

Проектная и исследовательская деятельность

Научное общество учащихся—добровольное творческое формирование учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учителей.



Научное общество учащихся «Прометей» в МБОУ «Лицей №17» существует уже более пятнадцати лет. Оно объединило в своих рядах учеников 1-11 классов.

Работа в НОУ способствует развитию творческих способностей учащихся, росту уверенности учеников в своих силах, развивает самостоятельность, активность, целеустремленность.

Итогом такой творческой деятельности являются выступления учеников на городских, областных, российских и международных научно-практических конференциях «Шаг в будущее» (Березовский), «Эрудит», «Диалог», «Экология Кузбасса», «Цвети, шахтерская земля!» (Кемерово), «Кузбасские истоки» (Елыкаево), «Мир моих открытий» (Новокузнецк) и другие.



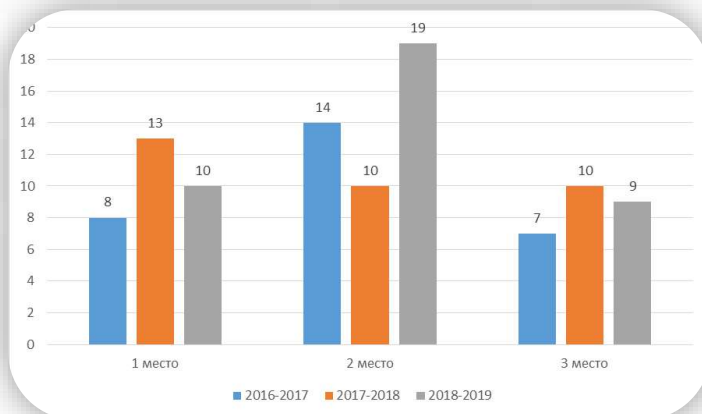
В 2018-2019 учебном году состав лицейского НОУ—32 участника из 2-11 классов. 15 учителей (30%) стали руководителями 25 исследовательских и проектных работ по математике, информатике, психологии, физике, истории, социологии, культурологии.

Результаты презентаций исследовательских работ на конференциях подтверждают их высокий уровень: выступления наших учеников отмечены дипломами победителей и

лауреатов на городском, региональном и международном уровне, тезисы работ опубликованы в сборниках международных и региональных научно-практических конференциях.

По основным направлениям деятельности НОУ в течение 2018-2019 учебного года была проведена значительная работа, учителями и учащимися были достигнуты хорошие результаты в НПК. Количество призовых мест на городском, региональном и всероссийском уровне (диплом 1, 2, 3 степени - 38) говорит об определенной стабильности в данном направлении работы.

Достигнутые результаты учащихся – итог многолетней работы педагогов и учащихся.



**Результаты участия в научно-практических конференциях
и конкурсах исследовательских работ (победители и призеры)**

Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат
Городская НПК «Шаг в будущее»	4А	Диплом 1 степени
	4А	Диплом 1 степени
	10А	Диплом 1 степени
	10Б	Диплом 1 степени
	11А	Диплом 1 степени
	9А	Диплом 2 степени
	9А	Диплом 2 степени
	9А	Диплом 2 степени
	10А	Диплом 2 степени
	10Б	Диплом 2 степени
	11А	Диплом 2 степени
	11А	Диплом 2 степени
	9Б	Диплом 3 степени
	10А	Диплом 3 степени
	10Б	Диплом 3 степени
	11А	Диплом 3 степени
Городская экологическая конференция «Наш дом, Земля»	4А	Диплом 2 степени
	10Б	Диплом 2 степени
	10А	Диплом 3 степени
XVIII НПК «Кузбасские истоки»	9А	Диплом 1 степени
	10А	Диплом 1 степени
XVII областная НПК исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит - 2019»	9А	Диплом 2 степени
	9А	Диплом 2 степени
	11А	Диплом 2 степени
	10Б	Диплом 3 степени
	9Б	Благодарственное письмо
	11А	Благодарственное письмо
XI (XXXVII) межрегиональная эколого-краеведческая НПК школьников «Цвети, шахтерская земля!»	6В	Диплом 1 степени
	4А	Диплом 2 степени
	2А	Диплом финалиста
	10Б	Диплом финалиста
III Региональная НПК «НЬЮТОНИЯ»	4А	Диплом 1 степени
	10А	Диплом 3 степени
Областная НПК «Диалог-2019»	6В	Диплом 2 степени
XI Всероссийская НПК молодых ученых «Молодая Россия-2019»	11А	Диплом 2 степени
XX Всероссийская НПК «Юные исследователи – науке и технике»	11А	Диплом 1 степени
III Международная НПК «Мир моих исследований»	4А	Диплом 2 степени
	10Б	Диплом 2 степени
IX Международный конкурс исследовательских работ «Открываю мир»	4А	Диплом 2 степени
	10А	Диплом 3 степени
VII Международный конкурс «Старт в науку»	4А	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени

Проектная деятельность

Реализация ФГОС позволило акцентировать внимание на важности проектной составляющей в учебном процессе. В соответствии с ФГОС в лицее для 1-10х классов предусмотрена проектная деятельность.

Для учащихся начальных классов введен курс внеурочной деятельности «Мой первые проекты», в рамках которого ребята учатся ставить цели, задачи, выдвигать гипотезы и находить нестандартные решения; а также приобретают навыки работы с книгой и другими источниками информации, работают в команде.



ПРОЕКТ

ФГОС СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, поэтому с целью формирования коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в 10-х классах в учебном плане введен курс «Индивидуальный проект».

ПРОБЛЕМА

Для учащихся 5-10 классов в начале учебного года определен состав руководителей проектов, были сформулированы темы проектов. Каждый учащийся выбрал интересующую его тему. Приоритетные виды проектов – творческие и информационные, но также ребята пробуют свои силы в практико-ориентированных и исследовательских проектах.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Учащиеся представляют свои проекты на уроках, лицейских и городских мероприятиях, в рамках научно-практических конференций.

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

В марте и апреле состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9, 10 классов. Учащиеся представили проекты разной тематики: математика, информатика, физика, черчение, биология, обществознание, история, география, физическая культура, психология, литература, русский язык, иностранные языки.

ПРОДУКТ

Анализируя оценку работ комиссий по критериям можно сделать следующие выводы: в ходе защиты проектных работ учащиеся представили результаты выполненных проектов («выступление» и «соответствие выступления теме проекта») на высоком уровне, но в то же время у них возникли сложности с постановкой цели проекта, использованием разнообразных источников информации и оформлением письменной части работы.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

16 учащихся 9 –10 классов представили свои проектные работы на различных научно-практических конференциях.

Проектная деятельность – одна из эффективных форм работы для развития детской одаренности, но она требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

