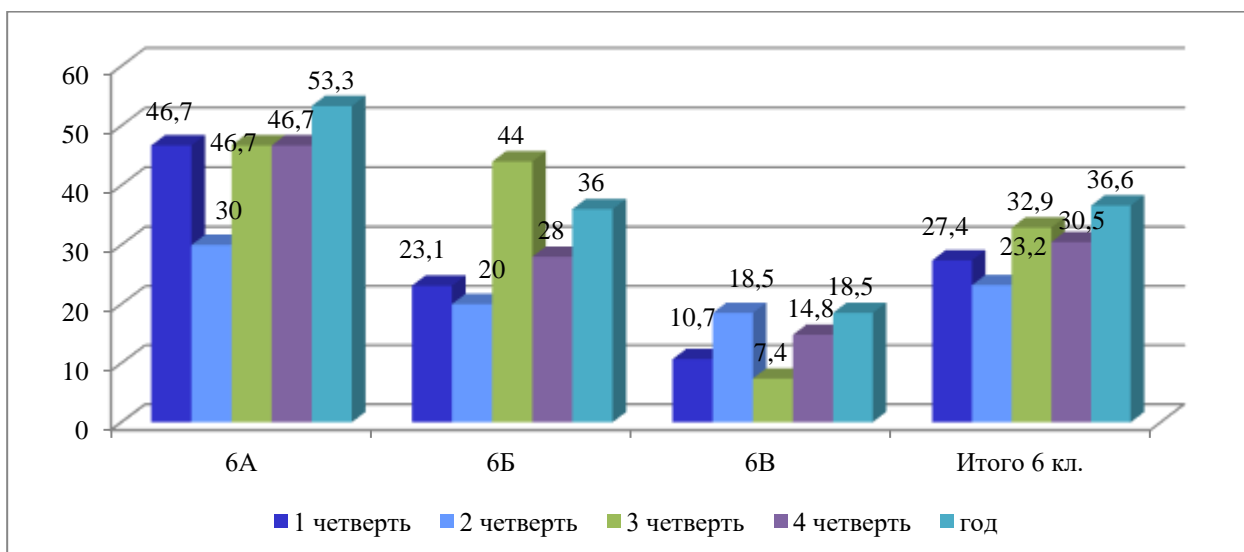


Рис. 5. Качественная успеваемость 6-х классов

Положительная динамика в критерии данного показателя на параллели 6-х классов, хотя в течение года происходили колебания вверх и вниз (1 и 2 четверти -4,4%; 2-3 четверть +9,7%; 3-4 четверть -2,4%). По итогам года 36,6% учащихся имеют хорошие и отличные отметки. Лучший результат в 6А классе (кл. рук. Литвинова Е.А.), в резерве 5 учащихся, окончивших год с одной «3».

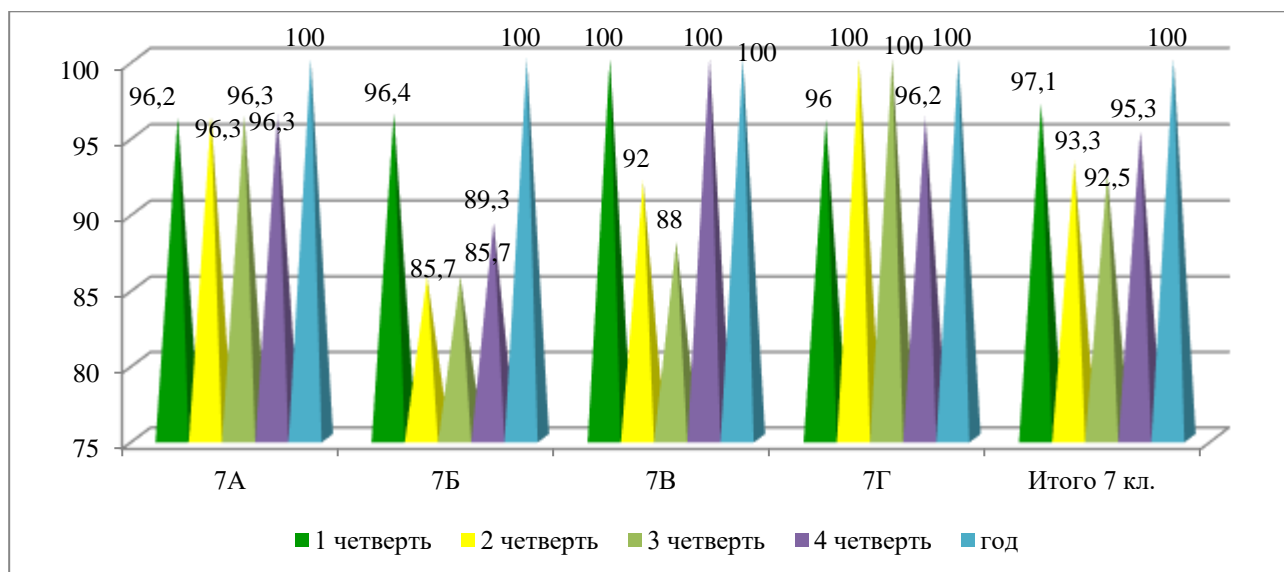


Рис. 6. Общая успеваемость 7-х классов

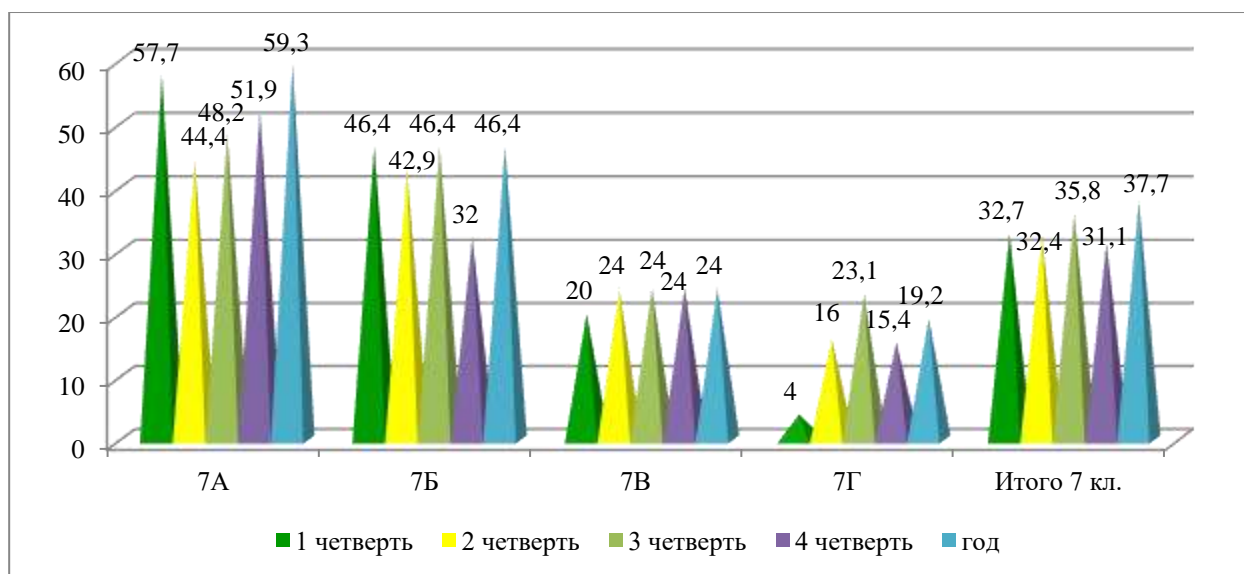


Рис. 7. Качественная успеваемость 7-х классов.

На параллели 7-х классов в 7В и 7Г качественная успеваемость в 2-2,5 раза меньше показателя по лицу (кл. рук. Солодилова О.В. и Сагитова Т.С.). В 7А классе качество обученности – 59,3% (кл. рук. Киселева О.И.). Если во второй четверти по отношению к первой произошел резкий спад качественной успеваемости, то в дальнейшем наблюдалась положительная динамика.

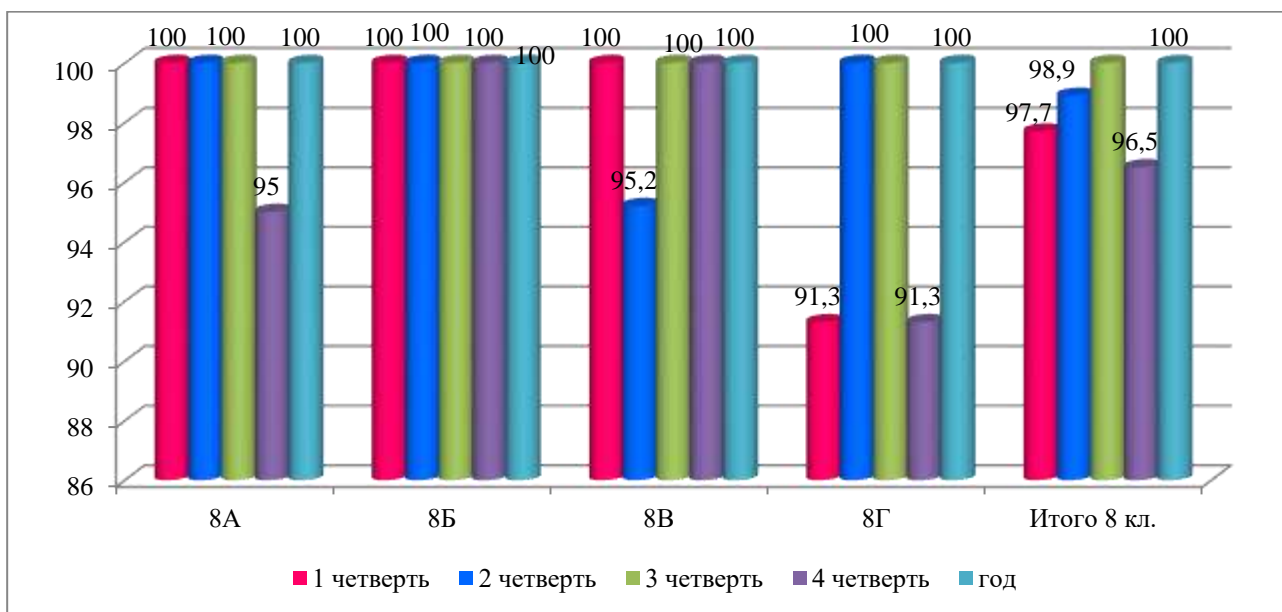


Рис. 8. Общая успеваемость 8-х классов.

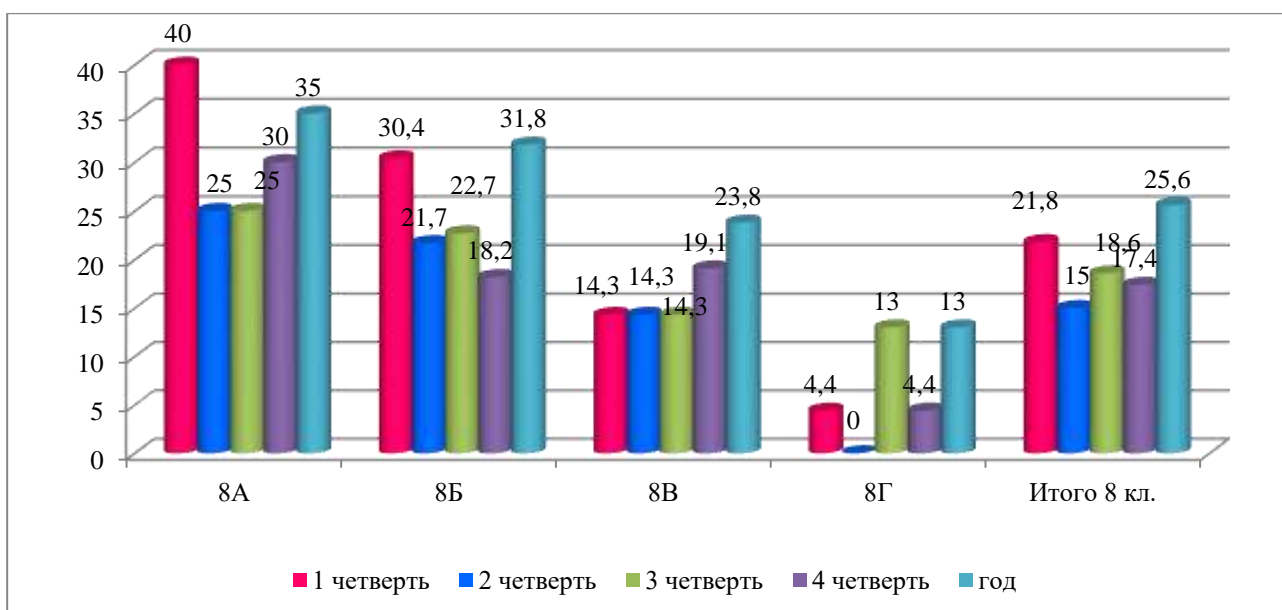


Рис. 9. Качественная успеваемость 8-х классов.

Самый низкий показатель качества обученности (25,6%) в 8-х классах. В то же время 6 учащихся окончили год с одной «3».

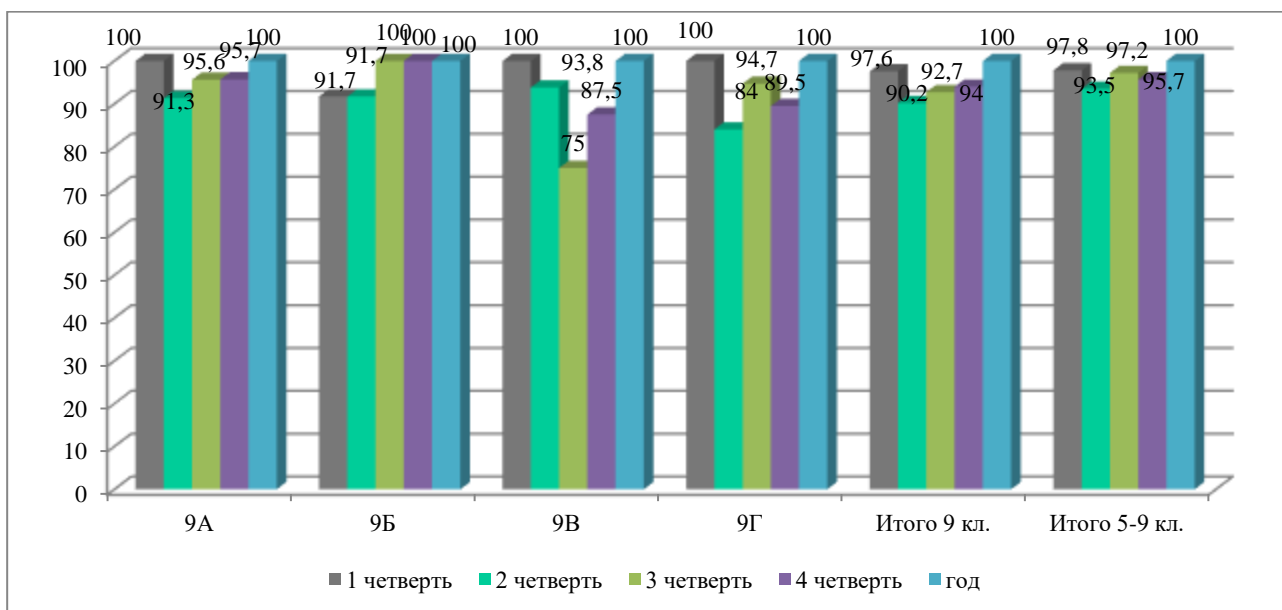


Рис. 10. Общая успеваемость 9-х классов.

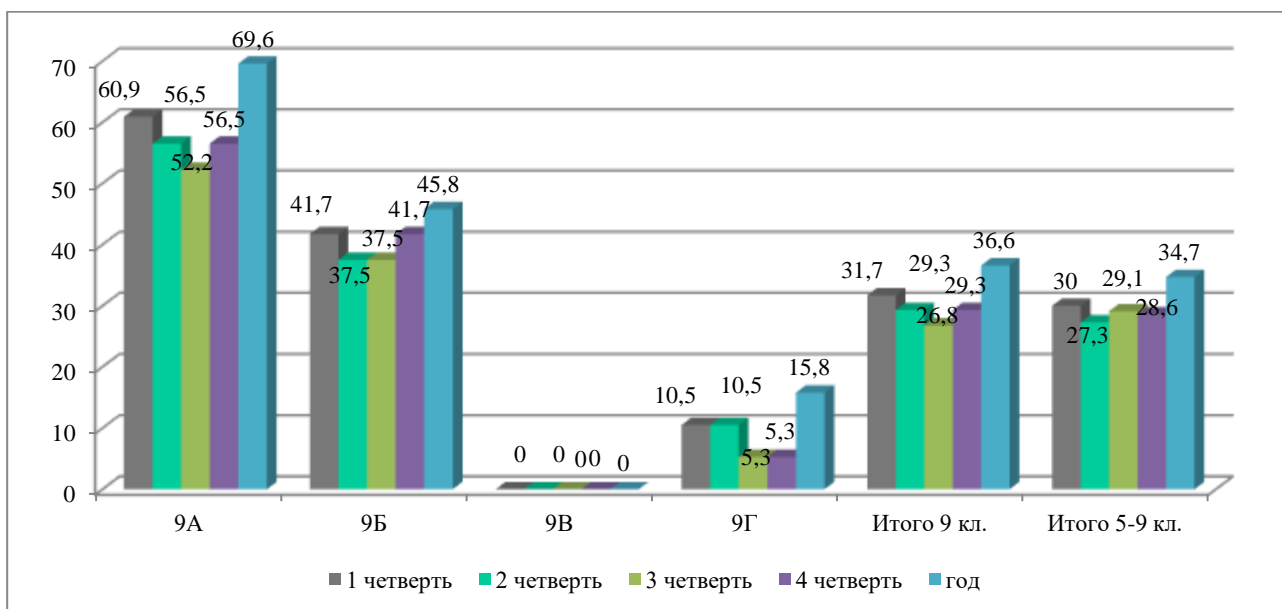


Рис. 11. Качественная успеваемость 9-х классов.

В 9-х классах качество обученности по итогам учебного года – 36,6%. Самый высокий показатель в 9А классе – 69,6% (кл. рук. Петрова В.А.). 15,8% (3 человека) учащихся 9Г класса (кл. рук. Волощенко С.М.) хорошо окончили учебный год.

В целом, в 5-9 классах качественная успеваемость составляет 34,7%.

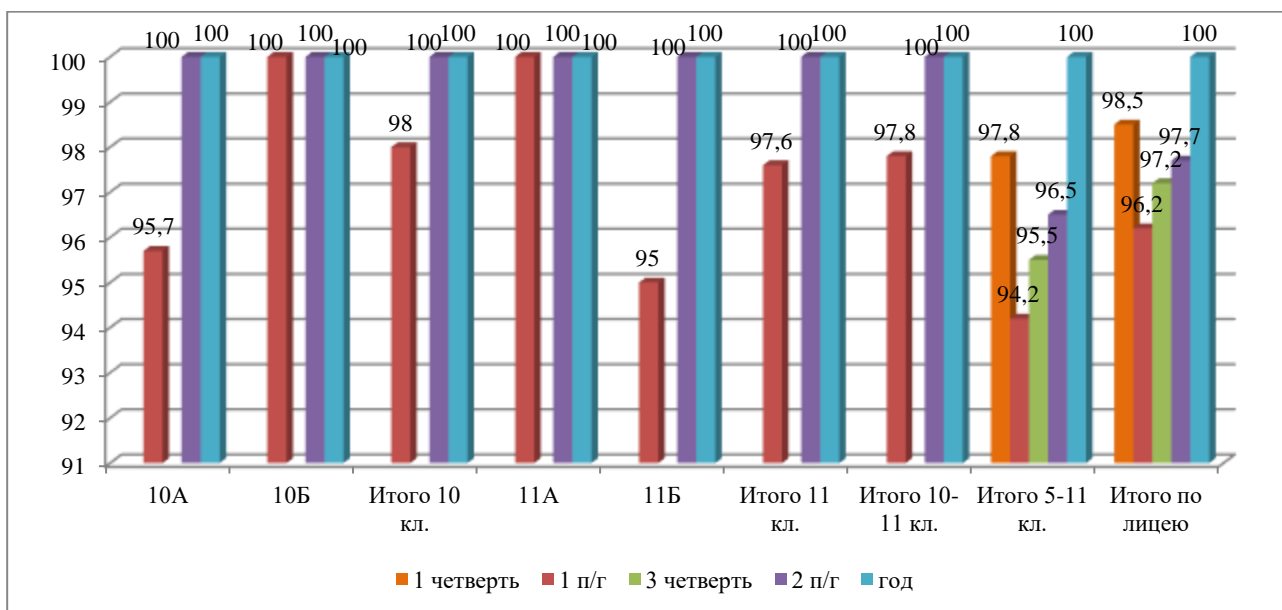


Рис. 12. Общая успеваемость 10-11-х классов.

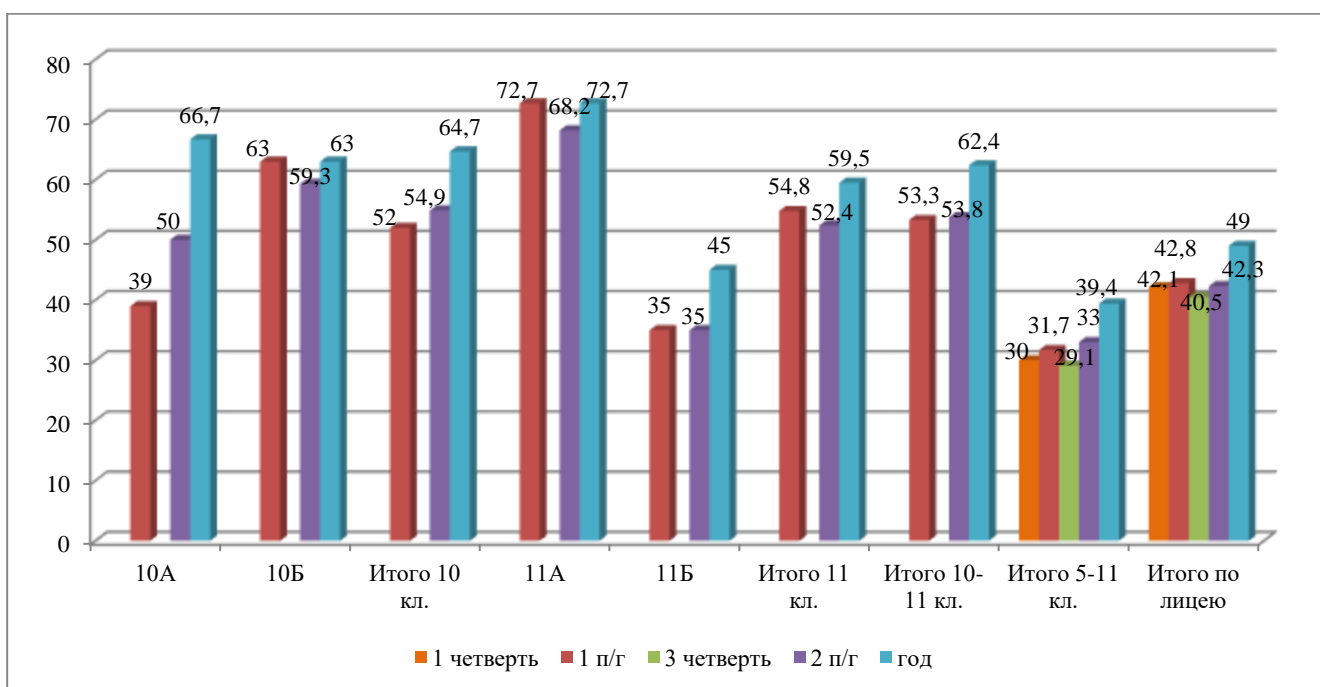


Рис. 13. Качественная успеваемость 10-11-х классов.

Качество обученности в 10-11 классах – 62,4%, при этом самый высокий показатель 72,7% в 11А классе (кл. рук. Андриянова Н.В.).

