

**Диагностический  
инструментарий для  
выявления творческого  
потенциала младших  
школьников**

Березовский ГО  
МБОУ «Лицей №17»

# Творческий потенциал школьника

*интегративная характеристика личности, включающую ценностно-смысловое отношение школьника к деятельности, самостоятельность в выборе деятельности, в поступках, принимаемых решениях и удовлетворенность самореализацией.*

*(Н. И. Тимакова)*

# Компоненты ТП (И. В. Курышева)

## МОТИВАЦИОННЫЙ

уровень и своеобразие

**интересов и увлечений**

личности, заинтересованность и активность участия в творческой деятельности, познавательная мотивация.

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

**эмоциональное отношение к творческому процессу** и результаты творческой деятельности, эмоциональный фон, богатство переживаний

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ

оригинальность, адаптивность, гибкость, беглость и **оперативность мышления;** **легкость ассоциаций,** уровень творческого воображения

## ВОЛЕВОЙ


**способность к саморегуляции и самоконтролю,** самостоятельность, качества **внимания, способность к волевому напряжению,** **требовательность к результатам** своего творчества

# Мотивационный компонент

Опросник «Нравится ли вам ...»

(35 вопросов)

**Цель:** *изучение интересов детей в определенных сферах*

- Математика
    - Гуманитарная сфера
  - Коммуникативные интересы
  - Художественная деятельность
    - Физкультура и спорт
    - Природа и естествознание
      - Домашние обязанности
  - и труд по самообслуживанию
- 

# СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

1

- *ходить в лес, наблюдать и ухаживать за растениями и животными, рисовать, петь, танцевать, помогать родителям, ходить в магазин, убираться.*

2

- *играть в игры, общаться, гулять, посещать выставки, рисовать, петь, танцевать, ходить в лес, наблюдать и ухаживать за растениями и животными.*

3

- *читать, изучать языки, отгадывать кроссворды, викторины, рисовать, петь, танцевать, заниматься спортом, посещать секции и кружки.*

4

- *заниматься спортом, посещениям секций и кружков, прогулкам в лес, им нравится наблюдать и ухаживать за растениями и животными, помогать родителям, ходить в магазин, убираться.*

# Опросники для родителей

- разработанный зарубежными исследователями Ф.Татл и Л. Беккер
- опросник «Способности вашего ребёнка»

**Цель:** *определение степени выраженности потенциальных возможностей ребёнка*

# Интеллектуальный компонент

Тест, разработанный Э.Ф. Замбацявичене (1984).

Этот тест составлен по принципу, использованному Р. Амтхауэром.

## Изучить:

- *осведомленность;*
- *умение классифицировать;*
- *умение обобщать;*
- *подбирать аналоги;*
- *зависимость между числами.*



# Уровень развития интеллектуальных операций

*Высокий уровень*

*Выше среднего*

*Средний уровень*

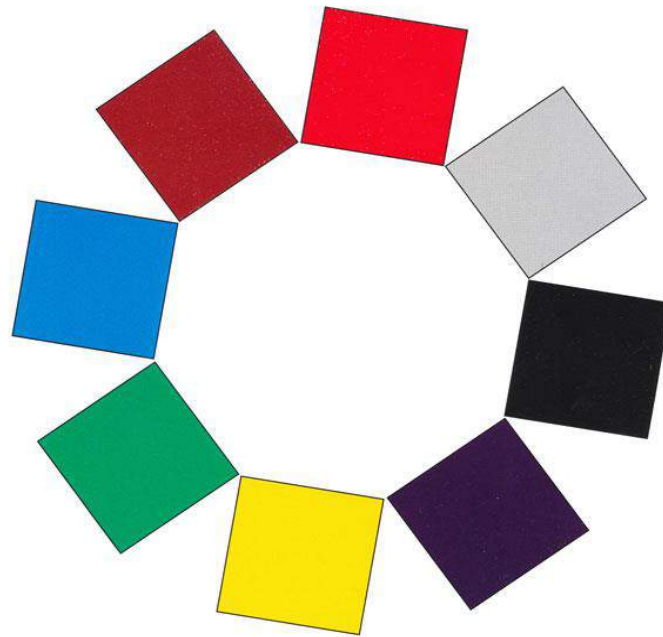
*Ниже среднего*

*Низкий уровень*

# Эмоциональный компонент

Диагностика эмоционального развития

Цветовой тест эмоциональных состояний



- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение на уроках ИЗО.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение на уроках технологии.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение на уроках пения.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение, когда ты учишь стихи или делаешь пересказ текста.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение, когда ты танцуешь.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение на уроках математики.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение, если ты пошёл в поход или на экскурсию.
- ❖ Выбрать квадрат, который похож на твоё настроение, когда ты наблюдаешь за природой.

# Волевой компонент

Методика «Изучение саморегуляции»

(У. В. Ульенкова, 1994)

**Цель:**

*определение уровня*

*сформированности*

*саморегуляции в*

*интеллектуальной деятельности.*

# Методика «Изучения саморегуляции»

Образец с изображением палочек  
и черточек (/ - /// - //// - /) на тетрадном  
листе в линейку,  
простой карандаш.

# Сводная таблица

ФИО	Мотивационный						Эмоциональный						Интеллектуальный	Волевой	Родители		
	Математика	Гуманитарная	Худ. Деят.	Спорт	Коммуникац.	природа	труд	изо	технология	музыка	стихи	танец	математика	природа экскурсии			
<i>А.М.</i>	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	<b>Уровень выше среднего - анalogии</b>	<b>1 уровень</b>	<b>126- 3 ур.</b>

# Сводная таблица

ФИО	Мотивационный										Эмоциональный					Интеллектуальный	Волевой	Родители
	математика	гуманитарная	худ. деят.	спорт	коммуникац.	природа	труд	изо	технология	музыка	стихи	танец	математика	экскурсии	природа			
Ц. К.	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	Низкий – классификации анalogии		2 уровень	166 – 2 уровень

**Спасибо  
за  
внимание!**