Резервом для повышения качества обученности являются учащиеся, окончившие год с одной «3» по следующим предметам:

- ~ русский язык – 19 учащихся;
- ~ математика – 12 учащихся;
- ~ алгебра – 2 учащихся;
- ~ геометрия – 1 учащийся;
- ~ английский язык – 2 учащихся;
- ~ биология – 4 учащихся;
- ~ география – 16 учащихся.

2023-2024 учебный год окончили отлично 90 учащихся: 2 классы – 13 учащихся, 3 классы – 7 учащихся, 4 классы – 21 учащийся, 5 классы – 7 учащихся, 6 классы – 5 учащихся, 7 классы – 9 учащихся, 8 классы – 4 учащихся, 9 классы – 7 учащихся, 10 классы – 11 учащихся, 11 классы – 6 учащихся.

Одну «4» по итогам года имеют 16 учащихся.

Рейтинг классов по качеству обученности представлен в таблице 18.

**Таблица 18. Рейтинг классов по качеству обученности**

Класс	% качества обученности	Ф.И.О. учителя (классного руководителя)	Класс	% качества обученности	Ф.И.О. учителя (классного руководителя)
5А	90,9	Соколова А.А.	9А	69,6	Петрова В.А.
2А	88,9	Кривошеева Л.Г.	10А	66,7	Хаиндрава И.А.
4Б	79,3	Колесникова Н.А.	10Б	63	Утусикова Е.В.
3А	78,3	Гребенюкова О.В.	4В	60,9	Ватагина Л.А.
2Б	77,8	Черемнова Т.Я.	7А	59,3	Кселева О.И.
2В	75	Чернова Г.В.	4Г	58,3	Чудинова А.С.
4А	75	Лисовая И.А.	6А	53,3	Литвинова Е.А.
11А	72,7	Андриянова Н.В.	3Б	50	Антонова Т.М.

В течение года в лицее осуществлялся ВШК системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронном журнале, при посещении уроков, проведении контрольных работ, диагностического тестирования, промежуточной аттестации, ВПР, диагностики уровня тревожности учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в ДТ по основным направлениям комплекса мероприятий по функциональной грамотности, десятиклассники выполняли региональные контрольные работы по физике и химии, учащиеся 4-8 классов выполняли ВПР.

В октябре-декабре текущего учебного года учащиеся 8-9 классов приняли участие в диагностике по функциональной грамотности. Результаты выполнения диагностических работ представлены в таблицах 19-21.

**Таблица 19. Читательская грамотность**

Классы	Кол-во учащихся	Уровень сформированности					% учащихся, достигших базового уровня ФГ
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	
8	84	2 2,38%	1 1,19%	11 13,1%	45 53,57%	25 29,76%	70
9	68	20 29,4%	20 29,4%	3 4,4%	13 19,1%	12 17,6%	82

Таким образом, лучшие показатели (по классам) по уровню сформированности читательской грамотности в 8В классе – 80%, в 8А классе – 79%, в 9Г – 93%, в 9В – 91%, в 9А – 74%, в 9Б – 78%.

Тем не менее, от 27% до 39% учащихся не умеют: находить и извлекать одну единицу информации из текста; устанавливать связи между событиями или утверждениями; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; использовать информацию из текста для решения практической задачи.



**Таблица 20. Математическая грамотность**

Классы	Кол-во учащихся	Уровень сформированности					% учащихся, достигших базового уровня ФГ
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	
8	81	14 17,28%	15 18,52%	30 37,04%	17 20,99%	5 6,17%	94
9	82	-	3 3,66%	19 23,17%	25 30,49%	35 42,68%	57

74% учащихся 9А класса и 63% учащихся 9Г класса достигли базового уровня. Средний % учащихся, достигших базового уровня по всей выборке в 9-х классах – 93%, что на 36% выше показателя по лицу. Неумение преобразовывать формулы, использовать их для решения задач, переводить из одной единицы измерения в другую, проводить округления по смыслу привело к низким показателям.

**Таблица 21. Естественно-научная грамотность**

Классы	Кол-во учащихся	Уровень сформированности					% учащихся, достигших базового уровня ФГ
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	
8	73	9 12,3%	32 43,8%	18 24,7%	10 13,7%	4 5,5%	95
9	65	-	-	13 20%	24 36,92%	28 43,08%	57

В целом участники диагностики по функциональной грамотности продемонстрировали результаты на 20-26% ниже среднего показателя по выборке.

В феврале 2024 года учащиеся 10-х классов выполняли региональные контрольные работы по физике и химии. Целью проведения региональных контрольных работ, направленных на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов, является выявление индивидуального уровня достижения учащимися предметных и регулятивных результатов обучения.

**Таблица 22. Результаты региональной контрольной работы по химии и физике**

№	Параметры	Химия	Физика
1.	Кол-во учащихся, выполнявших РКР	11	5
2.	Получили отметки:		
	«5»	5	3
	«4»	4	2
	«3»	2	-
3.	Средний отметочный балл	4,27	4,6
4.	% успеваемости	100	100
5.	% качества обученности	81,8	100
6.	Средний первичный балл	23,1	18
7.	Подтвердили отметку за 1-ое полугодие	10	4
8.	Повысили отметку	1	1
9.	Ф.И.О. учителя	Ляшенко И.В.	Солодилова О.В.

В апреле текущего года ВПР проводились как в традиционной, так и в компьютерной формах.

Целью проведения ВПР является определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого задания.

Назначение ВПР в 5-8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР в традиционной и компьютерной формах представлены в таблице 23.

Таблица 23. Результаты ВПР

№	Предмет	Параллели классов	Получили отметки				% успеваемость	% качества обученности	Средний балл	Понизили	Подтвердил	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»						
1.	Русский язык	5	24	19	38	6	93,1	49	3,7	15	51	21
		6	12	22	40	4	94,9	42,3	3,5	22	46	10
		7	10	36	48	9	91,3	39,8	3,5	37	57	9
		8	9	34	35	6	92,9	51,2	3,5	15	62	7
2.	Математика	5	23	30	32	3	96,6	60,2	3,8	11	54	23
		6	1	26	53	-	100	33,75	3,35	27	53	-
		7	16	35	50	1	99	50	3,65	10	75	17
		8	5	51	28	1	98,8	65,9	3,7	14	48	23
3.	История	5	12	29	39	6	93	47,7	3,5	30	47	9
		6а	7	15	5	-	100	81,5	4,1	4	18	5
		7	14	13	26	-	100	51	3,8	23	21	9
		8б,в (к)	1	18	23	-	100	45,2	3,5	18	20	4
4.	Обществознание	6	-	19	31	1	98	37,3	3,35	30	19	2
		7	-	9	14	-	100	39,1	3,4	5	18	-
		8	2	10	9	-	100	57	3,67	2	15	4
5.	География	6а,б (к)	7	26	20	1	98,1	61,1	3,72	18	21	15
		7	-	6	16	-	100	27,3	3,3	1	21	-
		8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология	5	12	21	5,3	-	100	38,4	3,5	20	60	6
		6в	-	1	24	-	100	4	3,04	2	23	-
7.	Биология (комп.)	7б,в	7	14	19	11	78,4	41,2	3,3	24	17	10
		8	1	23	14	-	100	63,2	3,7	7	20	11
8.	Физика	7а,г	12	16	22	-	100	56	3,8	4	37	9
		8б	-	11	11	-	100	50	3,5	3	18	1
9.	Химия	8г	-	7	14	-	100	33,3	3,3	-	19	2

Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Так, по русскому языку понизили свои результаты 25,3% учащихся 5-8 классов: 5 классы – 17,2%, 6 классы – 28%, 7 классы – 36%, 8 классы – 17,9%.

Процент учащихся, понизивших результаты по математике, составляет 17: 5 классы – 12,5%, 6 классы – 33,75%, 7 классы – 9,8%, 8 классы – 16,5%.

Снижение результатов ВПР произошло по истории (39,2%): 5 классы – 35%, 7 классы – 43,4%, 8 классы – 42,9%.

32% учащихся 5-х и 7-х классов, выполнявших ВПР по биологии, не сумели подтвердить результаты четверти. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок следующие: отсутствие дифференцированной работы с учащимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

С целью повышения качества подготовки учащихся в ВПР необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков. Включать в планирование уроков задания на развитие вариативности мышления учащихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач и т.д. Необходима и корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости учащихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.

Результаты диагностического тестирования, контрольных работ, промежуточной аттестации показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего образования.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что по сравнению с прошлым годом, качество знаний повысилось на 2,2% и осталось на уровне 2021-2022 учебного года.

Динамика качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за 3 учебных года представлена следующими диаграммами.

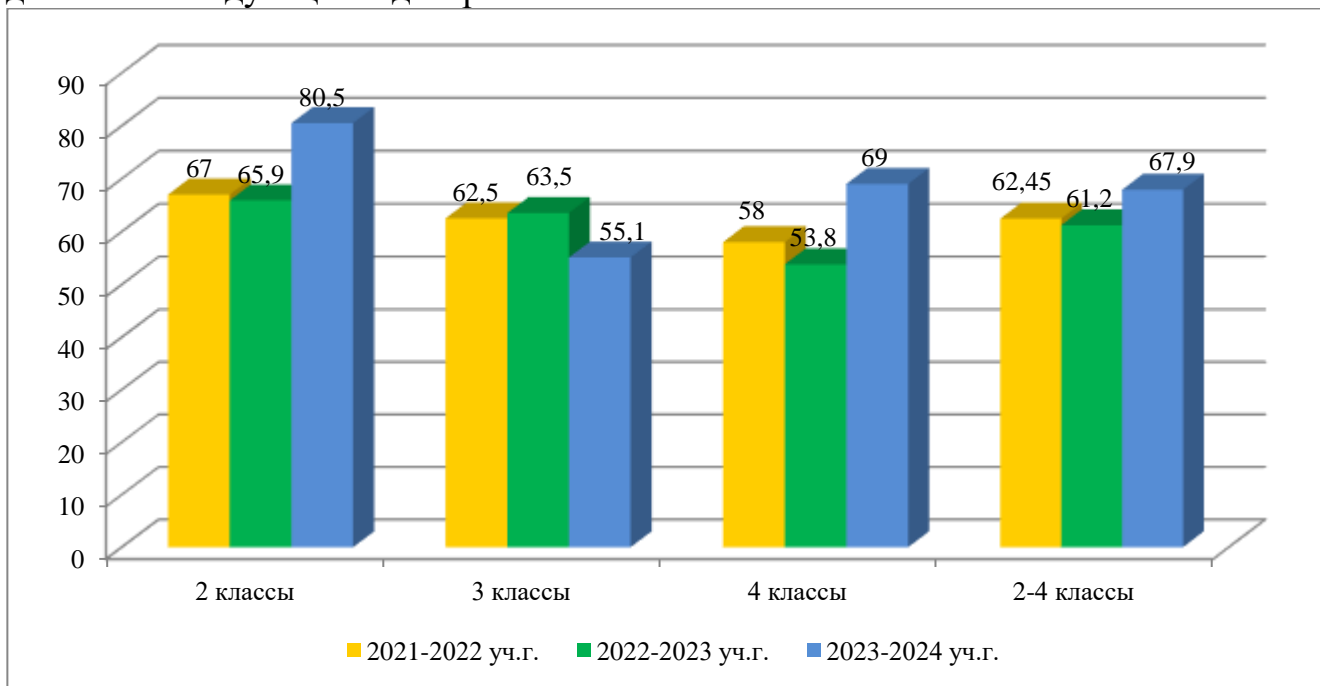


Рис. 14. Динамика качественной успеваемости 2-4 классы

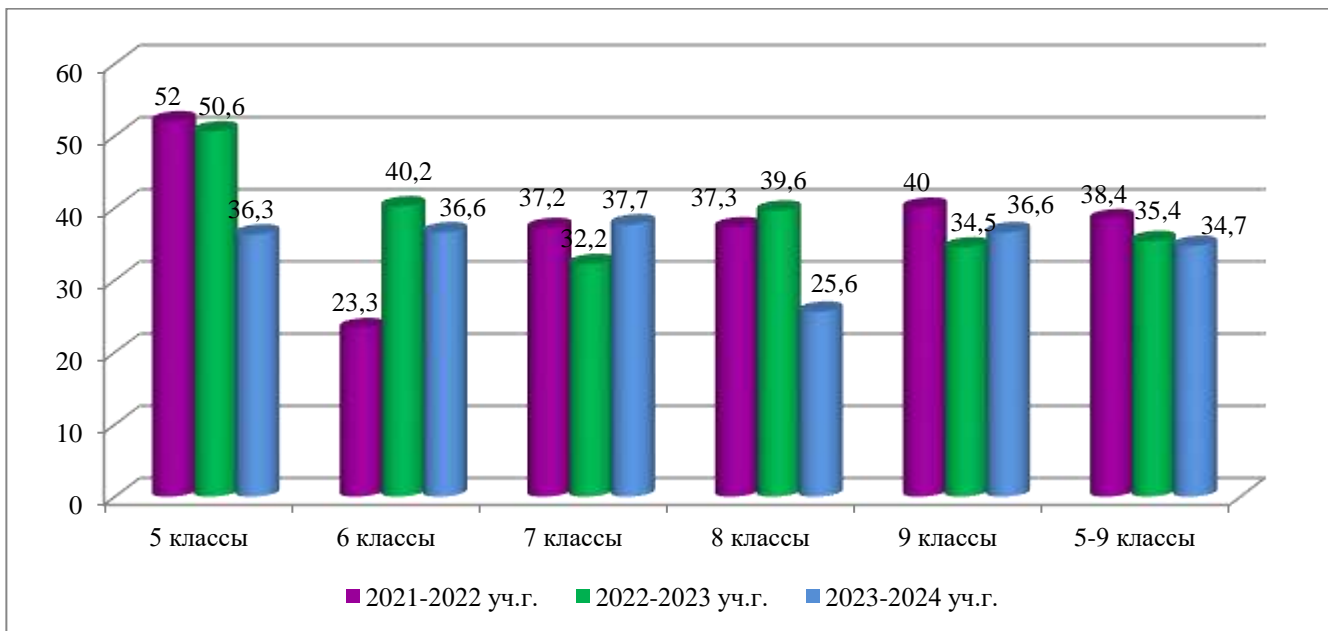


Рис. 15. Динамика качественной успеваемости 5-9 классы

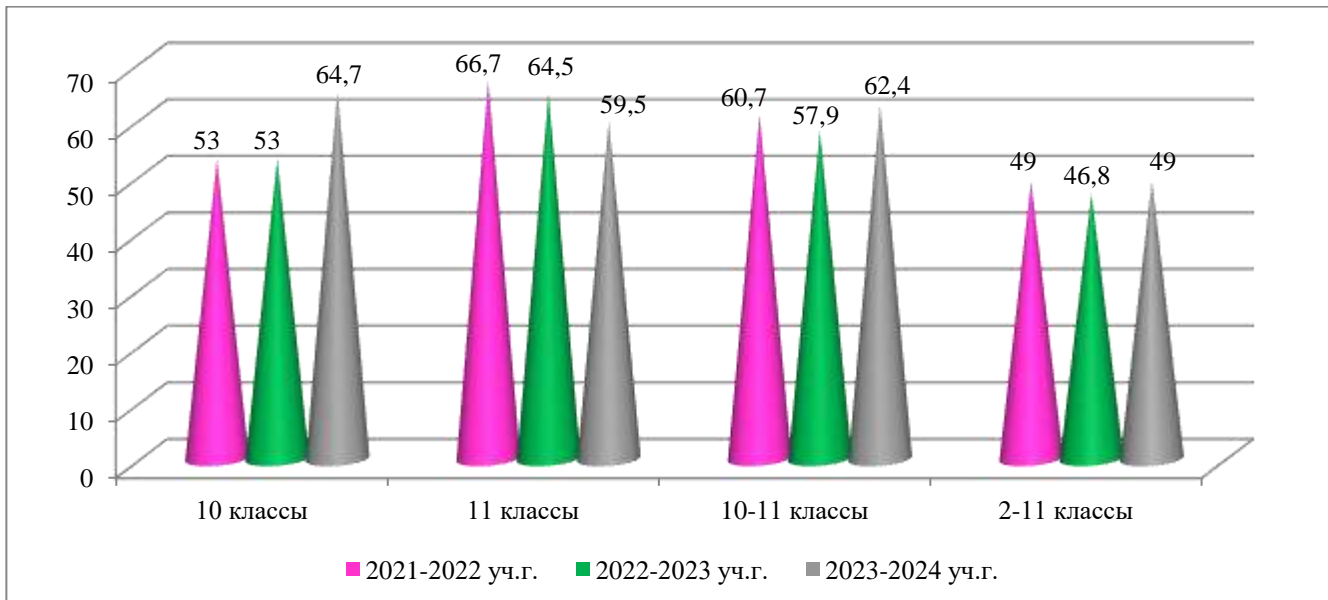


Рис. 16. Динамика качественной успеваемости 10-11 классы

Таким образом, в 2023-2024 учебном году:

Увеличилось количество учащихся, окончивших год на «5»:

- 2021-2022 учебный год – 79 учащихся;
- 2022-2023 учебный год – 76 учащихся;
- 2023-2024 учебный год – 90 учащихся.

Увеличилось и количество учащихся, имеющих одну «4»:

- 2021-2022 учебный год – 11 учащихся;
- 2022-2023 учебный год – 10 учащихся;
- 2023-2024 учебный год – 16 учащихся.

Изменилось количество учащихся, окончивших год на «4 и 5»:

- 2021-2022 учебный год – 314 учащихся;
- 2022-2023 учебный год – 299 учащихся;
- 2023-2024 учебный год – 307 учащихся.

Кроме того, 53 ученика по итогам года имеют одну «3». Таким образом, видно, что есть значительный резерв для повышения качества знаний.

## 5. Результаты итоговой аттестации

### 5.1. Результаты ОГЭ 2024

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА проводилась в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».
- Приказ Министерства просвещения РФ и письмо Рособрнадзора от 12.04.2023 года №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024».
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

В начале учебного года в лицее была разработана и утверждена «Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №17» в 2024 году», с родителями (законными представителями) обучающихся проведены родительские собрания с целью ознакомления с порядком проведения ГИА. Также с порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ были ознакомлены обучающиеся лицея.

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных обучающихся 9-х и 11-х классов 2023-2024 учебного года.
2. Работа по выбору экзаменов выпускниками лицея, их профессиональной ориентации.
3. Расписание консультационных занятий выпускников по подготовке к ГИА-2024.
4. Отслеживание индивидуальных достижений, обучающихся 9-х и 11-х классов по отчетным периодам.
5. Посещение уроков с целью проверки подготовки обучающихся к ГИА-2024.
6. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА через информационные стенды и сайт лицея.

Педагогическим коллективом лицея и психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Условием допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования является итоговое собеседование. В 2024 году с обучающимися 9-х классов проведено итоговое собеседование 14 февраля, в котором приняли участие 82 девятиклассника. Результаты представлены в таблице 24.

**Таблица 24. Результаты итогового собеседования по русскому языку**

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	20-18 баллов	17-14 баллов	13-10 баллов	ниже 10 баллов
Хаиндрава И.А.	9А	23	12	9	2	-
Фурсова О.Ю.	9Б	24	6	12	6	-
Хаиндрава И.А.	9В	16	1	5	10	-
Хаиндрава И.А.	9Г	19	2 (1 - ГВЭ)	6	11	-
ИТОГО		82	21	32	65	-

Максимальное количество баллов (20) получили обучающиеся 9А класса Федотова Е., Юшко В., обучающиеся 9Г класса Кузнецова А., Кузиева С. (ГВЭ). Все учащиеся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 82 ученика. К ГИА были допущены все обучающиеся. Одна ученица 9Г класса выбрала для итоговой аттестации форму ГВЭ (русский язык и математика).

Аттестат об общем образовании получили 72 ученика. Возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре 2024 года предоставлена 10 обучающимся.

Результаты экзаменов по русскому языку представлены в таблице.

**Таблица 25. Результаты ОГЭ по русскому языку**

№	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
---	-----------	----	----	----	----	-------

п/п						
	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
	Сдали ОГЭ на: «5»	10	7	1	2 (1 - ГВЭ)	20
	«4»	9	6	4	3	22
	«3»	4	10	9	12	35
	«2»	-	1	2	2	5
	Средний балл по 5-бальной шкале	4,3	3,8	3,3	3,3	3,7
	% успеваемости	100	95,8	87,5	89,5	93,9
	% качественной успеваемости	82,6	54,2	31,3	26,3	51,2
	Подтвердили годовую отметку	14	14	9	12	49
	Получили отметку выше годовой	4	5	1	2	12
	Получили отметку ниже годовой	5	5	6	5	21
	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	28	24	20	21	23
	Высший первичный балл	33	33	29	30	33
	Низший первичный балл	22	13	0	9	0
	Ф.И.О. учителя	Хаиндрава И.А.	Фурсова О.Ю.	Хаиндрава И.А.	Хаиндрава И.А.	

Высший балл (33) получили 3 ученицы: Войцеховская Е. (9А), Жужгина Д (9Б), Кулешова Т. (9Б). Восемнадцать выпускников получили 30-32 балла. Экзамен по русскому языку не сдали 5 учеников, что составляет 11,9% от общего количества выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку наблюдается снижение показателей качественной успеваемости. Динамика результатов ОГЭ за пять лет представлена в диаграмме.

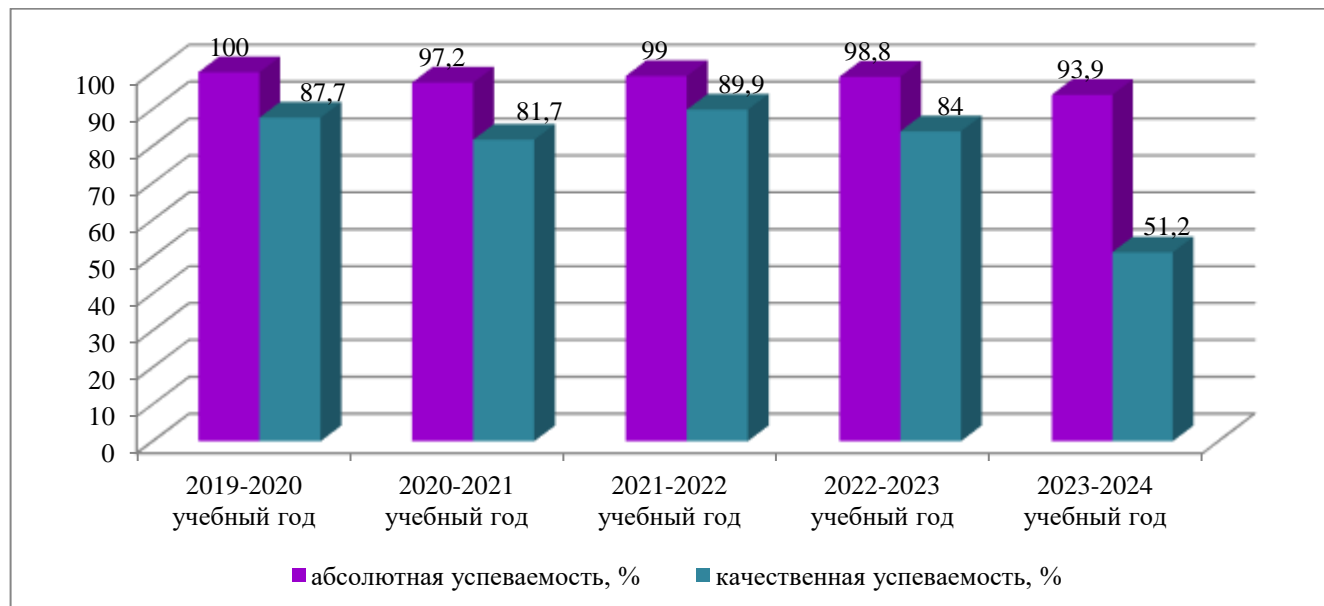


Рис. 17. Количественная и качественная динамика ОГЭ по русскому языку

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике по классам можно проанализировать на основании данных, приведенных в таблице.

Таблица 26. Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдали ОГЭ на: «5»	7	2	-	-	9
	«4»	14	14	6	9 (1 - ГВЭ)	43
	«3»	2	7	8	8	25
	«2»	-	1	2	2	5
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	4,2	3,7	3,3	3,4	3,7
4.	% успеваемости	100	95,8	87,5	89,5	93,9
5.	% качественной успеваемости	91,3	66,7	37,5	47,4	63,4
6.	Подтвердили годовую отметку	17	16	8	10	51
7.	Получили отметку выше годовой	4	4	5	5	18
8.	Получили отметку ниже годовой	2	4	3	4	13
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	19	16	12	8	16
10.	Высший первичный балл	28	27	19	19	28
11.	Низший первичный балл	11	2	0	0	0
12.	Ф.И.О. учителя	Петрова В.А.	Петрова В.А.	Секретарева Н.В.	Секретарева Н.В.	

Высший балл (31) не получил никто, максимальный балл по лицу – 28, от 22 до 31 набрали 9 обучающихся. Экзамен по математике не сдали 5 обучающихся, что составляет 11,9% от общего количества выпускников. Динамика абсолютной и качественной успеваемости по математике за 5 лет представлена на диаграмме.

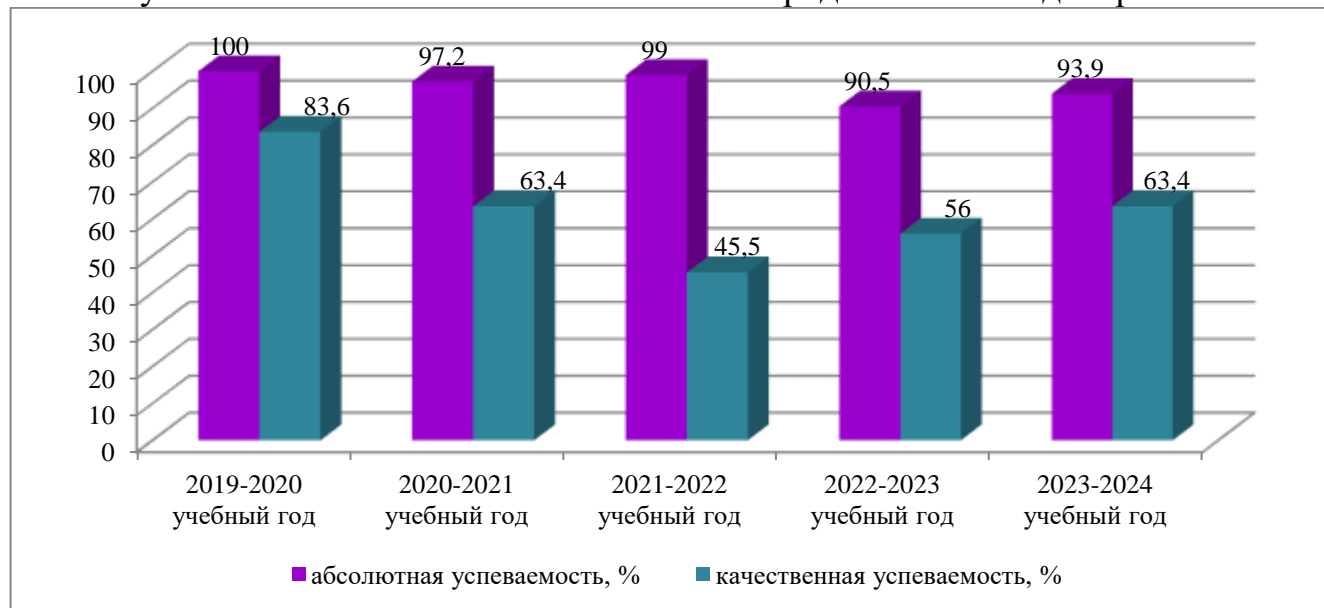


Рис.18. Количественная и качественная динамика ОГЭ по математике

Обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 не только по русскому языку и математике, но и по двум общеобразовательным предметам – предметам по выбору. Как и в предыдущие годы, самыми востребованными предметами являются информатика (39 обучающихся), обществознание (30 обучающихся) и география (43 обучающихся). Выбор предметов для сдачи ОГЭ представлен в таблице 26.



**Таблица 27. Выбор предметов на ГИА-9**

Предмет по выбору	9А	9Б	9В	9Г	9 кл.
История	0	0	0	1	1
Обществознание	5	12	5	8	30
Физика	6	2	0	1	9
Химия	11	3	1	3	18
Английский язык	3	2	0	0	5
Биология	9	2	2	1	14
Информатика	3	10	13	13	39
География	7	17	11	8	43
Литература	2	0	0	1	3

В основной период сдачи ОГЭ по информатике ниже минимального балла получили 6 обучающихся. В резервные дни основного периода двое из них сдали экзамен. В дополнительный период смогут пересдать экзамен 5 обучающихся. Результаты ОГЭ по информатике представлены в табл. 5 (основной период, с учетом пересдачи).

**Таблица 28. Результаты ОГЭ по информатике (КОГЭ)**

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	3	10	13	13	
	Сдали ОГЭ на: «5»	-	1	-	1	2
	«4»	1	7	7	6	21
	«3»	2	2	3	4	11
	«2»			3	2	5
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	3,3	3,9	3,3	3,5	3,5
4.	% успеваемости	100	100	76,9	84,6	87,2
5.	% качественной успеваемости	33,3	80	53,8	53,8	59
6.	Подтвердили годовую отметку	3	4	4	3	14
7.	Получили отметку выше годовой	-	-	4	5	9
8.	Получили отметку ниже годовой	-	6	5	6	16
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	9	10	10	10	10
10.	Высший первичный балл	11	16	13	16	16
11.	Низший первичный балл	9	8	0	1	0
12.	Ф.И.О. учителя	Ширяева М.А.	Московченко Т.Н.	Ширяева М.А.	Московченко Т.Н.	

Результаты ОГЭ по информатике в динамике наглядно представлены на диаграмме

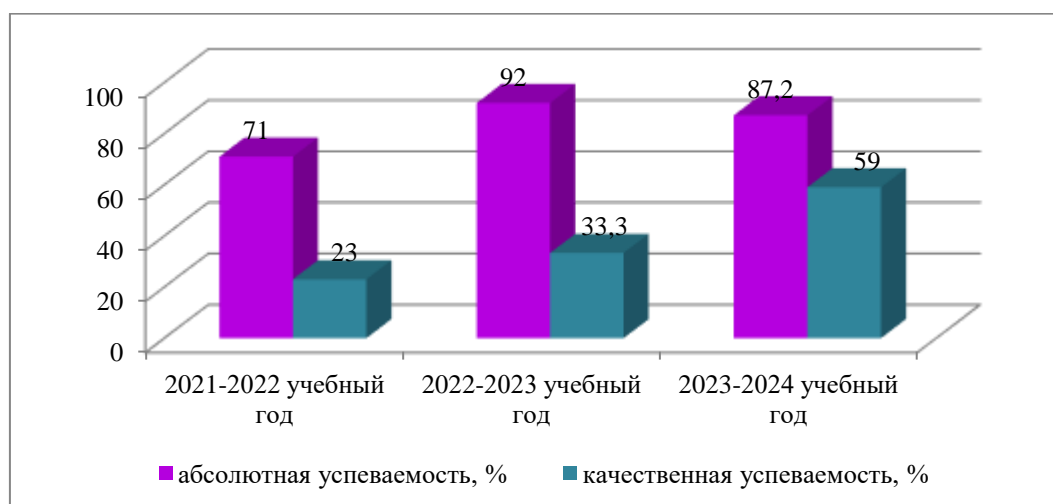


Рисунок 19. Количественная и качественная динамика ОГЭ по информатике

Максимальный балл по информатике – 19, по лицею – 16 баллов (Жужгина Д., 9Б класс, и Тиунов С., 9Г класс).

Анализ результатов экзаменационных работ по обществознанию показал, что выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса обществознания (таблица 29). Сравнительные данные за три года представлены на рисунке 20.

Таблица 29. Результаты ОГЭ по обществознанию

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	5	12	5	8	30
	Сдали ОГЭ на:					
	«5»	2	-	-	-	2
	«4»	2	4	-	-	6
	«3»	1	7	4	6	18
	«2»	-	1	1	2	4
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	4,2	3,3	2,8	2,8	3,2
4.	% успеваемости	100	91,7	80	75	86,7
5.	% качественной успеваемости	80	33,3	0	0	26,7
6.	Подтвердили годовую отметку	3	1	2	3	9
7.	Получили отметку выше годовой	-	-	-	-	-
8.	Получили отметку ниже годовой	2	11	3	5	21
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	20	20	20	19	20
10.	Высший первичный балл	33	27	20	23	33
11.	Низший первичный балл	16	10	10	7	7
12.	Ф.И.О. учителя	Утусикова Е.В.	Светлаков Д.И.	Светлаков Д.И.	Светлаков Д.И.	

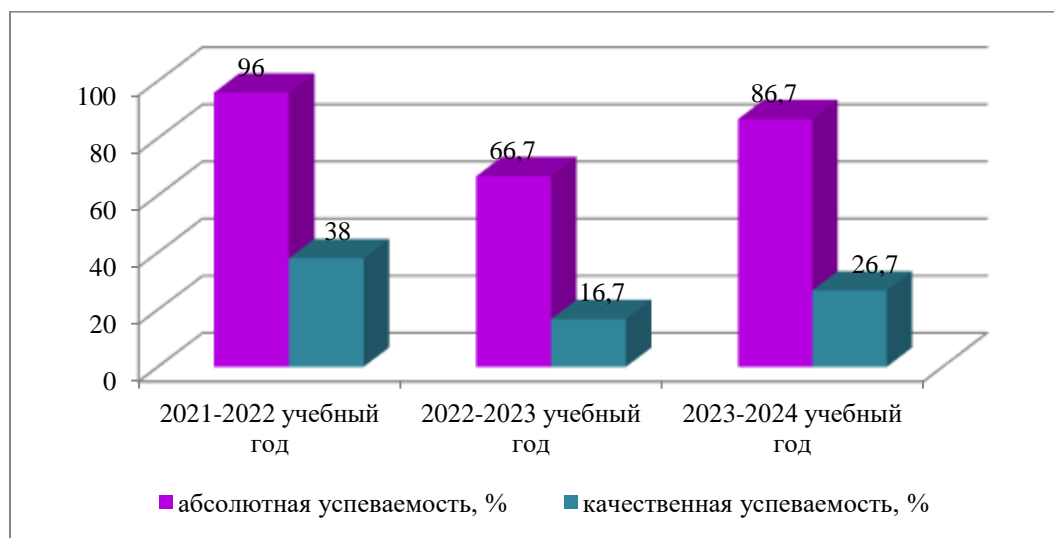


Рисунок 20. Количественная и качественная динамика ОГЭ по обществознанию

Экзамен по географии сдавали 43 девятиклассника. Результаты представлены в таблице 30.

Таблица 30. Результаты ОГЭ по географии

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	7	17	11	8	43
	Сдали ОГЭ на: «5»	1	4	-	-	5
	«4»	6	6	4	1	17
	«3»	-	5	6	4	15
	«2»	-	2	1	3	6
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	4,1	3,7	3,3	2,8	3,5
4.	% успеваемости	100	88,2	90,9	62,5	86
5.	% качественной успеваемости	100	58,8	36,4	12,5	51,2
6.	Подтвердили годовую отметку	2	10	6	5	23
7.	Получили отметку выше годовой	4	3	4	-	11
8.	Получили отметку ниже годовой	1	4	1	3	9
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	18	18	18	18	18
10.	Высший первичный балл	28	31	25	19	31
11.	Низший первичный балл	20	6	7	4	4
12.	Ф.И.О. учителя	Малыш И.О.				

Максимальный балл (31 балл) набрал один девятиклассник – Плаксий Дмитрий. От 26 до 30 баллов набрали 4 обучающихся.

Динамика качественной успеваемости по географии за три года представлена на рис. 5.

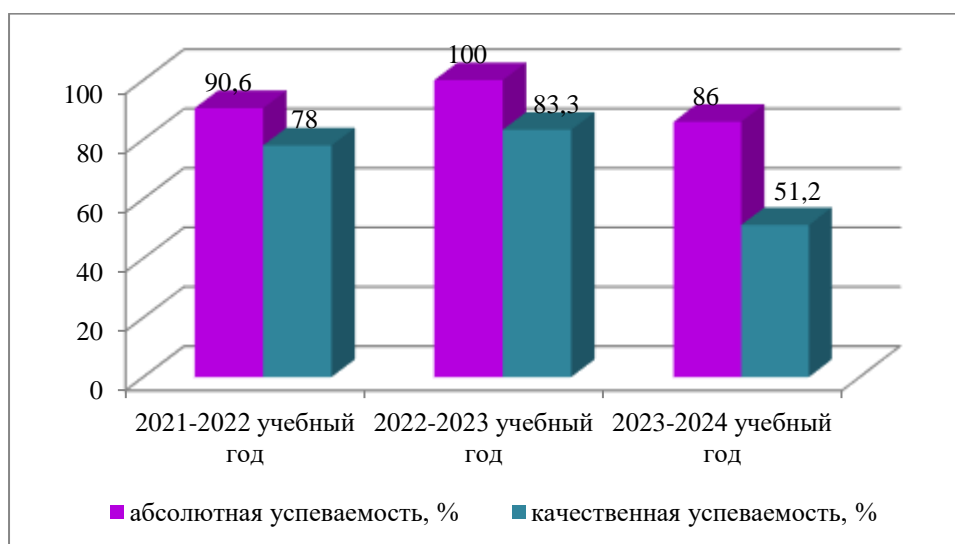


Рисунок 21. Количественная и качественная динамика ОГЭ по географии

Экзамен по химии сдавали 18 девятиклассника. Ученик 9Г класса Калинин А. не набрал порог в основной период, в резервный день он пересдал экзамен. Результаты экзамена с учетом пересдачи представлены в таблице 31.

Таблица 31. Результаты ОГЭ по химии

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	11	3	1	3	
	Сдали ОГЭ на: «5»	6	-	-	-	6
	«4»	4	3	-	2	9
	«3»	1	-	1	1	3
	«2»	-	-	-	-	-
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	4	4	3	4	4
4.	% успеваемости	100	100	100	100	100
5.	% качественной успеваемости	90,9	100	0	66,7	83,3
6.	Подтвердили годовую отметку	5	2	1	2	10
7.	Получили отметку выше годовой	4		-	-	4
8.	Получили отметку ниже годовой	2	1	-	1	4
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	29	26	14	26	24
10.	Высший первичный балл	38	27	14	29	38
11.	Низший первичный балл	15	21	14	17	17
12.	Ф.И.О. учителя	Ляшенко И.В.				

От 31 до 39 баллов набрали 6 обучающихся. Максимальный балл (40 балл) не набрал ни один девятиклассник.

Динамика качественной успеваемости по химии за три года представлена на рисунке 22.

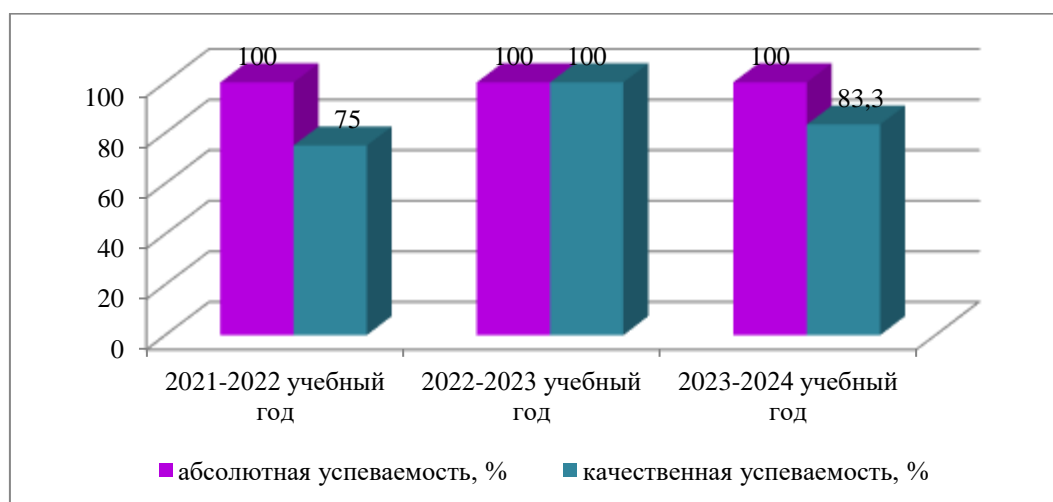


Рисунок 22. Количественная и качественная динамика ОГЭ по химии

Результаты экзамена по биологии представлены в таблице 32.

Таблица 32. Результаты ОГЭ по биологии

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	9	2	2	1	
	Сдали ОГЭ на: «5»	5	1	-	-	
	«4»	4	1	-	-	
	«3»	-	-	2	1	
	«2»	-	-	-	-	
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	5	4,5	3	3	4
4.	% успеваемости	100	100	100	100	100
5.	% качественной успеваемости	100	100	0	0	78,6
6.	Подтвердили годовую отметку	5	-	2	1	8
7.	Получили отметку выше годовой	3	2	-	-	5
8.	Получили отметку ниже годовой	1	-	-	-	1
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	38	36	20	25	34
10.	Высший первичный балл	33	40	25	25	40
11.	Низший первичный балл	40	31	14	25	14
12.	Ф.И.О. учителя	Андрянова Н.В.				

Шесть учеников набрали по 40 первичных баллов. Максимальный балл (48 балл) не набрал ни один девятиклассник.

Динамика качественной успеваемости по биологии за три года представлена на рисунке 23.

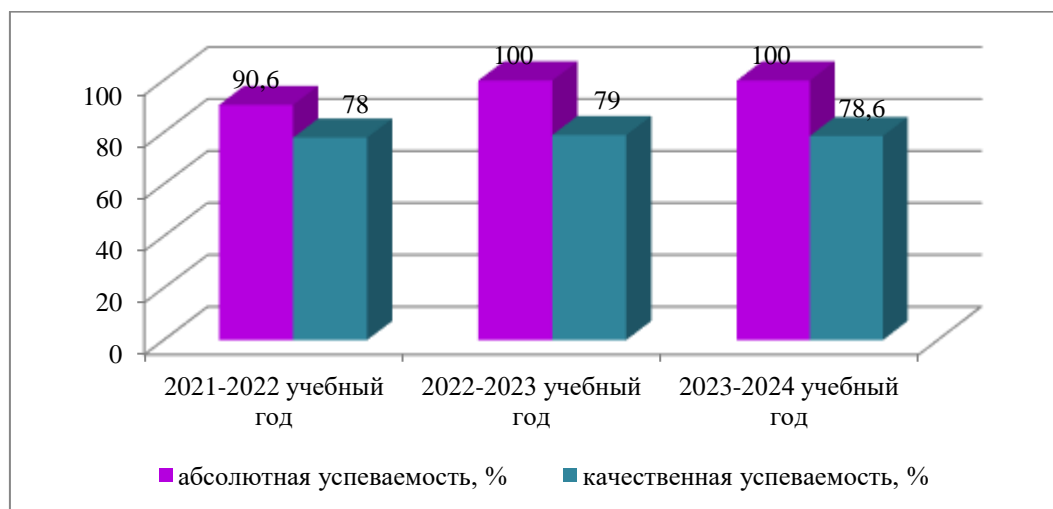


Рисунок 23. Количественная и качественная динамика ОГЭ по биологии

Результаты экзамена по физике представлены в табл. 10. Максимальный балл по лицу (42 балл) у ученицы 9А класса Юшко в. Максимальный балл на ОГЭ (45 баллов) не набрал ни один девятиклассник.

Таблица 33. Результаты ОГЭ по физике

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	16	19	82
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	6	2	-	1	9
	Сдали ОГЭ на: «5»	1	-	-	-	1
	«4»	3	1	-	-	4
	«3»	2	1	-	1	4
	«2»	-	-	-	-	-
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	4	3,5	-	3	4
4.	% успеваемости	100	100	-	100	100
5.	% качественной успеваемости	66,7	50	-	0	55,6
6.	Подтвердили годовую отметку	4	-	-	1	5
7.	Получили отметку выше годовой		1	-	-	1
8.	Получили отметку ниже годовой	2	1	-	-	3
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	28	20	-	20	25
10.	Высший первичный балл	42	25	-	20	42
11.	Низший первичный балл	18	14	-	20	14
12.	Ф.И.О. учителя	Солодилова О.В.				

Динамика качественной успеваемости по физике за три года представлена на рисунке 24. На диаграмме видно, что качественные показатели значительно повысились.

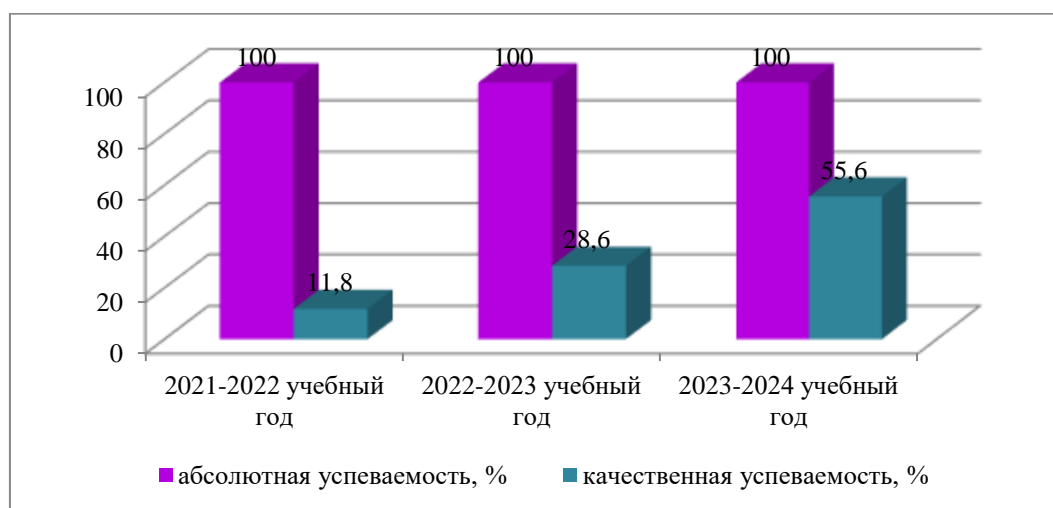


Рисунок 24. Количественная и качественная динамика ОГЭ по физике

Экзамен по иностранному языку (английскому) сдавали 5 обучающихся. Ученица 9А класса Никулевич К. пересдавала экзамен в резервный день, т.к. в основной период не смогла преодолеть минимальный порог. Результаты экзамена с учетом пересдачи представлены в таблице 34.

Таблица 34. Результаты ОГЭ по английскому языку

№ п/п	Параметры	9А	9Б	Итого
1.	Количество обучающихся	23	24	47
2.	Сдавали ОГЭ по предмету	3	2	5
	Сдали ОГЭ на: «5»	2	1	3
	«4»	-	1	1
	«3»	1	-	1
	«2»	-	-	-
3.	Средний балл по 5-бальной шкале	4	4,5	4
4.	% успеваемости	100	100	100
5.	% качественной успеваемости	66,7	100	80
6.	Подтвердили годовую отметку	3	1	4
7.	Получили отметку выше годовой	-	-	-
8.	Получили отметку ниже годовой	-	1	1
9.	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	50	59	54,5
10.	Высший первичный балл	32	64	64
11.	Низший первичный балл	61	54	54
12.	Ф.И.О. учителя	Саблина Т.В.		

Динамика качественной успеваемости по физике за три года представлена на рисунке 25. На диаграмме видно, что качественные показатели значительно повысились.

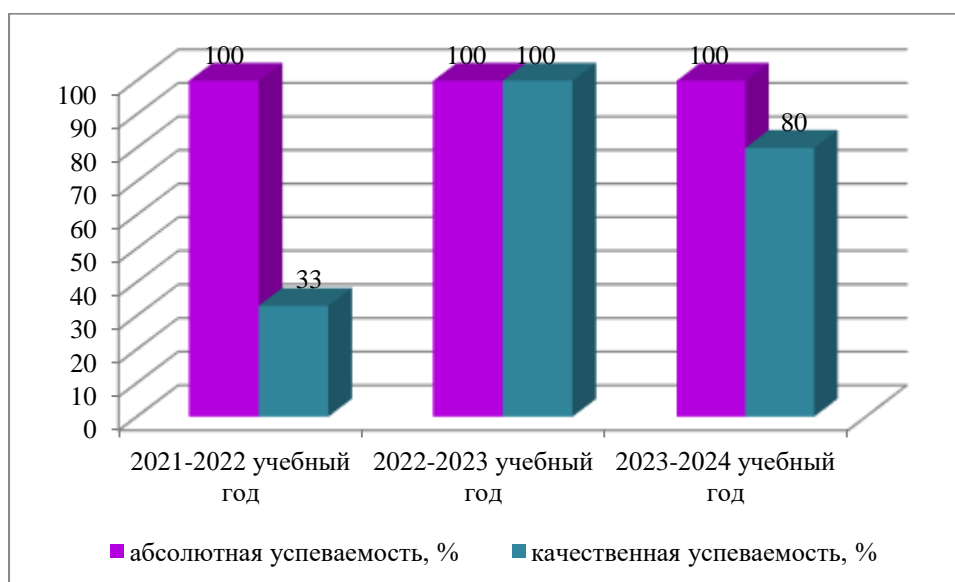


Рисунок 25. Количественная и качественная динамика ОГЭ по английскому языку

Экзамен по литературе сдавали трое обучающихся. Средний балл составил – 3. Все обучающиеся получили оценки ниже годовой. Средний первичный балл, полученный на ОГЭ – 19.

Динамика качественной успеваемости по литературе за три года представлена на рисунке 26.

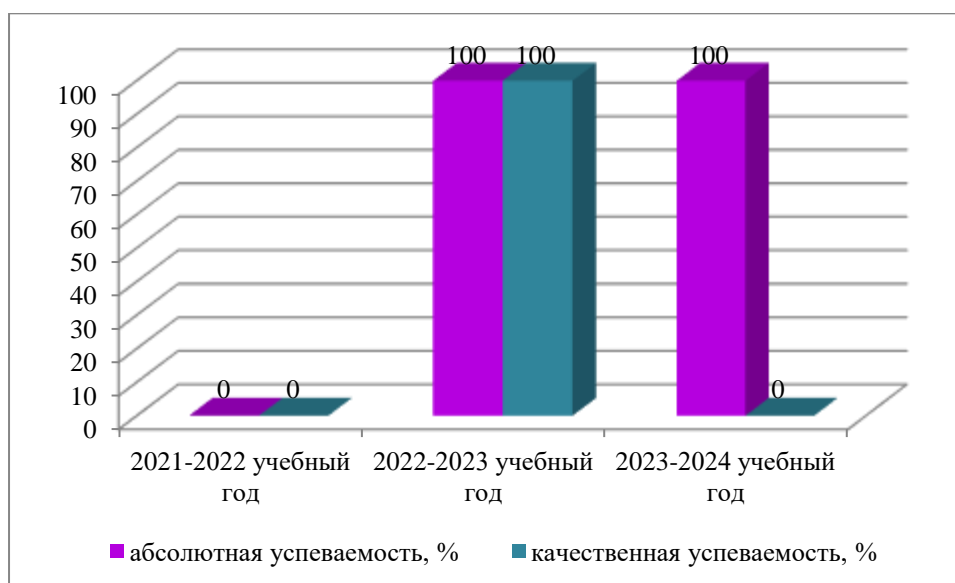


Рис. 26. Количественная и качественная динамика ОГЭ по литературе

Историю сдавал 1 обучающийся. Оценка за экзамен – 4, что ниже годовой оценки по предмету. Качество обученности составило 100%.

Общая информация по итогам ГИА в формате ОГЭ представлена в таблице 35.

Таблица 35. Результаты ОГЭ, 2024 год

	МА/ ГВЭ	РУ/ ГВЭ	ОБ	ХИ	ФИ	ГЕ	БИ	КОГЭ	Ин.яз.	ИС	ЛИ
<b>Всего сдавали экзамен:</b>	81/1	81/1	30	18	9	43	14	39	5	1	3
<b>К-во «5»</b>	9	20/1	2	6	1	5	6	2	3	0	0
<b>«4»</b>	42/1	22	6	9	4	17	5	21	1	1	0
<b>«3»</b>	25	35	18	3	4	15	3	11	1	0	3



«2»	5	5	4	0	0	6	0	5	0	0	0
Кач. усп.	63,4	51,2	26,7	83,3	55,6	51,2	78,6	59	80	100	0
Абс. усп.	93,9	93,9	86,7	100	100	86	100	87,2	100	100	100
Ср. оценка	3,7	3,7	3,2	4,2	3,7	3,5	4,2	3,5	4,4	4	3
К-во детей на доп. период (сентябрь)	5	5	4	0	0	6	0	5	0	0	0

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

## 5.2. Результаты ЕГЭ 2024

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение, которое было проведено 6 декабря 2023 года. Все обучающиеся получили отметку «зачет». Зачет по 5 критериям получили 32 обучающихся (76,2%).

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 42 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Основные показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку представлены ниже.

**Таблица 36. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	22	20
3.	Средний балл	69,8	66,3
4.	Получили баллы: $\geq 80$	7	4
	$\geq 70$	3	3
	$\geq 60$	6	5
	$\geq 50$	6	7
	$\geq 40$		1
5.	Высший балл	94 (Баяндина Анна)	97 (Бачулис Арина)
6.	Низший балл	51	45
7.	Ф.И.О. учителя	Фурсова О.Ю.	Фурсова О.Ю.

**Таблица 37. Результаты ЕГЭ по русскому языку за пять лет**

№ п/п	Параметры	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Количество учащихся	51	46	45	31	42
2.	Сдавали ЕГЭ	50	43	45	31	42
3.	Средний балл	72,76	68	65,5	62,1	68,1
4.	Кол-во выпускников, получивших 70 баллов и выше	28/56%	20/46,5%	18/40%	12/38,7%	14/33,3
5.	Максимальный балл	96	98	96	85	97
6.	Минимальный балл	30	34	15/30	28	45
7.	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности	-	1/0	1/0	-	-
8.	Ф.И.О. учителя	Ширяева И.Г.	Фурсова О.Ю.	Латыпова З.А.	Хаиндрава И.А.	Фурсова О.Ю.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по критерию «средний балл» за пять лет представлена на диаграмме (рис. 27).

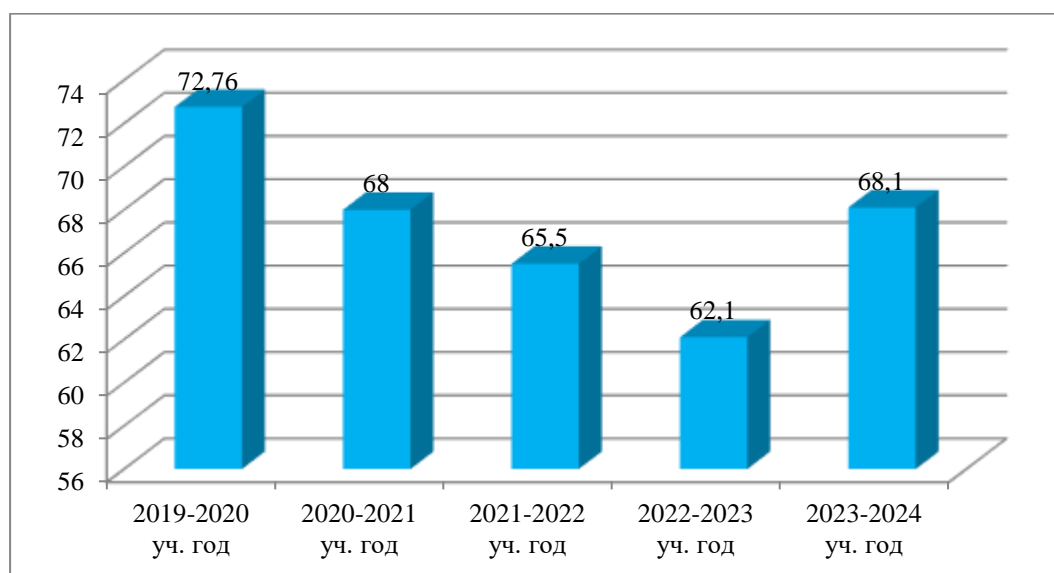


Рис. 27. Динамика результатов ГИА по русскому языку

Таблица 38. Сравнительные результаты по критерию «средний балл»

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2019-2020 уч.год	72,76	73,3	-	71,6
2.	2020-2021 уч.год	68		72,9	71,4
3.	2021-2022 уч.год	65,5	64	70,4	68,3
4.	2022-2023 уч.год	62,1	70	69,6	68,43
5.	2023-2024 уч.год	68,1			63,88

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 42 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 25 человек, что составило 59,5% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 40,5% от обучающихся 11-х классов.

Таблица 39. Результаты ЕГЭ по математике (база)

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	10	15
3.	Средний балл	4,9	4,3
4.	Получили баллы:	5	6
	4	9	8
	3	1	1
	2	-	-
5.	% успеваемости	100	100
6.	% качественной успеваемости	100	93,3
7.	Средний первичный балл	18,6	15,6
8.	Высший первичный балл	21 (Любанова Екатерина)	20 (Бачулис Арина, Парисакоян Анна)
9.	Низший первичный балл	16	11
10.	Ф.И.О. учителя	Петрова В.А.	Петрова В.А.

**Таблица 40. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)**

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	12	5
3.	Средний балл	65	66,2
4.	Получили баллы: $\geq 80$	2	1
	$\geq 70$	3	3
	$\geq 60$	3	
	$\geq 50$	2	
	$\geq 40$	2	
	27		1
5.	Высший балл	82 (Баяндина Анна, Полупанов Глеб)	84 (Захаров Иван)
6.	Низший балл	46	27
7.	Ф.И.О. учителя	Петрова В.А.	Петрова В.А.

**Таблица 41. Итоги ЕГЭ по математике (профиль) за 5 лет**

№ п/п	Параметры	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество учащихся	51	46	45	31	42
2	Сдавали ЕГЭ	43	28	24	19	17
3	Средний балл	56,3	46,7	52,5	58,95	65,4
5	Максимальный балл	88	82	72	76	84
6	Минимальный балл			22	34	27
7	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности	2/0	6/0	1	0	0
8		Якушева А.К. Петрова В.А.	Чистякова Н.П.	Секретарев а Н.В.	Петрова В.А.	Петрова В.А.

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике в сравнении с результатами города, области и России представлены в таблице 42.

**Таблица 42. Показатели среднего балла ЕГЭ по математике (профиль)**

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2019-2020 уч.год	56,3	55	55,3	54,2
2.	2020-2021 уч.год	46,7		57,2	55,1
3.	2021-2022 уч.год	52,5	49,2	55,8	56,9
4.	2022-2023 уч.год	58,95	55,8	65,4	55,62
5.	2023-2024 уч.год	65,4			62,55

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: географию, историю, биологию, химию, обществознание, английский язык, информатику, литературу, физику (см. рис. 28).

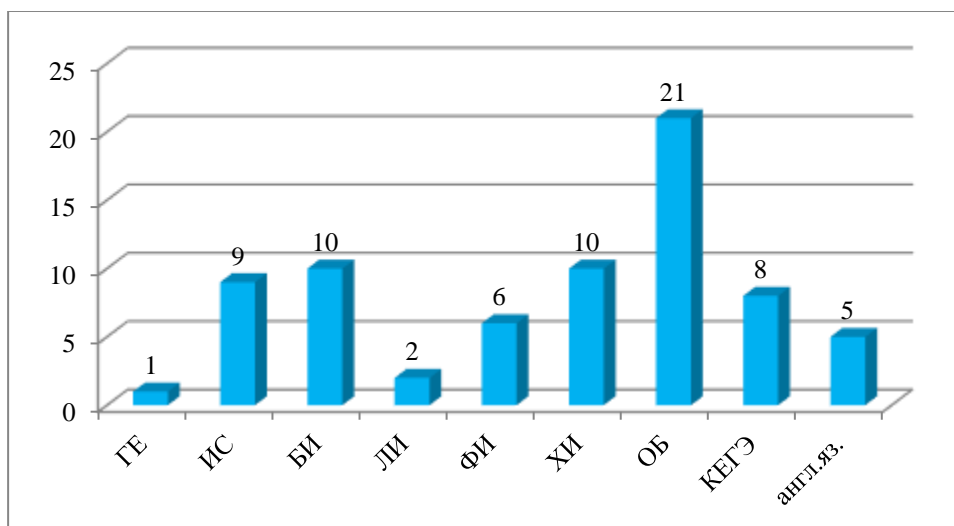


Рисунок 28. Распределение предметов по выбору, ЕГЭ 2024

Выбор предметов обучающимися на ЕГЭ отображает диаграмма, где видно, что предпочтение выпускники отдали обществознанию.

Экзамен по географии сдавал один ученик 11Б класса. Выпускник набрал 63 балла, что выше среднего балла по России – 56,08 (данные Рособрнадзора после проведения основного периода).

Таблица 43. Результаты ЕГЭ по истории

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	1	8
3.	Средний балл	95	66,9
4.	Получили баллы: $\geq 80$	1	2
	$\geq 70$		1
	$\geq 60$		3
	$\geq 50$		1
	$\geq 40$		1
	32		
5.	Высший балл	95 (Хакимов Марат)	93 (Бачулис Арина)
6.	Низший балл		44
7.	Ф.И.О. учителя	Утусикова Е.В.	Утусикова Е.В.

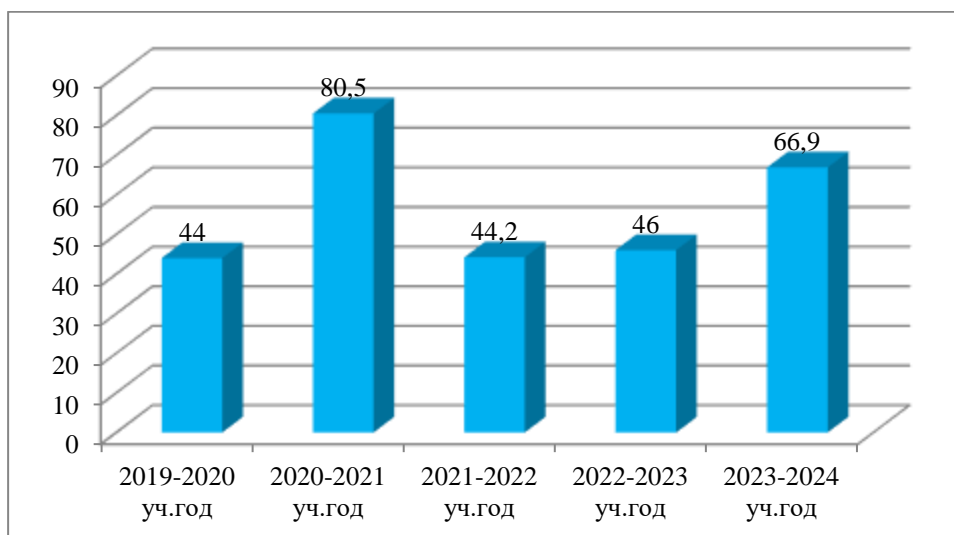


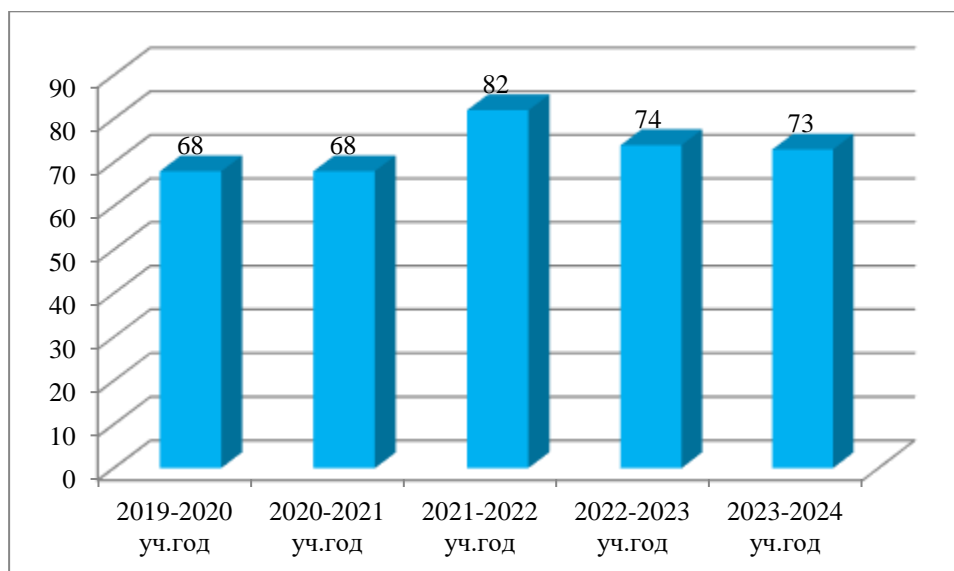
Рис. 29. Динамика результатов ГИА по истории

**Таблица 44. Показатели среднего балла ЕГЭ по истории**

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	44,2	56,2	58,2	58
2.	2022-2023 уч.год	51	51,6	55,8	56,4
3.	2023-2024 уч.год	66,9			57,19

**Таблица 45. Результаты ЕГЭ по биологии**

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	9	1
3.	Средний балл	72,8	73
4.	Получили баллы: $\geq 80$	2	
	$\geq 70$	4	
	$\geq 60$	2	
	$\geq 50$	1	
	$\geq 40$		
	36		
5.	Высший балл	86 (Лобанова Екатерина)	73 (Неверова Софья)
6.	Низший балл	51	
7.	Ф.И.О. учителя	Андрянова Н.В.	Андрянова Н.В.



*Рис. 30. Динамика результатов ГИА по биологии*

**Таблица 46. Показатели среднего балла ЕГЭ по биологии**

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	82	56,2	50,07	50,2
2.	2022-2023 уч.год	74	49,6	50,41	50,87
3.	2023-2024 уч.год	73			54,13

ЕГЭ по литературе сдавали двое обучающихся. Набрали 56 и 60 баллов. Средний балл по лицее составил 58 баллов (учитель – Фурсова О.Ю.).

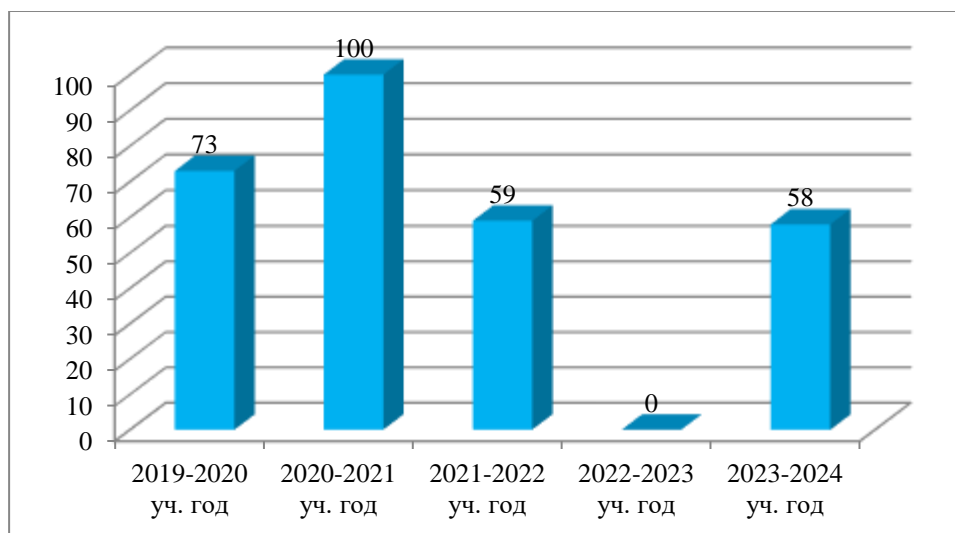


Рис.31. Динамика результатов ГИА по литературе

Таблица 47. Показатели среднего балла ЕГЭ по литературе

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	59	53,6	60,6	60,8
2.	2022-2023 уч.год	-	50	62,48	63,97
3.	2023-2024 уч.год	58			60,92

Таблица 48. Результаты ЕГЭ по физике

№ п/п	Параметры	11А класс
1.	Количество учащихся	22
2.	Сдавали ЕГЭ	6
3.	Средний балл	54,3
4.	Получили баллы: $\geq 80$	
	$\geq 70$	1
	$\geq 60$	
	$\geq 50$	3
	$\geq 40$	2
	36	
5.	Высший балл	79 (Полупанов Глеб)
6.	Низший балл	43
7.	Ф.И.О. учителя	Солодилова О.В.

Прослеживается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по физике (рис. 32).

Таблица 49. Показатели среднего балла ЕГЭ по физике

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	83	48,2	55,22	54,1
2.	2022-2023 уч.год	64	50,6	54,38	54,85
3.	2023-2024 уч.год	54			63,21

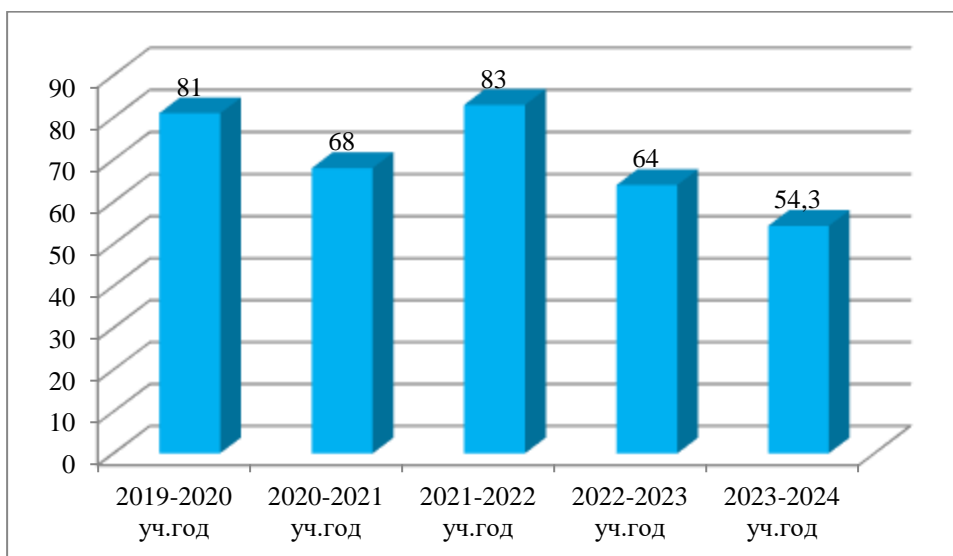


Рис. 32. Динамика результатов ГИА по физике

Таблица 50. Результаты ЕГЭ по химии

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	9	1
3.	Средний балл	77	64
4.	Получили баллы: $\geq 80$	5	
	$\geq 70$	1	
	$\geq 60$	2	1
	$\geq 50$		
	$\geq 40$	1	
	36		
5.	Высший балл	93 (Баяндина Анна)	64 (Захаров Иван)
6.	Низший балл	42	
7.	Ф.И.О. учителя	Ляшенко И.В.	Ляшенко И.В.

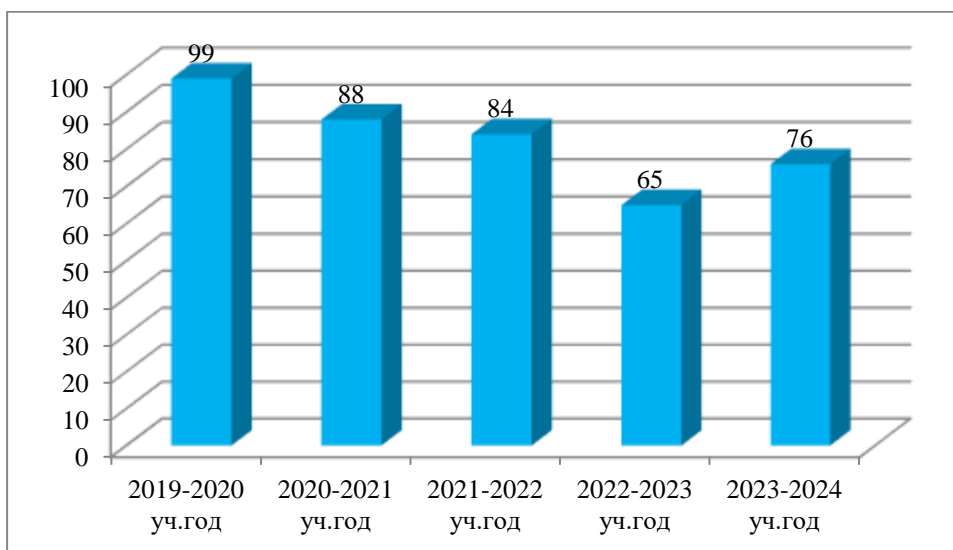


Рис. 33. Динамика результатов ГИА по химии

Таблица 51. Показатели среднего балла ЕГЭ по химии

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
-------	-------------	-------	-------	---------	--------

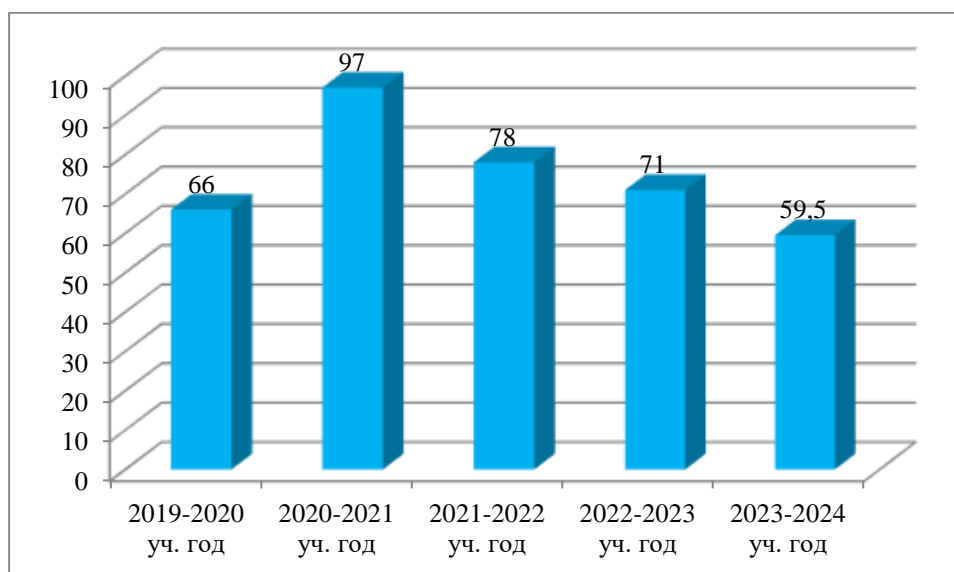


1.	2021-2022 уч.год	84	53,8	56,66	54,3
2.	2022-2023 уч.год	65	60,7	57,5	56,23
3.	2023-2024 уч.год	76			56,55

В 2024 году ЕГЭ по обществознанию сдавал 21 выпускник. В основной период не преодолели порог 6 обучающихся. В дополнительный период (4 июля) воспользовались возможностью пересдать экзамен 5 человек. Результаты представлены с учетом пересдачи. Набрали ниже минимального количества баллов 4 выпускников.

**Таблица 52. Результаты ЕГЭ по обществознанию**

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	6	15
3.	Средний балл	59,2	59,7
4.	Получили баллы: $\geq 80$		2
	$\geq 70$	2	2
	$\geq 60$	1	3
	$\geq 50$	2	4
	$\geq 40$		1
	$<42$	1	3
5.	Высший балл	79 (Хакимов Марат)	94 (Парисакоян Анна)
6.	Низший балл	30	26
7.	Ф.И.О. учителя	Светлаков Д.И.	Мальш И.О.



**Рис.34. Динамика результатов ГИА по обществознанию**

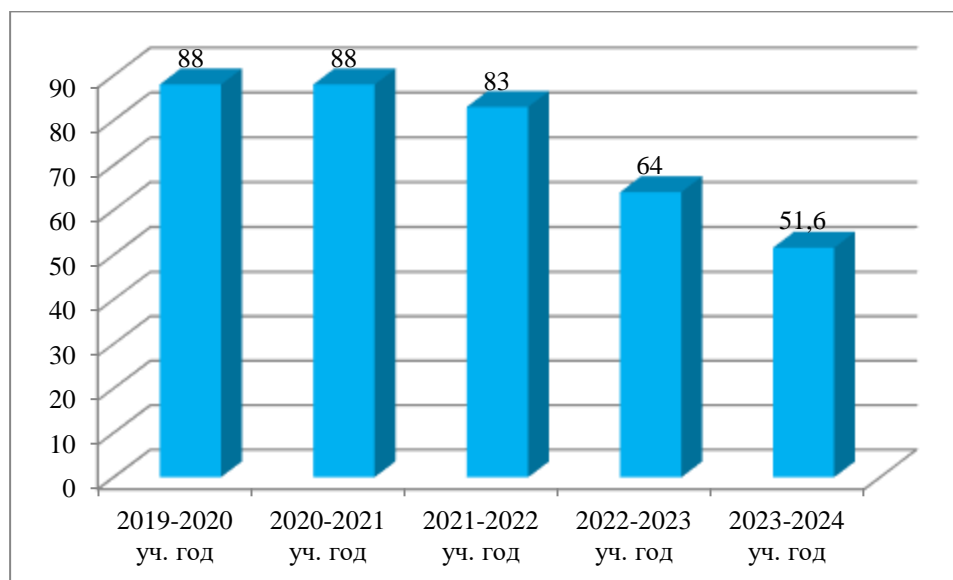
**Таблица 53. Показатели среднего балла ЕГЭ по обществознанию**

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	78	59,8	59,81	59,9
2.	2022-2023 уч.год	71	54	57.13	56,4
3.	2023-2024 уч.год	59,5			55,05

В основной период ГИА из 8 выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике (КОГЭ), двое не преодолели порог. В дополнительный период (4 июля) воспользовались возможностью повысить результаты трое выпускников. Результаты представлены с учетом пересдачи.

**Таблица 54. Результаты ЕГЭ по информатике**

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	3	5
3.	Средний балл	72	48
4.	Получили баллы: $\geq 80$	1	
	$\geq 70$	1	
	$\geq 60$	1	2
	$\geq 50$		1
	40		1
	<40		1
5.	Высший балл	80 (Полупанов Глеб)	67 (Симонова Марина)
6.	Низший балл	64	20
7.	Ф.И.О. учителя	Московченко Т.Н.	Хребтова М.Е.



**Рис.35. Динамика результатов ГИА по информатике**

**Таблица 55. Показатели среднего балла ЕГЭ по информатике**

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	83		60,77	59,5
2.	2022-2023 уч.год	64	50	58,52	58,39
3.	2023-2024 уч.год	51,6			54,49

Экзамен по английскому языку сдавали 5 обучающихся, не преодолела порог одна ученица 11Б класса (18 баллов).

**Таблица 56. Результаты ЕГЭ по английскому языку**

№ п/п	Параметры	11А класс	11Б класс
-------	-----------	-----------	-----------

1.	Количество учащихся	22	20
2.	Сдавали ЕГЭ	1	4
3.	Средний балл	56	39,75
4.	Получили баллы: $\geq 80$		
	$\geq 70$		
	$\geq 60$		
	$\geq 50$	1	1
	$\geq 40$		2
	$< 22$		1
5.	Высший балл	56 (Медведев Арсений)	54 (Морозова Арина)
6.	Низший балл		18
7.	Ф.И.О. учителя	Саблина Т.В.	Саблина Т.В.

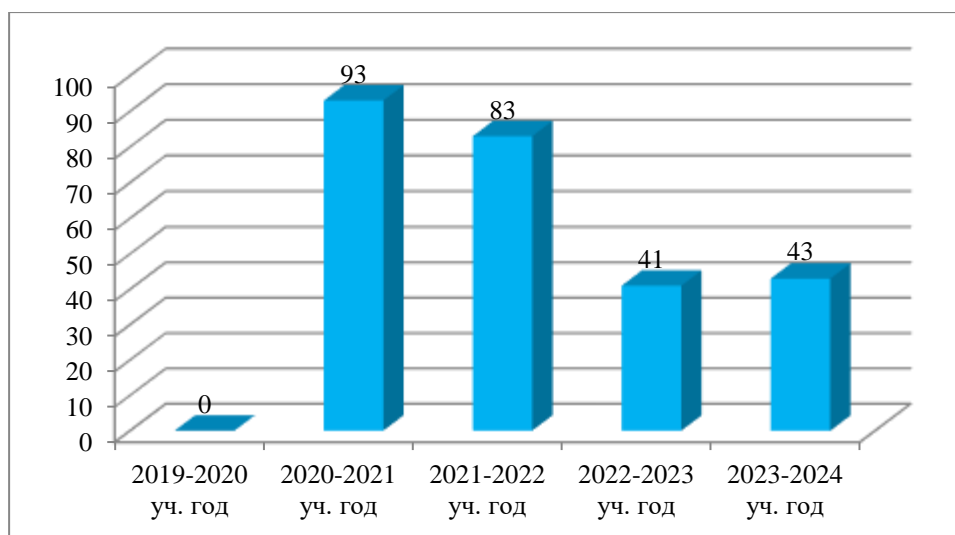


Рис. 36. Динамика результатов ГИА по английскому языку

Таблица 57. Показатели среднего балла ЕГЭ по английскому языку

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2021-2022 уч.год	83		71,38	73,3
2.	2022-2023 уч.год	41	61,4	61,57	66,31
3.	2023-2024 уч.год	43			65,39

6 выпускников лицея получили медали «За особые успехи в учении» I степени, пятеро из них (Баяндина А., Бачулис А., Лобанова Е., Парисакоян А., Полупанов Г.) получили золотые знаки «Отличник Кузбасса». Серебряный знак «Отличник Кузбасса» получил Федоров Я. Четверо выпускников получили медали «За особые успехи в учении» II степени (Москалева А., Шульга Е., Ахмедова А., Юрьева В.).

## **6. Основные направления воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся и реализуется совместно с родителями и другими участниками образовательных отношений. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

**Цель:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:**

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, апробировать современные формы занятий, пересматривая классно-урочную систему;

3. Реализовывать воспитательные возможности клубов и иных объединений, работающие по программам внеурочной деятельности, которые интересны и востребованы у школьников;

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, а также развивать различные детско-взрослые сообщества;

6. Оказывать учащимся помощь и поддержку в выборе профессии в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими способностями и возможностями.

7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в лицейском сообществе.

**Поставленные задачи**, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Основные общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся., что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Совместно с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в течение года проводятся мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы лица (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.); проведение отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

**Таблица 58. Учреждения города - социальные партнёры лица.**

<b>Социальный партнёр</b>	<b>Содержание и вид взаимодействия</b>
Городской совет народных депутатов	Проведение уроков парламентаризма
Городской краеведческий музей им. В.Н.Плотникова	Посещение выставок с целью привлечения учащихся к изучению истории родного края, участие в мастер-классах, тематических мероприятиях, уроках Мужества.
МБУК «Централизованная библиотечная система»	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов.
Центр тестирования ГТО	Приём нормативов Всероссийского ФСК ГТО, участие в фестивалях ГТО
МБУ «Центр культурного развития»	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций.
Центр занятости населения	Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, занятость старшеклассников в трудовых отрядах в период летних каникул
МУЗ «Центральная городская больница»	Организация просветительской работы среди родителей и учащихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации.
Городской совет ветеранов	Организация совместных мероприятий с ветеранами боевых действий, оказание адресной помощи

МВД Кем.обл.по г.Берёзовскому, прокуратура.	Организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ПДН, сотрудниками городской прокуратуры, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета профилактики правонарушений, помощь в организации работы юнармейского отряда «Витязь», отряда ЮДП «Кодекс».
МУДО «Школа искусств №14»	Постановка совместных спектаклей, посещение кружков, студий, отделений.
МБУ «Организационно – методический центр»	Участие в совместных акциях по профилактике вредных привычек, флешмобах, спортивных соревнованиях, конкурсах, организация обучения лицейского актива. Трудоустройство учащихся лицея.
МУДО «Станция юных техников»	Участие в работе кружков, в олимпиадах, конкурсах различной направленности, мероприятиях по ПДД.
МБОУ ДОД «КДЮСШ имени Александра Бессмертных»	Организация совместных спортивных соревнований, Дней здоровья, туристических слётов.
МАУ СОЦ «Атлант»	Посещение спортивных секций, спортивных мероприятий.
МУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Участие в совместных встречах с интересными людьми, праздниках, в мероприятиях РДДМ, посещение кружков и студий. Организация и проведение совместных учений юнармейского отряда «Витязь», мероприятий военно-патриотической направленности.
Редакция газеты «Мой город» Редакция ТРК «12 канал»	Информационная поддержка, пропаганда опыта работы, помощь в формировании положительного имиджа лицея.
МКУ Социально-реабилитационный центр «Берегиня»	Совместная работа в сфере социальной поддержки несовершеннолетних учащихся лицея и их семей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Православный Храм Иоанна Кронштадтского	Участие в социально значимых проектах, проведение бесед с учащимися о нравственности, участие в городских родительских конференциях.
ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум»	Совместные мероприятия по профориентации, экскурсии, конкурсы.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, но и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активизации их общения, воспитывают чувство общности, единения.

- Праздник «День знаний»;
- Еженедельные линейки по поднятию флага РФ;
- День учителя;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты»;
- Осенний туристический поход «День здоровья»;

- Спортивные эстафеты с участием родителей «Родители и дети на спортивной планете»;
- Ежегодная ярмарка «Золотые» руки мамочки моей».
- Концерт ко Дню матери «Не такой концерт как все!»;
- День дублёра;
- День рождения лица;
- День наук, посвящённый Дню рождения лица;
- "Войны не знали мы, но все же..."- цикл уроков Мужества, мероприятий, акций, посвящённых

Победе в ВОВ.;

- День защитника Отечества - серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- «Лицейская весна», праздник подведения итогов года;
- л/а эстафета, посвященная 9 мая;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Выпускной вечер.

**Таблица 59. Участие в мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности, в том числе во взаимодействии с РДМ, советником директора по воспитанию.**

№ п/п	Мероприятие	Участники/результат
1.	Посвящение в лицеисты учащихся 1-ых классов приуроченное к дню народного единства	Учащиеся 1-ых классов, родители
2.	Ярмарка «Золотые руки мамочки моей»	Учащиеся 1-11 классов, родители
3.	Акция «Письмо солдату», «Поздравительная открытка участнику СВО»	Учащиеся 1-9-ых классов
4.	Тематическая встреча юнармейцев лицея, гагаринского отряда «Восток 17» с участниками СВО.	10, 11 и 6-ые классы
5.	Всероссийские акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Аллея памяти», благотворительного фонда «Юнити», «Открытка солдату СВО», «диктанте Победы», «Космическом диктанте, «Педагогическом диктанте»; городской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Живи, родник», «Хвостатый друг», «Красная лента», «Письмо водителю», «Покорми птиц зимой».	1-11-ые классы
6.	Формирование лицейского совета ученического самоуправления.	Учащиеся 5-11 классов
7.	Концерт к Дню матери.	
8.	Принятие лицеистов в юнарию.	28 учащихся
9.	Участие в профильной смене "Смотр отрядов правоохранительной направленности" в областном лагере "Сибирская сказка"	Учащиеся 10-ых классов, 2-ое общекомандное место
10.	Урок парламентаризма, посвящённый Дню Конституции РФ. Уроки о важном «День Конституции»	Учащиеся 10-11 классов
11.	Встречи с представителями городской прокуратуры, в рамках Дня правовой помощи детям.	Учащиеся 8 и 9-ых классов
12.	Классные часы, уроки истории, посвящённые памяти жертв Холокоста.	Учащиеся 4-11 классов
13.	Городской конкурс с участием лицейского юнармейского отряда «Витязь» «Ворошиловский стрелок».	1 место
14.	Городской конкурс песни и строя «Аты-баты, шли	1 место

	солдаты» с участием лицейского юнармейского отряда «Витязь»	
15.	Зимние спортивные игры.	Учащиеся начальных классов
16.	Участие команды лицея в городских играх КВН	Участие.
17.	Военно-спортивная игра «Марш-бросок»	Муниципальный, 4 место
18.	Городской конкурс юных чтецов «Пихтовая родина»	2 участника, 1 место
19.	Уроки Мужества, памятное значимое мероприятие, посвящённое 80-летию снятия блокады Ленинграда.	Учащиеся 1-11 классов
20.	Городской фестиваль патриотической песни "Мой край родной".	2 лауреата
21.	<p>Мероприятия с участием гагаринского отряда лицея «Восток 17»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение планетария КемГУ им. К. П. Мацукова;</li> <li>- участие в акции «Фронтовая открытка»,</li> <li>- участие в благотворительной акции «Юнити»;</li> <li>- участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Луна 25»;</li> <li>- выставка «Космическая эра», организованная отрядом для учащихся младших классов;</li> <li>- организация экологической акции по высадке саженцев деревьев;</li> <li>- участие во Всероссийской игре «Космопочта»;</li> <li>- онлайн встреча с космонавтом-испытателем Олегом Блиновым;</li> <li>- встреча в ЦУП с профессором КузГТУ, конструктором спутника Земли «Кузбасс-300»;</li> <li>- участие во Всероссийском экологическом турнире Российского космического общества;</li> <li>- запись видео вопроса для космонавтов на МКС;</li> <li>- "Восток17" был делегирован от города на областной слёт представителей детского патриотического движения "Леоновцы Кузбасса" в г. Тисуль. Встреча с космонавтами;</li> <li>- участие в международном фестивале «Ночь Гагарина»;</li> <li>- космический диктант;</li> <li>- посещение выставки картин А.А. Леонова;</li> <li>- проведение познавательного мероприятия для дошкольников детского сада «Журавушка»;</li> <li>- участие в НПК «Диалог» с работой «История ёлочных игрушек на тему космоса»;</li> <li>- участие в региональном этапе международного конкурса «Звёздная эстафета»;</li> <li>- участие в международном конкурсе по астрономии «Исследование космоса»</li> </ul>	<p>Учащиеся 2а, 6а, 3а, 1б классов</p> <p>Благодарственные письма</p> <p>7 участников, 2 победителя</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>1 место</p>
22.	«Космический квиз», познавательное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.	Учащиеся начальных классов
23.	Участие в онлайн проекте «Дорога памяти».	Учащиеся, родители.
24.	Профилактические беседы с учащимися представителями городской прокуратуры, инспекторами ОУУПиПДН МВД РФ, подростковым наркологом, сотрудниками ГИБДД.	Учащиеся 1-9 классов
25.	Лицейское значимое мероприятие, посвящённое Победе	Учащиеся 3-4 классов



	в ВОВ «Наши песни - Победе».	
26.	Выставка фотографий ветеранов Великой Отечественной войны, труженников тыла, предоставленных учениками лицея.	Учащиеся 1-11 классов
27.	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти».	
28.	Лицейское мероприятие по итогам года «Лицейская весна».	Учащиеся 2-10 классов.
29.	Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо -2024».	Отряд ЮИД. Участие
30.	Торжественное мероприятие «Последний звонок».	9, 11 классы
31.	Торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой».	4 классы
32.	Выпускной вечер.	11 классы
33.	Проведение еженедельных линеек по поднятию флага РФ	1-11 классы
34.	Проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11 классы
35.	Проведение еженедельных внеурочных занятий «Профминимум»	6-11-ые классы
36.	Военно-полевой сбор «Юнармейское братство»	Юнармейский отряд «Витязь»
37.	Городской туристический слёт	1 место, 7-ые классы
38.	Работа лицейского медиа центра «Сфера»	
39.	Участие в встречах с поэтами области, организованных школой искусств	10-ые классы
40.	Встреча старшеклассников с представителями здравоохранения области	9-ые классы
41.	Внеурочное занятие «Герои России моей», открытие мемориальной доски Юркова А.Н., героя СВО, выпускника лицея	5-ые классы
42.	Участие в областном фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	9, 10-ые классы
43.	День самоуправления «День дублёра»	1-11 классы
44.	Участие в акции РДДМ «День отца»	1-11 классы
45.	Экскурсия в отдел МВД России по Кемеровской области в Берёзовском	8б класс
46.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Ученик года»	Пикущак Кирилл, 10б, Захаров Андрей, 11б, победитель, Седых Софья. 10б
47.	Участие учащихся 10-ых классов в учебных сборах ВПЦ «Авангард»	10-ые классы
48.	Участие в составе делегации от Кузбасса в международной выставке ВДНХ в Москве. По итогам отборочного конкурса.	Захаров Андрей, 11б
49.	Стартовая линейка «Вот и стали мы на год взрослее»	5-ые классы
50.	Акция «Закладка первокласснику», организованная советником директора по воспитанию	3 и 1-ые классы
51.	Торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты»	1-ые классы
52.	Юнармейский слёт «Служить России суждено тебе и мне!», приём кадетского класса в юнармию.	5а, совет ветеранов
53.	Торжественное вручение паспортов учащимся лицея (День народного единства, День России)	
54.	Участие в поездке в Москву в составе делегации от	Деревенская Настя. 10б

	Кузбасса, посвящённой Дню народного единства	
55.	Классные часы, посвящённые Дню народного единства «Нет ненависти и вражде!»	Учащиеся 4-6 классов
56.	Участие в городской игре «Моя страна-Россия»	8б, участие
57.	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	4а, участие
58.	Участие в областном выездном мероприятии с участием «Дома юнармии»	10-ые классы
59.	Участие во Всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы»	1-4-ые классы
60.	Участие в профессиональных пробах БПТ.	9-ые классы.
61.	Участие учащихся в экологической акции «Синичкин день»	1а
62.	Участие в городском конкурсе рисунков «Урожайный натюрморт»	1, 2 место
63.	День правовой помощи.	Совет лицеистов
64.	Городской фестиваль чтецов «Спасибо, мама»	5 участников, 3 место, участие
65.	Городская конференция «История ЮДП»	Серебрянская Лиза, 10б, Деревенская Анастасия, 10б, Лукинова Алина, 10б 1 место
66.	Мероприятия, посвящённые Дню матери! -Защита проектов «Моя семья»; -Благотворительная акция «Золотые руки мамочки моей»; -Видео поздравления от классов; -Классные часы, классные мероприятия;	1б 1-11 классы
67.	Участие в ежегодной профилактической акции «Красная лентка»	Отряд волонтеров
68.	День парламентаризма, посвящённый Дню Конституции	10б
69.	Участие в зимней профильной смене «На страже закона» в лагере «Сибирская сказка»	2-ое общекомандное место
70.	Всероссийский конкурс детского рисунка «День рождения Деда Мороза»	1 место Яцук Анна
71.	«Каждой печужке-по кормушке»-городской конкурс по изготовлению кормушки.	Айнюлова Катя, 1 а, участие Ларионова Виктория, 2 место
72.	Участие в поэтическом фестивале «Героям Отечества посвящается...»	7б класс
73.	Экскурсия на р-з «Черниговский»	8б, 11а, 11б
74.	Областной конкурс «Достижения юных»	Захаров Андрей, лауреат
75.	Торжественное мероприятие «Принятие присяги кадетами».	5а, 5б
76.	Викторина «Все мы любим сказки»	1-ые классы
77.	Городской конкурс поделок «В гостях у Снегурочки»	5 участников-благодарственные письма, Лещёва Дарья-3 место
78.	Городской конкурс «Чудо-санки»	Лещёва Дарья-2 место
79.	Поздравление Деда Мороза и вручение грамот за оформление кабинетов к Новому году»	Совет лицеистов
80.	Городской конкурс плакатов «Безопасный Новый год»	Лобанов Елисей, 1а-1 место, Мавлянова Лиза,

		16-3 место
81.	Новогодние эстафеты	5-ые классы
82.	Городской конкурс поделок «Славянский символ года»	Шарычев Иван, 1а-1 место
83.	Участие в городском митинге, посвящённом снятию блокады Ленинграда	11а
84.	Юнармейский марш-бросок.	1 место
85.	Участие в акции «Одна страна, одна команда»	
86.	Активисты лицея под эгидой РДДМ побывали в областном лагере "Сибирская сказка" на профильной смене проектных команд "Набирай высоту".	Диплом финалиста
87.	Участие меда центра «Сфера 17» в фестивале-эксперименте «Чивилихинские чтения»	1 место

Все мероприятия в этом учебном году проведены на должном уровне их воспитательной значимости. Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования прилагали максимум усилий к тому, чтобы все ученики лицея принимали в мероприятиях не пассивное стороннее участие, а проявляли увлечённость, активность, заинтересованность. Участие в воспитательных мероприятиях лицея содействует установлению в классах духа коллективизма, общности интересов, взаимопонимания и поддержки. Степень активности классов в общественной жизни лицея разная. Это, наряду с другими причинами, связано и с работой классных руководителей, их личной заинтересованности, умением организовывать детей, привлечь к участию в мероприятиях, конкурсах, акциях всех учеников.

Одно из основных направлений воспитательной работы лицея является гражданско-патриотическое, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В соответствии с планом реализации рабочей программы воспитания и поставленными задачами педагогическим коллективом была проведена большая работа. Это и лицейские акции, уроки Мужества, встречи, торжественные и тематические линейки, а также участие в городских конкурсах, квестах и т.д.

Эта работа ведётся систематически, целенаправленно с привлечением всех имеющихся кадровых, воспитательных ресурсов лицея и учреждений дополнительного образования города.

**Таблица 60. Мероприятия гражданско - патриотической направленности**

№ п\п	Мероприятия гражданско- патриотической направленности
1.	Урок Знаний. Урок Успеха. Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, лицей!»
2.	Классные часы, круглые столы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы)
3.	Участие в городской игре «Терроризм – угроза обществу», 10-ые классы (1 место)
4.	Еженедельные торжественные линейки поднятия флага российской Федерации»
5.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11 классы)
6.	Урок Мужества. Встреча учащихся 6-го класса, гагаринского отряда «Восток17» с военнослужащими-участниками СВО
7.	Посещение городского музея гагаринским отрядом «Восток17». Космическая выставка художника-подвижника Н.Рериха-Олега Высоцкого «Соединяя небо и землю».
8.	Участие юнармейского отряда «Витязь» в городском военно-полевом сборе

	«Юнармейское братство»
9.	Организации работы первого в городе кадетского класса.
10.	Участие в городском туристическом слёте ( 7-ые классы)-1 место
11.	Встреча учащихся 7ых классов с поэтом Дмитрием Мурзиным
12.	Внеурочное мероприятие «Герои России моей» в рамках регионального конкурса «Открытый лекторий». Освещение проблемы нацизма, участие России в СВО, открытие мемориальной доски погибшего участника СВО Юркова Антона Николаевича.
13.	Участие в областном фестивале «Билет в будущее»
14.	Городской слёт юнармейских отрядов «День юнармейца».
15.	Декада правового воспитания: -Классные часы «Твои права и обязанности»; -Встреча с представителями городской прокуратуры «Права и обязанности несовершеннолетних»
16.	Организация выставки «Космическая эра»
17.	Классные часы в 1-4 классах «Когда мы едины - мы непобедимы», посвящённые Дню народного единства.
18.	Классные часы в 5-8 классах «В единстве наша сила», посвящённые Дню народного единства.
19.	Торжественная линейка для первоклассников «Посвящение в лицеисты».
20.	Участие в городском фестивале «Юнармейское братство», 2 место
21.	Участие в акции «Движения первых» «Папин день календаря»
22.	Участие учащихся 10-ых классов в учебных сборах в военно-патриотическом центре «Авангард».
23.	Стартовая линейка «Вот и стали мы на год взрослее», 5-ые классы
24.	Участие отряда ЮДП «Кодекс» в областной профильной смене лагеря «Сибирская сказка» -2 общекомандное место.
25.	Участие в пресс-туре в законодательное собрание Кузбасса (А.Захаров, 11б)
26.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Ученик года» (Пикущак Кирилл, Захаров Андрей, Седых Софья), (Победитель Захаров А., 11б)
27.	Экскурсия учащихся 8б класса в отделение МВД России в г.Берёзовском
28.	Экологическая акция «Посади деревце»
29.	Встреча гагаринского отряда с основательницей Всероссийского проекта «Космопочта» Лаптевой Екатериной
30.	Участие ученика 11б класса Захарова Андрея в международной выставке ВДНХ от лицейского медиацентра «Сфера17»
31.	День библиотек. Акция, организованная советником по воспитанию.
32.	День учителя. Концерт, самоуправление.
33.	Городская игра «Аукцион знаний!», «Закон по которому живём», посвящённая Дню Конституции РФ, 2 место.
34.	-Классные часы «Что нужно знать о Конституции», учащиеся 6-8 классов; - Викторина «По дорогам правовых знаний», 9 классы;
35.	Участие в городском юнармейском слёте «Служить России суждено тебе и мне». Принятие кадетов лица в юнармейцы
36.	Совместные мероприятия гагаринского отряда и представителями Роскосмоса. Видео конференцсвязь с космонавтом-испытателем Олегом Блиновым.
37.	День правовой помощи детям, лекции представителей прокуратуры
38.	Классные часы «День Конституции РФ» Интерактивная игра «Что ты знаешь о Конституции РФ» Урок парламентаризма с участием депутатов городского совета народных депутатов
39.	Экскурсия в ЦУП спутником «Кузбасс-300» в КузГТУ
40.	Торжественное вручение паспортов
41.	Участие ученицы 10б класса Деревенской Анастасии в составе делегации во встрече с президентом РФ

42.	Участие в федеральной акции «Нет ненависти и вражде»
43.	Участие в городской игре-квизе «Моя страна-Россия».
44.	Участие во Всероссийском конкурсе «Полицейский Дядя Стёпа» (Михатайкина Виктория, 4а-участие)
45.	День матери. Участие в городском конкурсе чтецов (6 участников. 3 место, участие)
46.	Мероприятия с участием областного Дома юнармии (10-ые, 9-ые класс)
47.	Кинолекторий. «Задачи СВО России» (6-11 классы)
48.	Участие в акции «Эколята-молодые защитники природы» (1-4 классы)
49.	Участие в профпробах БПТ (8-ые классы)
50.	Участие в экологическом празднике «Синичкин день» (1-ые классы)
51.	Участие в городской конференции «Организация деятельности ЮИД в образовательных организациях» (1 место)
52.	Участие в муниципальном этапе областной конференции «История ЮДП» (1 место, Деревенская А., 10б, 2 место-Лукинова А., Серебрянская Е.)
53.	Лицейский фестиваль проектов «Моя семья» (1-ые классы)
54.	Уроки Мужества, посвящённые Дню Героев Отечества, 9 декабря
55.	Участие в НПК АО ЦОФ Берёзовская «Охрана окружающей среды» (Курган П. место, Шульга К.-участие)
56.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Помоги птице зимой» (4 участника, 2 место)
57.	Участие учащихся начальной школы в благотворительной акции фонда Юнити (48 участников сделали открытки, собрали подарки для детей онкоцентра в Самаре.
58.	Участие в поэтическом фестивале «Героям Отечества посвящается» (7б класс, 4 участника)
59.	Профориентационная экскурсия учащихся 8б класса на р-з «Черниговец»
60.	Участие в областном конкурсе «Достижения юных» (2 участника, 1 победитель)
61.	Торжественное мероприятие - принятие присяги кадетами лицея.
62.	Городской конкурс плакатов «Безопасный Новый год» (1 и 3 место)
63.	Городской конкурс «Лучший юнармеец», Серебрянская Лиза, 10б- 1место
64.	Участие в областной профильной смене «Время героев» ВПЦ «Авангард», Серебрянская Лиза, 10б, Шершнева Ольга, 7б, сертификаты о прохождении обучение по доп.программе.

### Модуль «Школьный урок»

Используя воспитательный потенциал урока педагоги лицея используют различные формы и методы преподавания, которые позволяют не только накапливать багаж знаний, но в большей степени развивать качества личности. Учителя создают условия для развития умений самостоятельно определять тему урока, ставить цели и задачи, оценивать результат своей работы, извлекать информацию из различных источников, анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать, четко формулировать свою позицию, проявлять способность к пониманию других, сотрудничеству. Учащиеся учатся ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, оценивать поступки людей. Вместе с тем в ходе анализа деятельности педагогов выявилась недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. А это влечёт за собой низкую активность участия учащихся в научно-практических конференциях.

Учителя лицея стремятся достичь воспитательной цели урока в формировании навыков, убеждений, чувств. Тем не менее, необходимо на каждом уроке использовать такие приёмы работы, которые дают детям возможность занять активную позицию, изучая учебный материал, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить

или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме. Такие методы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими (например, учебные дискуссии: дебаты, аквариум, вертушка, ролевой диалог и т.п.)

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправления помогает развивать у учеников инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, оно предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В октябре в лицее была проведена ролевая игра «Выборы». Она состояла из нескольких этапов: выдвижение кандидата на должность президента лицея, представление программы на общем собрании лицеистов, дебаты и, наконец, сама процедура голосования. В игре приняли участие ученики 5-11 классов и педагоги. Победу одержала ученица 9в класса Купцова Милана. Из числа активных представителей от каждого классного коллектива был создан Совет ученического самоуправления. Состоялось 16 заседаний Совета. Ребята стремились организовывать значимые мероприятия, обсуждали важные вопросы жизнедеятельности лицея, принимали участие в деятельности совета профилактики, осуществляли рейды внешнего вида учащихся. В целом ребятам удалось далеко не всё, что они планировали. Сказалась высокая учебная нагрузка, а также отсутствие организаторского опыта лидера самоуправления.

Мероприятия:

- День учителя;
- День дублёра;
- Новогодние поздравления коллектива лицея;
- Украшение лицея к новомуднему празднику;
- Рейд внешнего вида учащихся;
- Участие в акции «Сад памяти»;
- День защитника Отечества»;
- «День космонавтики»;
- мероприятия празднования Дня Победы»;
- работа медицентра «Медиафера 17»

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями в 2023-2024 учебном году были проведены различные мероприятия по данному направлению:

- проведение уроков профминимума «Россия - страна возможностей (6-11 классы)
- участие во Всероссийском проекте «ПРОеКТОриЯ» для учащихся 6-11 классов;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (учащиеся 6, 7, 8, 10 классов.);
- участие в едином областном дне профориентации, посвященном Дню Победы в ВОВ;
- всероссийский проект «Урок цифры»;

- ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться» в ГКУ ЦЗН г. Березовского;
- организация экскурсий на предприятия города (р-з «Черниговский», ВГСЧ, ОМВД в г.Берёзовском)- (учащиеся 8, 9, 11-ых классов.);
- проведение встреч с представителями высших и средних учебных заведений Кузбасса для учащихся 8, 9, 10 и 11-ых классов: «Держим курс на Кузбасский Вуз»;
- прохождение профессиональных проб в Берёзовском политехническом техникуме по пяти направлениям обучения (учащиеся 9-ых классов)
- проведение интерактивной игры «Мир профессий» для учащихся 6-ых классов;
- участие в дне библиотечного работника (профессиональная проба)-учащиеся 6-7 классов;
- урок Мужества в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Есть такая профессия - Родину защищать» (учащиеся 1-11 кл.);
- деловая игра «Я в будущем» (учащиеся 10б,10а кл.);
- участие заинтересованных учащихся в днях открытых дверей КузГТУ, КемГУ (10-11 классы), инженерной школе КузГТУ;
- обучение по программе «Моя профессия» в течение апреля, учащиеся 9-ых классов, 16 человек;
- участие учащихся 9-ых классов в Дне открытых дверей ГБУЗ «Берёзовская городская больница имени А.М. Назаренко», 15 человек;
- участие в экскурсии на р\з «Черниговский», учащиеся 11-ых и 9-ых классов;
- учащиеся 9-ых классов встретились с представителями Кемеровского предприятия "Азот";
- Ксения Сизова, ученица 10б класса заняла третье место в Чемпионате молодых профессионалов Кузбасса (Юниоры), который проходил на базе КемТИПиСУ. Ученице вручили грамоту Министерства образования и медаль.
- профориентационные встречи с сотрудниками городской прокуратуры, МВД;
- участие в мастер-классах организованных городским музеем им. В.Н. Плотникова: резьба по дереву, работа с берестой, изготовление мягких игрушек и т.д. (1-4 классы);
- конкурс рисунков «Кем быть» и «Профессия моих родителей» (1-3 классы),
- конкурсно-игровая программа «Узнай профессию» (5 классы), тематическая игры «Поиграем в экономику», которая проводится на уроках финансовой грамотности.

Второй год в лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Познай себя и научи других», на котором старшеклассницы изучают аспекты профессии учителя. Ребята приняли участие во Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д. Ушинского.

В этом учебном году в лицее реализуются три профиля обучения в 10 и 11 классах: естественно-научный химико-биологической направленности, технологический, информационно-математический и физико-математический Естественно-научный (химико-биологической направленности) и гуманитарный. Организация профильных классов направлена на углубленное изучение определенных предметов, которые пригодятся ученику для поступления в вуз. Они помогают школьникам заранее определиться со своей специализацией и попробовать себя в той или иной отрасли.

В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом региональной специфики. План профориентационной работы реализован. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Учащиеся лицея принимают участие во всех городских мероприятиях

профориентационной направленности, в работе Всероссийских тематических платформ и проектов. Педагогом-организатором проводятся деловые игры, встречи, информирование учащихся о профессиях. Педагог-психолог, осуществляет индивидуальную и групповую работу с учащимися, по формированию внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив будущего выбора профессии. Были поведены анкеты: «Выявление направленности личности», в 5,7 классах и «Выявление профессиональных интересов», в 9,10 классах.

### **Модуль «Классное руководство»**

В этом учебном году в лицее 37 классах комплектах (14 классов - начальное общее образование; 19 – основное общее образование и 4 – среднее общее образование). Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-24 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт лицея, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным знаменательным датам, организовывались экскурсии, поездки, посещения городского краеведческого музея, ЦКР и ЦРТДиЮ. Всё это способствовало сплочению коллектива. Второй год каждый понедельник во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и многое другое. С этого учебного года введены еженедельные профориентационные занятия в 6-11 классах «Профминимум».

Один раз в четверть проходят встречи с родителями на собраниях. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общелицейских ключевых делах. Ведётся работа по вовлечению учащихся в кружковую, секционную, внеурочную деятельность, а также ежедневный контроль посещения учебных занятий.

Классному руководителю отводится особая роль в вопросе профилактики девиантного поведения учащихся. Они, ежедневно общаясь с детьми своего класса, имеют возможность на ранней стадии выявить признаки отклонения в поведении своих учеников и вовремя принять необходимые меры по предупреждению дальнейшего развития девиации. Для этого ими используются беседы, убеждение, привлечение учащихся к совместной интересной деятельности, к участию в классных, лицейских и городских мероприятиях. К профилактической работе классный руководитель подключает педагога-психолога лицея, социального педагога, педагога-организатора, учителей предметников. Классные руководители ведут разъяснительную работу с родителями учащихся о необходимости формировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, законопослушное поведение, о влиянии вредных привычек на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.



## Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В лицее созданы все условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, для обучения и воспитания, для всестороннего развития личности. Открыты места дополнительного образования по техническому и естественно-научному направлению, реализуются курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям, работают спортивные секции семь дней в неделю, проводятся внеклассные и общелицейские мероприятия, конкурсы, соревнования. Ведут свою работу общественные детские объединения, входящие в общую структуру РДДМ, а также медицентр, юнармейский отряд, совет лицеистов, гагаринский отряд, отряд волонтеров, команда КВН. Во всех классах с 1 по 11 проводятся классные часы «Разговоры о важном», в 6-11 еженедельно реализуется проект «Профминимум». Все обучающиеся лицея имеют равные права в выборе деятельности, а также на получение как основного так и дополнительного образования.

Также ведётся целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Она регламентируется следующими документами:

- Программой «Выбор» по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на 2023-2028 года;
- Планом работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год;
- Планом совместной работы лицея и ОУУПиПДН МВД по Берёзовскому ГО;
- Советом профилактики;
- Нормативными документами и локальными актами;

В дни проведения областных профилактических антинаркотических акций, дней правовой помощи в лицее проводятся встречи с представителями городской прокуратуры, инспекторами ПДН, подростковым наркологом, которые разъясняют несовершеннолетним их права и обязанности в соответствии с УК РФ, ведут предупредительные воспитательные беседы с целью предотвращения правонарушений, употребления ПАВ, воспитания законопослушного поведения.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» со всеми несовершеннолетними и их семьями, поставленными на учёт в ОУУПиПДН, ЕМБД, внутрилицейский учёт проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на снижение фактов правонарушений, недисциплинированности, пропусков уроков без уважительной причины. На каждого ведётся необходимая документация, в которой отражается проводимая реабилитационная работа с учеником, результаты психолого-педагогических диагностик. Классными руководителями, педагогами – психологами, администрацией лицея, используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта:

- изучение особенности личности;
- коррекционно-реабилитационные занятия с психологом;
- посещение на дому с целью изучения ситуации семейного воспитания, условий

проживания, занятости в свободное время;

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные воспитательные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность в систему дополнительного образования с целью организации занятости во внеурочное время;
- обсуждение на родительских собраниях вопросов дисциплины в классных коллективах.

В лицее проводятся различные мониторинги, направленные на выявление раннего употребления наркотических веществ. Это социально-психологическое тестирование учащихся с 13 до 18 лет, наркомониторинг, диагностика суицидальных наклонностей, психодиагностические скрининги детско-родительских отношений. Все они являются звеньями системы профилактической работы, помогают выявлять «группы риска» и нацеливают на дальнейшее прораивание психолого-педагогической коррекции поведения несовершеннолетних.

Один раз в четверть проходит заседание Совета профилактики, цель которого оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся и их семьям в решении возникших проблем. В совет входят педагоги, инспектор ПДН, педагог-психолог, администрация, ученики, родители. На совете обсуждается информация о состоянии правонарушений в лицее за отчётный период.

Вопросы профилактики правонарушений учащихся рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, Управляющем совете лицея, административных совещаниях. Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по профилактике включает в себя, в первую очередь создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

На 1 июня 2024 года на профилактическом учёте в ОУУПиПДН МВД по г.Берёзовскому состоят 5 учащихся лицея, они отнесены к «группе риска», т.к. совершили правонарушения, предусмотренные УК РФ в отношении несовершеннолетних.

Все учащиеся, стоящие на учёте, заняты во внеурочное время, стараются не допускать повторных дисциплинарных нарушений. В следующем учебном году необходимо продолжать работу педагогов по обеспечению социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям усилить контроль учащихся, склонных к правонарушениям, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, своевременно информировать администрацию лицея о случаях жестокого обращения с детьми, чаще взаимодействовать с социальным педагогом и психологом в вопросах профилактики.

Положительным можно считать то, что в лицее налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями, входящих в систему профилактики, это позволяет сделать работу более целенаправленной, мобильной, организованной.

**Таблица 61. Реализация программы «Выбор», направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

№	Мероприятие
---	-------------

п/п	
1.	Рейды в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в ОУУПиПДН, КДНиЗП.
2.	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ОУУПиПДН. (Инспектор ПДН, педагог-психолог, зам.директора по ВР)
3.	Работа лицейского Совета профилактики Рассмотрение вопросов состояния профилактической работы, занятости обучающихся стоящих на учёте во внеурочное время, летнее трудоустройство.
4.	<p><u>Антинаркотическая акция «Дети России»</u>  <u>2 этап</u>  <u>Цель акции:</u> активизация профилактической работы в образовательных организациях, разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании.  1. Акция «Пять минут о здоровом образе жизни на уроках биологии».  2. Уроки физической культуры под эгидой: «Физическая культура и спорт – против вредных привычек! Мы – за ЗОЖ!»  3. Кинолекторий  «Что такое вредные привычки. Как научиться их не приобретать»  4. Размещение информации профилактического характера на официальном сайте лицея, в детских, родительских групповых чатах.</p> <p><u>1 этап</u>  1. Лицейская акция «Все мы любим спорт»  -Выпуск агитационных листовок;  -Конкурс рисунков «Мы любим спорт»;  -Спортивные эстафеты «Беги быстрее, прыгай выше!»  2. Организация работы пришкольного лагеря «Планета детства».  3. Трудоустройство в летний период каникул.  4. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, по теме: «Профилактика употребления ПАВ. Ответственность за распространение и употребление». Совместно с инспектором ПДН МВД</p>
5.	<p><u>Неделя психологии</u>  1. Веселые перемены и физкультминутки для учащихся начальных классов.  2. «В здоровом теле – здоровый дух» - агитационное выступление отряда волонтеров «Горящие сердца».  3. Акция «Задай вопрос психологу»</p>
6.	Лекция старшего помощника прокурора города Ларьковой С.В. «Законопослушное поведение. Вред курительных смесей»
7.	Показ социальных роликов по профилактике зависимости от ПАВ
8.	Выступление отряда юных друзей полиции «Кодекс» с информационными минутками «Права и обязанности граждан России», «Все должны исполнять законы»
9.	Беседы служителей православного храма о нравственности.
10.	День правовой помощи детям. Беседы представителей прокуратуры.
11.	Лекции с участием представителей правоохранительных органов и прокуратуры.
12.	Тематические родительские собрания «Как воспитать законопослушного гражданина»
13.	Тематические лекции для обучающихся и родителей представителями городской прокуратуры «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ».
14.	Тематические, агитационные выступления отряда волонтеров «Горящие сердца»: - «Закон РФ о курении»; - «Если не мы, то кто!»; - «Здоровый образ жизни-это про нас!»

	Разработка членами отряда памяток, буклетов с призывом к здоровому образу жизни и активной жизненной позиции.
15.	<u>Акция «Будущее без наркотиков»</u> 1. Встречи учащихся с подростковым наркологом в рамках профилактических мероприятий. 2. Проведение разъяснительной работы среди учащихся о свойствах курительных смесей, и других «неопасных» ПАВ. Инспектор ПДН. 3. Беседы инспектора ПДН об уголовной ответственности за правонарушения, предусмотренной УК РФ для несовершеннолетних.
16.	Лекция начальника уголовно-судебного управления прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса Гарипова К. Н.
17.	Проведение социально-психологического тестирования
18.	Выпуск агитационных листовок для учащихся «Смотри на яркий мир».
19.	Выпуск памяток для родителей «Судьба вашего ребёнка в ваших руках».
20.	Традиционный диспут «Чёрное-белое».
21.	Конкурс рисунков «За что я люблю этот мир».
22.	Проведение спортивных мероприятий в рамках лицейской спартакиады: турнир по волейболу, по баскетболу, стрит баскетболу, «Снайпер», пионерболу.
23.	Родительские собрания. 1. Разъяснительная, информационная работа с родителями о последствиях употребления курительных смесей, табака, «спайсов» и т.д. 2. Выступление психолога на родительских собраниях «Как определить, употребляет ли ваш ребёнок наркотики», «Что делать, если узнал, что твой ребёнок употребляет ПАВ»
24.	Проведение информационных уроков «День правовой помощи детям»
25.	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.
26.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правовые последствия совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»
27.	«Дружба и любовь» (полоролевое поведение юношей и девушек)
28.	Разработка и раздача буклетов «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления
29.	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности личности». Презентация для родителей (законных представителей)
30.	Беседа с родителями о необходимости проведения доверительных бесед с детьми о его проблемах, чувствах, стараться быть в курсе его интересов, контролировать какие страницы интернета и социальных сетей посещает.
31.	Рейды в семьи обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН МВД
32.	Профилактические индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
33.	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в том числе детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В лицее урочная и внеурочная деятельность – равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты, создающие единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного, а не только интеллектуального развития каждого ребенка. В этих условиях создается основа для успешной адаптации в обществе.

При организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора содержания, ориентировались:

- на запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- предпочтения обучающихся;
- на приоритетные направления деятельности лица;
- на интересы, склонности, возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

В этом учебном году было представлено 40 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В 1-4 классах-8, в 5-9 классах-20 и в 10-11 классах – 12. Кроме этого реализуются 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Например, «В мире проектов и исследований», «Основы финансовой грамотности», «Реальная математика», «Внеклассное чтение», «Математика и конструирование», «Робототехника», «Человек и его здоровье», «Школа грамотеев», «Экономическая география Кемеровской области» и др.

**Общекультурное, социальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Разговоры о важном», «Школа вожатых», «Кодекс чести», «История России в лицах», «Россия-мои горизонты».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на воспитание потребности в здоровом образе жизни, на физическое развитие школьников, их ценностного отношения к своему здоровью, дисциплинированность, воспитание силы воли, ответственности: «Белая ладья», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «ЮДП», «ЮИД», «Юнармия», «Навстречу ГТО».

Курсы внеурочной деятельности интересны для учеников, необходимы. Как итог занятий, например, в спортивных секциях, результативное участие в соревнованиях. Юные друзья полиции представляют свой опыт работы на областной профильной смене в «Сибирской сказке». Результаты большинства курсов внеурочной деятельности никак не отслеживаются и могут быть оценены по факту активности посещения. На педагогическом совете было решено провести итоговое мероприятие по представлению возможных результатов работы объединив их, например, по направлениям деятельности или отдельным курсам. Это могут быть поделки, рисунки, творческие работы, портфолио, грамоты, кубки, выступления и т.п.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями, законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями учеников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Представители родительской общественности принимают участие в работе Управляющего совета лица. Являясь полноправными участниками образовательного процесса, родители участвуют в управлении и принятии решений по вопросам

обучения, воспитания и социализации детей. В течение учебного года работали комиссии совета, в том числе проводились рейды по контролю организации горячего питания в лицее;

- Работа с родителями ведётся через электронный журнал, где в индивидуальном порядке размещаются поощрительные или дисциплинарные замечания;

- Один раз в четверть во всех классах проводятся родительские собрания с общей повесткой, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Как уберечь подростка от употребления ПАВ» - параллель 6-9 классов, «Режим дня школьника как фактор успешности» - 1-4 классы, «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ и ГИА»-9,11 классы, и т.д.

- Представители родительской общественности привлекаются к работе в лицейском Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (проводится один раз в четверть).

- По мере необходимости ведётся индивидуальная работа с родителями по решению конфликтных ситуаций;

- Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении общелицейских и классных мероприятий воспитательной направленности: «Лицейская весна», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Впускной вечер» и др.;

- Проводятся индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, попытка устранения негативной ситуации, сложившейся в семье или с ребёнком.

Родители учащихся в своём большинстве являются нашими союзниками и помощниками в деле воспитания и обучения детей, но зачастую не разделяют мнение педагогов, например, в отношении внешнего вида учащихся, придают порой слишком большое и необоснованное значение ситуациям, связанным с общением детей в коллективе. К сожалению, родители не всегда идут за советом к педагогам, а делают поспешные выводы и поступки. В связи с этим классным руководителям необходимо налаживать доверительные отношения с родителями своего класса, на родительских собраниях убеждать в том, что любую ситуацию можно и нужно разрешать на месте, обсудив её в коллективе детей, на совете профилактики или при участии администрации лицея.

### **Модуль Спортивный клуб «Вымпел»**

В целях создания условий для систематических занятий учащимися лицея физической культурой и спортом в лицее с 2020 года действует школьный спортивный клуб «Вымпел». Руководитель-учитель физической культуры Дворянидов К.В.

#### **Задачи клуба:**

- реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- проведение лицейских спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;

- комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных соревнованиях;

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

- комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Под эгидой клуба действуют секции волейбола, баскетбола, «Подготовка к ГТО», «Спортивные танцы», «Белая ладья», «Подвижные игры». В общей сложности в клубе занимается около 280 человек. Учащиеся-члены клуба принимают участие в муниципальных, региональных, областных этапах Всекузбасских спортивных школьных игр, в «Смелость быть первыми», «Президентских состязаниях» и «Президентских играх», в соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, лыжным гонкам, теннису. Принимают участие в легкоатлетических эстафетах, марафонах, фестивалях ГТО и сдаче ГТО. Ребята активные помощники в организации лицейских турниров, эстафет, соревнований. С каждым годом в клуб вливается всё больше участников, что говорит об качественном проведении как учебных занятий, так и тренировок учителями физической культуры, их личной заинтересованности в результате.

**Таблица 62. Достижения в спортивных соревнованиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	Муниципальная традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-ой годовщине Победы в ВОВ	1, 2, 2 место
2.	Муниципальный фестиваль ГТО	1 место
3.	Городской шахматный турнир	1 место
4.	Муниципальный этап соревнований КШСЛ по шашакам	1 место
5.	Муниципальный этап спортивной военно-патриотической игры «Зарница 2.0», две возрастных категории	1 место 1 место
6.	Региональный этап спортивной военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	9 место из 28 команд
7.	Региональные соревнования по лазерному бою "Захват контрольных точек"	3 место
8.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	1 место
9.	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	5 место
10.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»	1 место
11.	КШСЛ, волейбол	1 место
12.	Первенство города по волейболу, посвящённое памяти Героя Советского Союза Леонида Резвых	2 место
13.	Дивизиональные соревнования по баскетболу «КЭСбаскет» (девочки)	3 место
14.	Дивизиональные соревнования по баскетболу «КЭСбаскет» (юноши)	участие
15.	Региональные соревнования по стритболу	2 место
16.	Муниципальные соревнования по стритболу	1 место
17.	Городской турнир по волейболу, посвящённый героям СВО	1 место
18.	Первенство города по пионерболу. КШСЛ, «Смелость быть первыми»	1 место
19.	Региональный этап соревнований КШСЛ по шашакам	1 место
20.	Муниципальный этап КШСЛ по теннису	1 место
21.	Всекузбасские спортивные игры "Смелость быть первыми". Муниципальный этап, шахматы	1 место
22.	Кузбасская спортивная школьная лига, мини футбол. (юноши)	1 место
23.	Кузбасская спортивная школьная лига, мини футбол (девочки)	2 место
24.	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 место
25.	Региональный фестиваль ГТО	2 место
26.	Первенство города по волейболу	1 место
27.	Первенство города по баскетболу (юноши и девушки)	1 место
28.	Осенний туристический слёт	1 место

29.	Сдача нормативов ГТО 4 квартал 2023, 1 квартал 2024 года	Всего-98 Золотой знак - 41 Серебряный знак - 33 Бронзовый знак - 24
-----	--	--

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, советником директора по воспитанию, социальным педагогом и педагогом- психологом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.



## 7. Развитие детской одаренности

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей - одна из приоритетных задач системы образования. Поэтому важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию. Развитие детской одаренности – эффективный путь достижения образовательных целей лица, формирования образованной, творческой, компетентной, социально-адаптированной, инициативной и конкурентноспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;
- курсы высших учебных заведений, в том числе дистанционные;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;
- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;
- участие в заочных дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, турнирах.
- сетевое взаимодействие с ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Кузбасс».

### 7.1. Всероссийская олимпиада школьников

#### *Школьный этап*

Школьный этап (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году проходил в соответствии с утвержденным графиком с 26 сентября по 27 октября 2023 года. Для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по русскому языку и математике, для обучающихся 5-11 классов по информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экологии, для обучающихся 7-11 классов по физике, химии.

По шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) ШЭ ВсОШ проходил в онлайн режиме с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы».

Задания ШЭ ВсОШ разрабатывались педагогами-предметниками и лицейскими предметно-методическими комиссиями на основе «Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В 2023-2024 учебном году наблюдается значительное увеличение участников ШЭ ВсОШ. Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз. Всего приняло участие 548 учащихся, что составляет 84% от общего количества обучающихся 4-11 классов (640 чел), что на 34 % больше по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Всего участия 1560.

Таблица 63. Динамика участия лицейстов в ШЭ ВсОШ

Количество учащихся 4-11 классов всего			Количество учащихся принявших участие в ШЭ ВсОШ		
2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год
610	601	640	273(45%)	303 (50%)	548 (84%)

116 (21%) учащихся приняли участие в олимпиаде по одному предмету, 179 (33%) – по двум предметам, 82 (15%) – по трем предметам, 54 (10%) – по 4 предметам, 30 (5%) – по пяти предметам, 18 (3%) – по шести предметам, 17 (3%) – по семи предметам, 10 (2%) – по 8 предметам, 6 (1%) - по 9 предметам, 7 (1%) - по 10 -13 предметам.

**Таблица 64. Динамика количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам**

№	Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Астрономия	7	51	87	6	18	16
2.	Английский язык	16	22	23	14	11	5
3.	Французский язык	7	8	16	6	3	-
4.	Биология	54	60	117	21	21	34
5.	География	19	27	27	10	12	10
6.	Информатика	57	65	57	16	18	10
7.	История	26	24	39	9	8	10
8.	Литература	51	56	68	-	18	13
9.	Математика	78	117	241	25	21	28
10.	МХК	-					
11.	Обществознание	25	28	22	9	11	11
12.	ОБЖ	15	50	22	15	11	10
13.	Русский язык	158	90	357	30	26	16
14.	Право	2	9	25	2	4	7
15.	Технология	16	47	94	10	19	15
16.	Физическая культура	15	18	55	6	12	18
17.	Физика	22	45	190	11	12	9
18.	Химия	17	38	44	10	12	15
19.	Экология	44	40	66	15	15	18
20.	Экономика	-	8	6	-	6	3
21.	Итого	629	803	1560	215	246	248

Из данной таблицы видно, что в 2023 г. увеличилось количество участников практически по всем предметам ШЭ ВсОШ, по сравнению с 2022 г.: по русскому языку на 267 чел, по физике на 145 чел, математике на 124 чел, по биологии на 57 чел, по технологии на 47 чел, по физкультуре на 37 чел., по астрономии на 36 чел., по экологии на 26 чел, по праву на 16 чел., по истории на 15 чел., по литературе на 12 чел., по французскому на 8 чел, по химии на 6 чел, В тоже время снизилось количество участников олимпиады по ОБЖ на 28 чел., информатике на 8 чел., по обществознанию на 6 чел., по экономике на 2 чел. Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на предметах: русский язык (357), математика (241), физика (190), биология (117), технология (94), астрономия (87) .

Наименьшее количество участников было представлено на предметах: право экономика (6), французский язык (16), английский язык (23), география (27).

В рамках школьного этапа олимпиада не проводилась по МХК, немецкому языку, т.к эти предметы в лицее не изучаются.

По итогам ШЭ 248 победителей и призеров. С учетом учета обучающихся, принимавших участие в олимпиаде по нескольким предметам - 153.

**Таблица 65. Распределение количества участников ШЭ ВсОШ по параллелям**

Классы	Количество участников	% от общего числа
4	100	100%
5	81	89%
6	48	58%
7	68	65%
8	75	86%
9	55	67%
10	46	92%
11	28	93%

Наибольшую активность в ШЭ олимпиады проявили учащиеся 4 классов (100%), 11(93%) и 10 (92%), 5 (89%) и 8(86%) классов. Наименьшая активность участия в олимпиаде наблюдается у учащихся 6,7 и 9 классов.

По итогам ШЭ 90 лицеистов набрали проходной балл для участия в МЭ ВсОШ. В прошлом учебном году -71. Причем некоторые обучающиеся прошли на МЭ по нескольким предметам. 50 обучающихся получили проходной балл по 1 предмету (33), 18 (23) – по 2 предметам, 12 (6) – по трем предметам, 6 (4) – по 4, 4 (4)- по 5. Лобова М. набрала проходной балл по 6 предметам В этом учебном году наблюдается увеличение на 9% количества участников, принявших участие в олимпиаде по 3-м и более предметам. В 2021 г. количество таких учащихся составило 77 чел. (28%), в 2022 г. - 112 чел. (37 %).

### ***Муниципальный этап ВсОШ***

Муниципальный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проходил с 7 ноября по 12 декабря 2023 года по 24 предметам. Учащиеся лицея приняли участие в олимпиаде по 18 предметам, что на один предмет меньше, чем в прошлом учебном году. В ряде предметов лицеисты не принимали участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не изучаются в образовательном учреждении. В частности – МХК, немецкий, испанский, китайский, итальянский языки, По французскому языку ни один из участников ШЭ не набрал проходной балл, для участия в МЭ ВсОШ.

По итогам ШЭ 90 лицеистов набрали проходной балл для участия в МЭ ВсОШ. В прошлом учебном году -71. Причем некоторые обучающиеся прошли на МЭ по нескольким предметам. 50 обучающихся получили проходной балл по 1 предмету (33), 18 (23) – по 2 предметам, 12 (6) – по трем предметам, 6 (4) – по 4, 4 (4)- по 5. Лобова М. набрала проходной балл по 6 предметам.

В МЭ ВсОШ приняли участие 89 человек, что составляет 16 % от общего количества участников ШЭ ВсОШ (в прошлом учебном году- 23%). Один учащийся (Абдикеев Э., 10 кл.) не принял участие в олимпиаде по ОБЖ по причине болезни.

По итогам МЭ ВсОШ в 2023-2024 уч. году 6 учащихся стали победителями по 7 предметам, 26 учащихся стали призерами по 32 предметам. Шесть учащихся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

**Таблица 66. Победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет
1.	Лобова Маргарита Сергеевна	7А	Биология, математика
2.	Пикущак Кирилл Витальевич	10 Б	Биология
3.	Плаксий Данил Иванович	9 Б	Физкультура
4.	Серебрянская Елизавета Евгеньевна	10Б	Физкультура
5.	Шадрин Владислав Дмитриевич	9 А	ОБЖ
6.	Федоров Семен Эдуардович	11А	ОБЖ

**Таблица 67. Призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год**

№п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат
1.	Мочалова Анастасия Александровна	7	Физкультура	2 место
2.	Лукинова Алина Олеговна	10	Физкультура	2 место
3.	Елагин Кирилл Владимирович	10	Физкультура	2 место
4.	Медведев Арсений Игоревич	11	Английский язык	2 место
5.	Зверева Елизавета Андреевна	7	Математика	2 место
6.	Юшко Владислава Николаевна	9	Математика	2 место
7.	Антонов Павел Сергеевич	7	Математика	3 место
			Биология	2 место
			Информатика	2 место
8.	Исаев Богдан Сергеевич	10	ОБЖ	2 место
9.	Неверова Софья Александровна	11	Литература	2 место
10.	Головичева Дарья Дмитриевна	9	Биология	3 место
11.	Акбулякова Ксения Александровна	7	Биология	2 место
12.	Малютина Лилия Олеговна	8	Биология	3 место
13.	Курган Павел Алексеевич	10	Английский язык	3 место
			Литература	2 место
14.	Утусикова Софья Андреевна	9	Обществознание	2 место
			Биология	2 место
			Экология	2 место
15.	Войцеховская Елизавета Андреевна	9	Биология	2 место
16.	Шатец Виктория Владимировна	10	Биология	2 место
17.	Елесина Мария Максимовна	10	Биология	3 место
			Литература	3 место
18.	Снопок Вячеслав Евгеньевич	11	Биология	2 место
19.	Шульга Екатерина Павловна	11	Биология	3 место
20.	Полупанов Глеб Сергеевич	11	Информатика	2 место
21.	Хакимов Марат Рашитович	11	История	2 место
22.	Плешакова Мария Евгеньевна	10	История	3 место
23.	Москалева Анастасия Алексеевна	10	Литература	3 место

24.	Бачулис Арина Викторовна	11	Обществознание	3 место
25.	Парисакоян Анна Вардановна	11	Обществознание	3 место
26.	Пикущак Кирилл Витальевич	10	Экология	2 место

Наибольшее количество победителей и призеров по таким предметам как: биология (2 победителя, 10 призеров), физкультура (2 победителя, 3 призера), математика (1 победитель, 3 призера), литература (4 призера), технология (1 победитель, 2 призера). Распределение победителей и призеров по предметам представлено в таблице 67.

**Таблица 68. Распределение победителей и призеров по предметам**

Предмет	Учащийся	Класс	Результат	Учитель
Биология	Лобова М.	7	Победитель	Подрябинкина Т.В.
	Акбулякова К.	7	Призер	
	Антонов П.	7Б	Призер	
	Малютина Л.	8А	Призер	
	Пикущак К.	10 Б	Победитель	Андриянова Н.В.
	Головичева Д.	9Б	Призер	
	Войцеховская Е.	9А	Призер	
	Утусикова С.	9А	Призер	
	Шатец В.	10Б	Призер	
	Елесина М.	10Б	Призер	
	Снопок В.	11А	Призер	
	Шульга Е.	11А	Призер	
Физкультура	Мочалова А.	7	Призер	Сагитова Т.С.
	Плаксий Д.	9Б	Победитель	Дворянидов К.В.
	Елагин К.	10А	Призер	
	Серебрянская Е	10Б	Победитель	Артемук А.В.
	Лукинова А.	10Б	Призер	
Математика	Лобова М.	7	Победитель	Петрова В.В.
	Зверева Е.	7	Призер	
	Антонов П.	7Б	Призер	
	Юшко В.	7А	Призер	
Литература	Курган П.	10 Б	Призер	Фурсова О.Ю.
	Елесина М.	10 Б	Призер	
	Неверова С.	11Б	Призер	
	Москалева А.	11Б	Призер	
Обществознание	Парисакоян А.	11Б	Призер	Малыш И.О.
	Бачулис А.	11Б	Призер	
	Утусикова С.	9А	Призер	Утусикова Е.В.
ОБЖ	Федоров С.	11А	Победитель	Соколов В.В.
	Шадрин В.	9А	Победитель	
	Исаев Б.	10 А	Призер	
Информатика	Антонов П.	7Б	Призер	Хребтова М.Е.
	Полупанов Г.	10А	Призер	Московченко Т.Н.
История	Плешакова М.	10Б	Призер	Утусикова Е.В.
	Хакимов М.	11А	Призер	
Английский язык	Курган П.	9А	Призер	Саблина Т.В.
	Медведев А.	11А	Призер	

Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года представлена в диаграмме

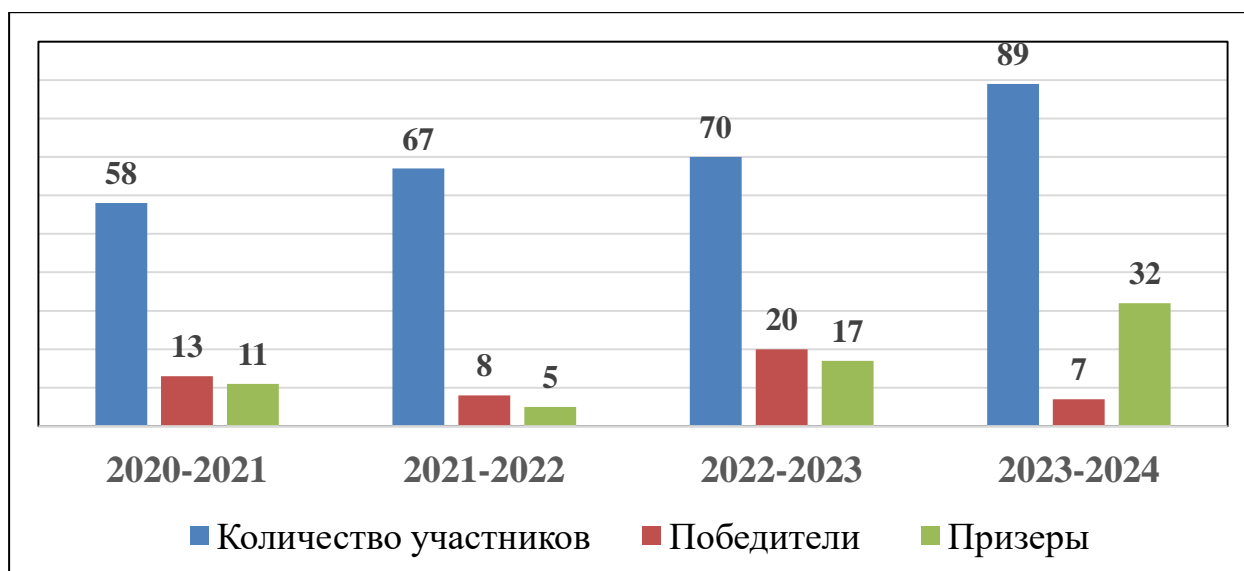


Рис.37. Динамика результатов МЭ ВсОШ за три года

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников можно отметить положительную динамику в 2023-2024 учебном по количеству участников и призеров по сравнению с предыдущими периодами. Количество победителей сократилось, что можно объяснить увеличением процента набранных баллов, которые составляют не менее 70 % от максимально возможных (в прошлые годы – не менее 50%)

По итогам МЭ ВсОШ 5 лицеистов набрали проходной балл для участия в РЭ ВсОШ. Ученик 10 Б класса Пикущак К. принимал участие в РЭ по двум предметам – биологии и экологии.

Таблица 69. Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия	Класс	предмет
1.	Полупанов Глеб	11 А	Информатика
2.	Хакимов Марат	11 Б	История
3.	Пикущак Кирилл	10 Б	Биология, экология
4.	Юшко Владислава	9А	Математика
5.	Утусикова Софья	9А	Обществознание

Динамика участия учащихся в РЭ ВсОШ за три года представлена в диаграмме

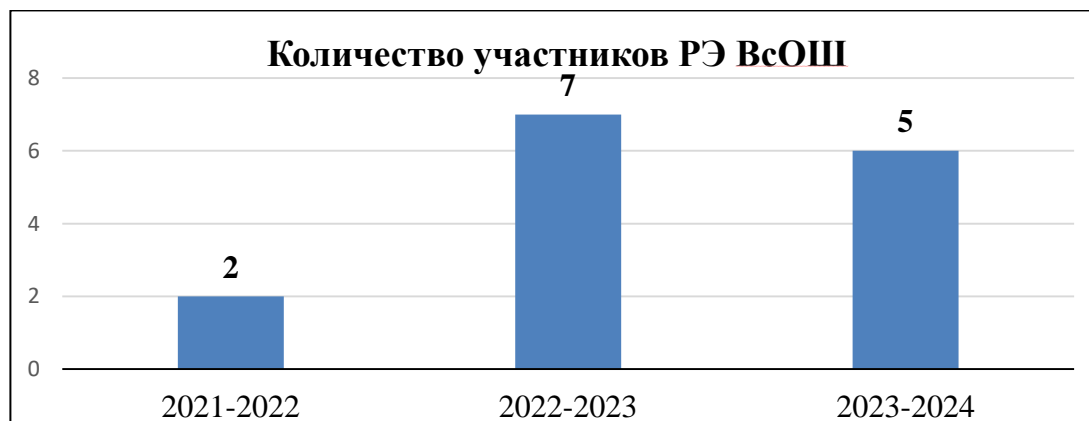


Рис. 38. Динамика участия учащихся в РЭ ВсОШ

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество участников РЭ сократилось на 2 человека.

По итогам РЭ ВсОШ ученик 10 Б класса Пикущак Кирил занял 3 место по экологии.

Пять учащихся нашего лицея были удостоены стипендии от Совета Народных Депутатов Березовского городского округа, что ниже по показателям, в сравнении с предыдущим годом, но выше, чем в 2020 и 2021.

**Таблица 70. Стипендиаты Совета Народных Депутатов Березовского ГО**

№ п/п	Фамилия	Класс
1.	Шадрин В.	9 А
2.	Плаксий Д.	9Б
3.	Пикущак К.	10 Б
4.	Серебрянская Е.	10 Б
5.	Федоров С.	11А

## 7.2. Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней

Обучающиеся 1-11 классов участвуют в олимпиадах, викторинах, марафонах, которые проводятся учреждениями дополнительного образования города, а также высшими учебными заведениями области и страны. Результаты участия отражены в таблице № 71.

**Таблица №71. Результаты участия в интеллектуальных предметных мероприятиях в 2023-2024 учебном году**

№	Название олимпиады, конкурса	Класс	Кол-во участников	Координатор	Результат
<b>Региональный уровень</b>					
1	Литературный конкурс для молодых талантов «Литераторы земли Сибирской»	10	1	Фурсова О.Ю.	1 место
2	Конкурс видеопроектов «Педкласс — это про нас!»	11	1	Киселева О.И.	Участие
3	Математический праздник КемГУ	7	5	Петрова В.А.	2 место-2 3 место
4	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2024»	10	1	Фурсова О.Ю.	Рейтинг
5	Деловая игра «Начни свое дело»	11	3	Светлаков Д.И.	участие
6	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина»	10	1	Фурсова О.Ю.	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>					
7	Городской квест «Терроризм – угроза обществу»	10	6	Утусикова Е.В.	1 место

8	Всероссийский конкурс сочинений	11	1	Фурсова О.Ю.	Призер
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2024»	4	10	Фурсова О.Ю.	Победитель лауреат
10	Городской конкурс для учащихся начальных классов «Юные знатоки»	3	5	Гребенюкова О.В. Волкова Н.С. Зайцева С.А.	3 место
11	Городская игра КВИЗ «Моя страна – Россия»	7	5	Коткина Т.А.	Участие
12	Городская интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	7,10	5	Утусикова Е.В.	1 место
13	МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6, 10	2	Утусикова Е.В. Леонова М.Г.	1 место 2 место

Участие в данных конкурсах дает возможность ребятам задействовать свой багаж знаний в конкурентной ситуации, применить свои творческие способности, расширить мыслительный кругозор, а также познакомиться с высшими учебными заведениями области и страны.

Традиционно обучающиеся лица принимали участие в предметных олимпиадах. Результаты участия в предметных олимпиадах представлены в таблице 72.

**Таблица №72. Участие в предметных олимпиадах**

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат	Учитель
1	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского	Региональный	10-11	8	Участие	Киселева О.И.
2	Региональный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»	Региональный	11	1	Участие	Андриянова Н.В.
3	Муниципальный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»	Региональный	9-11	3	1,2 место	Андриянова Н.В.
4	Всесибирская олимпиада школьников по химии	Федеральный	11	1	Участие	Ляшенко И.В.
5	Предметная олимпиада по математике для учащихся 9-11 классов на призы ПАО «КОКС»	Региональный	9,11	4	Участие	Петрова В.А.
6	VIII Региональная олимпиада школьников по	Региональный	10,11	5	Участие	Андриянова Н.В.



	экологии «Экоэрудит»					
7	Региональная Олимпиада по химии «Коксохимик»	Региональный	9,10, 11	5	2,3 место	Ляшенко И.В.
8	Областная открытая олимпиада для обучающихся образовательных Организаций Кемеровской области – Кузбасса по праву	Региональный	11	1	Призер	Мальш И.О.
9	Интернет –олимпиада по математике КузГТУ «Будущее Кузбасса»	Региональный	11	8	1 место 3 место-5	Петрова В.А.
10	Сибирская Геологическая олимпиада	Межрегиональн ый	10	1	1 место	Мальш И.О.
11	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Федеральный	11	1	Участие	Саблина Т.В.
12	Городская техническая олимпиада «Инженерия-2024»	Муниципальны й	4, 6,7,8,9	8	2 место 3 место-3	Колесникова Н.А. Лисовая И.А. Киселева О.И.
13	Городская олимпиада для учащихся начальной школы по русскому языку и математике	Муниципальны й	4	8	2 место 3 место-2	Лисовая И.А. Колесникова Н.А. Чудинова А.С.

По сравнению с прошлыми годами учащиеся 10-11 классов, не принимали активного участия в таких предметных олимпиадах от ведущих высших учебных заведений как: Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО), Открытая олимпиада школьников «Будущее Сибири», КузГТУ, Межрегиональная олимпиада по математике «Саммат», Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» и др.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо активизировать работу в данном направления, ориентируя и мотивируя учащихся на участие в предметных олимпиадах.

### 7.3. Исследовательская и проектная деятельность

Руководство исследовательской деятельностью учащихся – одно из перспективных направлений современного образования, позволяющих развивать универсальные учебные действия, осуществлять профессиональную ориентацию, развивать интеллект и волевые качества ученика.

Участие в научно-практических конференциях является одним из важных направлений в системе современного образования, которое способствует не только

расширению кругозора учащихся, но и развитию самореализации учащихся, их творческого потенциала, коммуникационных и информационных компетентностей.

В 2023-2024 учебном году педагоги лицея использовали эти возможности для решения педагогических задач. Следует отметить, что в этом учебном году возросло как количество НПК, так и количество победителей и призеров. Подготовленные участниками работы были представлены на конкурсах и конференциях различного уровня – от муниципального до международного.

### 1. Муниципальный уровень:

- XXI городская НПК школьников «Шаг в будущее-2020» (2-11 классы);
- Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»;
- НПК «ПАО «ЦОФ «Березовская»»;

### 2. Региональный уровень:

- Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- VI Региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»;
- Межрегиональная НПК «Проектируя будущее»;
- Региональная НПК школьников Кемеровской области-Кузбасса «Цифровая среда в проектной и научной деятельности»;
- Областная детская конференция «История ЮДП».

### 3. Всероссийский уровень:

- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «ДИАЛОГ», г. Кемерово

### 4. Международный уровень:

- IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», г. Новокузнецк.

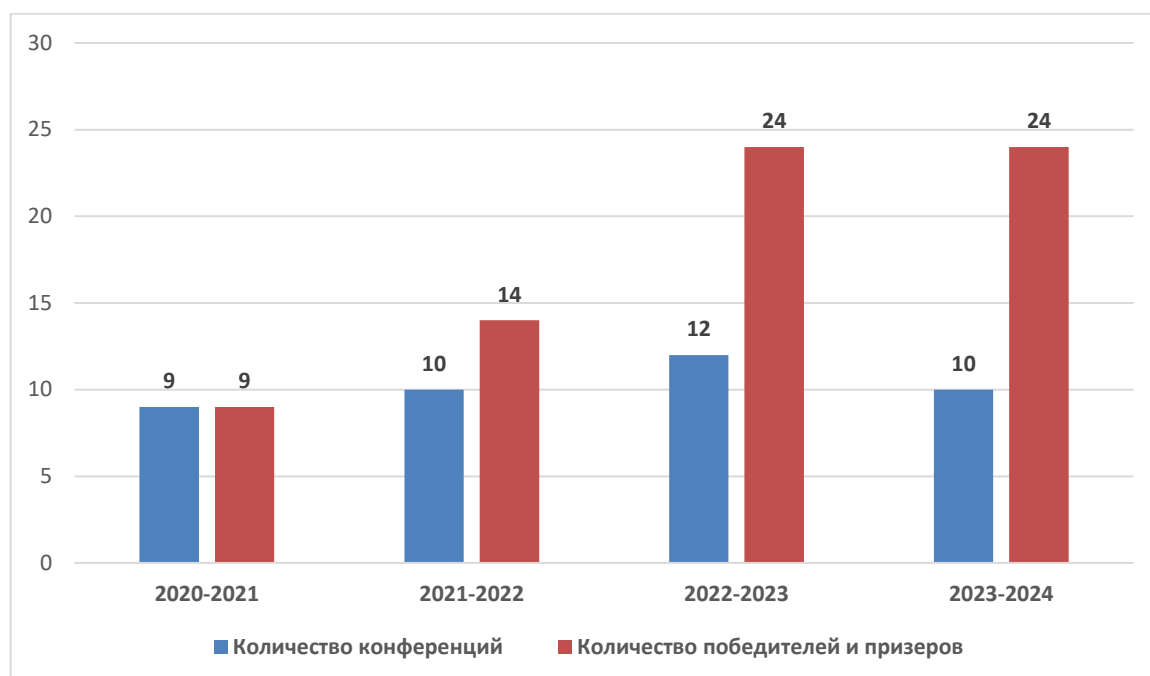
Результаты участия лицеистов в НПК различного уровня представлены в таблице 73.

Таблица № 73. Результаты участия в научно-практических конференциях

№	Название конференции	Класс	Участники	Результат	Руководитель
<b>Международный уровень</b>					
1	VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	3	Лещева Д.	3 место	Гребенюкова О.В.
<b>Федеральный уровень</b>					
2	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «ДИАЛОГ»	3	Лещева Д.	3 место	Гребенюкова О.В.
<b>Региональный уровень</b>					

3	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	10	Апанасевич П.	1 место	Малыш И.О.
4	Межрегиональная НПК «Проектируя будущее»	10	Апанасевич П.	Призер	Малыш И.О.
5	Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	8 9	Малютина Л. Кузнецова В.	Участие	Земцева М.В. Андрянова Н.В.
6	Региональная НПК школьников Кемеровской области-Кузбасса «Цифровая среда в проектной и научной деятельности»	10	Абдикеев Э Трунов Н.  Рябов Н.	2 место  1 место	Ширяева М.А.
<b>Муниципальный уровень</b>					
7	Научно-практическая конференция обучающихся 2-4 классов «Шаг в будущее»	2	Иванова Л.	1 место	Чернова Г.В.
		3	Лещева Д	2 место	Гребенюкова О.В.
		4	Никитчук В. Островерхова М.	1 место	Чудинова А.С.
8	Научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Шаг в будущее»	10	Казаченко С.	2 место	Подрябинкина Т.В.
		10	Рябов Н.	1 место	Ширяева М.А.
		10	Абдикеев Э. Трунов Н.	1 место	Ширяева М.А.
		8	Малютина Л.	3 место	Земцева М.В.
		10	Пикушак К.	1 место	Андрянова Н.В.
		9	Кузнецова В. Утусикова С.	3 место	Андрянова Н.В.
		7	Сафронова Т.	1 место	Киселева О.И.
		8	Сергеев Евгений	участие	Московченко Т.Н.
		8	Мельщиков И	участие	Московченко Т.Н.
9	Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	3	Лещева Д.	участие	Гребенюкова О.В.
		4	Никитчук В. Островерхова М.	Участие	Чудинова А.С.
		8	Малютина Л.	1 место	Земцева М.В.
		9	Кузнецова В.	1 место	Андрянова Н.В.
		10	Казаченко Софья	участие	Подрябинкина Т.В.
10	Муниципальный этап Областной детской конференции «История ЮДП»	10	Деревенская А.	1 место	Литвинова Е.А.
			Серебрянская Е.	2 место	
			Лукинова А.	2 место	

Динамика участия лицеистов в научно-практических конференциях за 4 года представлена в диаграмме.



*Рис. 38 Динамика участия лицеистов в НПК*

Анализируя данные по научно-практическим конференциям, можно отметить, что уровень презентации исследовательских работ на конференциях достаточно высокий: выступления наших учеников отмечены дипломами победителей и лауреатов на городском, региональном, всероссийском и международном уровне. При незначительном сокращении количества конференций, по сравнению с предыдущим учебным годом, количество призовых мест на городском, региональном и всероссийском уровне также составляет 24 диплома 1, 2, 3 степени.

Реализация ФГОС позволила акцентировать внимание на важности проектной составляющей в учебном процессе. В соответствии с ФГОС в лицее для 1-11х классов предусмотрена проектная деятельность.

Учащиеся начальной школы выполняют простые тренировочные индивидуальные и групповые проекты в рамках уроков окружающего мира, литературного чтения и внеурочной деятельности. Для учащихся 5-9 классов введен курс внеурочной деятельности «В мире проектов и исследований». В 9 классе, в конце учебного года, выпускники 9 классов защищают итоговый проект.

Для учащихся 10-11-х классов согласно учебному плану введен курс «Индивидуальный проект». Каждый учащийся выбирает интересующую его тему. Итогом работы над темой является публичная защита проекта.

Самое решающее звено в реализации проекта является учитель. Из носителя знаний и информации, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. К сожалению, не все проекты учащихся были проработаны в полной мере с руководителями проектов.

В следующем году необходимо организовать не только итоговый, но и текущий и промежуточный контроль за организацией проектной деятельности в лицее.

#### **7.4.Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах**

Участие в дистанционных интеллектуальных мероприятиях – продуктивная возможность развития детской одаренности. Выполнение олимпиадных заданий развивает мышление, творческие способности ученика, формирует познавательные интересы, тренирует волю. Дипломы лауреатов и грамоты участников пополняют портфолио, что служит инструментом оценки личностных результатов образования.

В 2023/2024 учебном году учителями-предметниками была организована возможность участия обучающихся в различных дистанционных интеллектуальных мероприятиях всероссийского и международного уровня, каждый лицеист имеет возможность выбора среди различных интеллектуальных проектов того, который станет интересным лично ему. По сравнению с прошлыми годами количество дистанционных конкурсов международного и всероссийского уровня немного сократилось, но в то же время охват учащимися составил 75%. Снижение количества дистанционных конкурсов можно объяснить тем, что учителя-предметники (в особенности учителя математики и начальных классов) используют возможности бесплатных образовательных платформ (например: Учи.ру, Урок.цифры), предоставляя всем категориям учащихся принять участие в различных конкурсах. Работы лицеистов, участвующие в дистанционных конкурсах, были отмечены рядом побед (Приложение).

## **8. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность участников образовательного процесса является приоритетом в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива и осуществляется в соответствии с пунктом 41 «Охрана здоровья обучающихся» закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012.

Основные направления деятельности заместителя директора по безопасности:

1. Работа по комплексной безопасности, антиэкстремистской, антитеррористической защищённости лицея.
2. Пожарная безопасность.
3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
4. Охрана труда.
5. Расследование травматизма.
6. Правила дорожного движения.

**В области** комплексной безопасности, антиэкстремистской, антитеррористической защищённости лицея:

1. Разработаны локальные нормативные документы по антитеррористической защищённости объекта, обновлены папки по антитеррористической безопасности, разработан и утвержден план профилактической работы по предотвращению террористических актов. На основании приказа директора лицея утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, создана антитеррористическая группа, утверждено положение об антитеррористической группе.

2. Проведена сверка библиотечного фонда с федеральным перечнем экстремистских материалов

3. Проведены уроки по противодействию терроризму в 1-11 классах, в соответствии с памятками, рекомендованными ФСБ РФ (в течение года)

4. В ежедневном режиме проводится проверка работоспособности тревожной кнопки с выходом на пульт Росгвардии, проверка передающего сигнала оборудования - ежемесячно

5. Заключены контракты на услуги физической охраны с ООО ЧОП «Щит плюс»

6. В сентябре 2023 года и мае 2024 года проведены специальные учения по антитеррористической защищённости, с использованием автономной системы оповещения и спецслужбами города.

7. Проведены инструктажи с персоналом, обсуждение вопросов безопасности на педагогических советах и совещаниях при директоре;

8. Проводятся регулярные беседы и инструктажи с учащимися и родителями на родительских собраниях.

9. В феврале 2024 года проходили уроки мужества с приглашением участников боевых действий, представителей совета пограничников, комиссариата и национальной гвардии.

10. Лицейсты приняли участие в конкурсах, акции «Окна Победы», «Свеча памяти», посвященный Дню Победы, и ряд других мероприятий, способствующих поддержанию патриотизма и профилактики экстремизма.

11. Проведены мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом», «Дня безопасности» и «Месячника безопасности»;

В целях обеспечения пожарной безопасности в лицее в 2023-2024 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. В лицее разработаны и утверждены нормативные документы по пожарной безопасности: положение об организации работы по обеспечению противопожарного режима в зданиях и помещениях учреждения, порядок разработки инструкции о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях учреждения, инструкция о порядке действия работников при пожаре, порядок разработки программ противопожарных инструктажей в зданиях и помещениях учреждения, журнал учета противопожарных инструктажей, согласно типовой форме

Приказами по лицее закреплена ответственность должностных лиц за пожарную безопасность здания.

2. Ежемесячно проводится проверка работоспособности АПС.

3. По графику проверяются и своевременно заменяются средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Проверка состояния и техническое обслуживание огнетушителей и пожарных кранов проводится своевременно, в соответствии с действующими нормативными документами.

4. Все сотрудники и обучающиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности (август, март)

4. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара.

6. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности

7. Педагогами были проведены уроки, приуроченные к «Дню пожарной охраны», «Всероссийскому дню Гражданской обороны», «Дню знаний» «Дню гражданской обороны», согласно плану, основным мероприятий

#### **В целях обеспечения электробезопасности:**

Электрощитовая лицее, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях лицее проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заместителем директора по АХЧ еженедельно. Помещение электрощитовой закрыто, доступ посторонних лиц ограничен.

В лицее по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику, проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (февраль 2024 года), содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

#### **Итоги работы по гражданской обороне**

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при

ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Основные задачи в области гражданской обороны:

- 1) обучение учащихся и личного состава лица способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) оповещение учащихся и личного состава лица об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) эвакуация учащихся и личного состава лица, материальных ценностей в безопасные районы;
- 4) борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 5) восстановление и поддержание порядка в лице при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 6) медицинское обслуживание, включая первую медицинскую помощь;
- 7) обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ «Лицей № 17» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год в ходе комплекса мероприятий отрабатываются навыки эвакуации постоянного состава и учащихся из здания лицея по установленному сигналу.

Согласно проведенным тренировкам и учениям, педагогический и технический персонал, обучающиеся лицея владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками поведения в условиях экстремальных ситуаций, что подтверждается актами о проведении данных мероприятий.

#### **В целях обеспечения охраны труда:**

В лицее проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, а также предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев, регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками лицея в области охраны труда (с отметкой в специальных журналах), организовано обучение сотрудников с оформлением всей соответствующей документации.

Классные руководители и учителя предметов повышенной опасности ведут журналы по технике безопасности, где отмечают проведение инструктажей с учащимися.

Работа с учащимися по формированию навыков безопасного поведения в лицее, на улице и дома ведется регулярно. Беседы, классные часы, инструктажи и другие формы мероприятий в обязательном порядке проводятся:

- перед началом нового учебного года;
- перед каникулами;
- во время гололедных явлений и при обильном выпадении снега;
- перед началом экскурсий и массовых мероприятий;



- перед проведением учебных эвакуаций;
- при проведении субботников;
- при проведении спортивных мероприятий и т.д.

Обязательным является проведение инструктажей с учащимися во время занятий по предметам повышенной опасности (физическая культура, технология, химия, физика, биология, ОБЖ, информатика).

В 2023-2024 учебном году неоднократно проводились мероприятия в рамках акции «Безопасный лед», по безопасности в сети Интернет, по профилактике несчастных случаев на спортивных площадках. В начале каждого учебного года проводится «День безопасности» (1 сентября) и «Месячник безопасности» (сентябрь).

Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками.

В области школьного травматизма выявлена следующая тенденция:

Расследование несчастных случаев с обучающимися производится согласно положению о расследовании несчастных случаев с обучающимися в МОУ «Лицей № 17» г.

За 2023-2024 учебный год зафиксировано 2 травмы (0,23 % к общему количеству обучающихся), за аналогичный период 2022-2023 учебный год зафиксировано 4 травмы (0,47 % к общему количеству учащихся).

Снижение уровня травматизма практически в 2 раза достигнуто за счет проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися в течение года (вводный-первая неделя учебного года, инструктажа на рабочем месте-вторая неделя учебного года, повторный инструктаж на рабочем месте - февраль 2024г., инструктаж по ТБ и ПДД перед каждым выходом на экскурсию, культпоход и т.п.), а также работы дежурных администраторов и дежурных учителей.

**Обеспечение безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Изучению правил дорожной безопасности в МБОУ «Лицей №17» отводится очень важная роль. Ответственные за обучение правилам дорожного движения – классные руководители и учитель ОБЖ.

За 2023-2024 учебный год не зафиксировано дорожно-транспортное происшествие с участием ученика лицея.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно обсуждаются на совещаниях и педагогических советах. Тесная работа ведется с сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г.Березовскому. Они регулярно приглашаются для проведения профилактических бесед с учащимися, для выступления на лицейских мероприятиях, участия в акциях и рейдах.

В лицее действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» под руководством педагога-организатора Т.А. Коткиной. Ребята проводят

мероприятия и акции в стенах лицея по соблюдению правил дорожного движения водителями и пешеходами, участвуют в городских конкурсах.

В лицее имеются уголки безопасности дорожного движения: в рекреации на втором этаже и в каждом кабинете. Они регулярно обновляются.

С учащимися начальных классов ежедневно проводятся «минутки безопасности» (напоминание детям перед уходом домой о необходимости безопасного поведения на дороге).

Кроме того, в 2023-2024 учебном году в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- беседы, инструктажи, классные часы, тематические уроки по безопасности дорожного движения;
- игры, викторины.
- конкурсы рисунков;
- практические занятия по БДД на дороге;
- просмотры мультфильмов в начальных классах;
- изготовление схем безопасного маршрута и размещение их в дневниках учащихся.

Ряд мероприятий проходил в рамках оперативно-профилактических операций «Внимание – дети!» и «Каникулы».

№	Название	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Конкурс ДПИ «Зимние краски»	<i>Технология</i>	5	1	1
2.	Всероссийский конкурс «Книга города. Истоки»	<i>Краеведение</i>	5	20	-
3.	Онлайн – викторина «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	<i>Литературное чтение</i>	3	3	3
4.	Экотурнир «Звездолет»	<i>Астрономия</i>	3	1	1
5.	Олимпиада Skysmart «Компетенции ФГОС» среди учеников 1-11 классов	<i>Межпредметный</i>	1	6	
6.	Отборочный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	<i>ОДНКНР</i>	5,6	111	22
7.	Блог- тур «ШУМ первые»	<i>Межпредметный</i>	11	1	
8.	Онлайн – викторина «Путешествие по странам Египта»	<i>История</i>	1	1	1
9.	Блиц – олимпиада «Сказочный мир С.Я. Маршака»	<i>Литературное чтение</i>	4	1	
10.	Блиц олимпиада «Конституция – главный закон России»	<i>право</i>	4	1	1
11.	Олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Мы вместе (1-4 класс)	<i>межпредметный</i>	4	1	1
<b>Международный уровень</b>					
12.	Международный конкурс GS Group по математике «Я решаю»	<i>Математика</i>	9,11	7	
13.	Конкурс «Экология России»	<i>Экология</i>	5-7	5	1
14.	Конкурс «Я юный гений»	<i>Межпредметный</i>	2	1	1
15.	Конкурс поделок из осенних листьев «Листопад 2023»	<i>Технология</i>	5	1	1
16.	Конкурс ДПТ и ИЗО «Золотые краски осени 2023»	<i>Технология</i>	5	2	2
17.	Дистанционный конкурс «Старт»	<i>Технология</i>	6	17	8
18.	Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова	<i>Литературное чтение</i>	1,4	8	8
19.	Дистанционный конкурс «Старт»	<i>Математика</i>	4	6	3
		<i>Литература</i>		6	6
		<i>Окружающий мир</i>		8	6
		<i>Русский язык</i>		7	2
20.	Конкурс «Лига эрудитов 4»	<i>Русский язык</i>		7	5
		<i>Математика</i>		11	8
		<i>Литературное чтение</i>		8	4
		<i>Английский язык</i>		2	1
		<i>Окружающий мир</i>		8	6

21.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	<i>Биология</i>	5,6,8,9,10,11	32	12
		<i>Русский язык</i>	1,5	29	25
		<i>Информатика</i>	1	1	1
		<i>Химия</i>	10	4	1
		<i>Математика</i>	1,5, 6,7,9,11	81	34
		<i>Литературное чтение</i>	1	3	2
		<i>Окружающий мир</i>	1	13	11
		<i>Изобразительное искусство</i>	1	3	2
		<i>Технология</i>	1	2	2
		<i>Музыка</i>	1	1	
22.	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. Учи.ру	<i>Физическая культура</i>	1,2,3,5,6,7,9	34	17
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. Учи.ру	<i>Английский язык</i>	1-9	166	135
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Учи.ру		1-9	344	280
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. Учи.ру	<i>Окружающий мир</i> <i>Экология</i>	1-9	328	271
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. Учи.ру	<i>Математика</i>	1-9	355	280
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. Учи.ру	<i>Межпредметный</i>	1-8,11	70	60
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. Учи.ру	<i>Межпредметный</i>	1-3, 5-9	172	143
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. Учи.ру	<i>Межпредметный</i>	1-9	158	115
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. Учи.ру	<i>Межпредметный</i>	1-9	246	206
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Учи.ру	<i>Межпредметный</i>	1-9	395	317
32.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. Учи.ру	<i>Межпредметный</i>	1,3,4,5,6,7	21	18
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. Учи.ру	<i>Физическая культура</i>	2-9	27	18