

### **Творческий потенциал школьника -**

интегративная характеристика личности, включающая в себя ценностно-смысловое отношение школьника к деятельности, самостоятельность в выборе деятельности, в поступках, принимаемых решениях и удовлетворенность самореализацией

### **Компоненты творческого потенциала:**

*мотивационный      эмоциональный*  
*интеллектуальный      волевой*

### **Младший школьный возраст —**

это один из наиболее сензитивных периодов развития творческого потенциала личности, поэтому творческое развитие является доминантой на данном этапе

### **Контакты**

Адрес: г. Березовский, ул.8 Марта, 14  
Телефоны: +7 (38445) 3-14-70 , +7 (38445) 3-22-55  
E-mail: [lizey1753@mail.ru](mailto:lizey1753@mail.ru)  
Официальный сайт: [www.lizey17.ucoz.ru](http://www.lizey17.ucoz.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №17»

## **ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА «Развитие творческого потенциала младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»**

10 октября 2017 года



Березовский ГО

**Дата проведения:** 10 октября 2017

**Регламент проведения:** 13:30 - 15:30

**Место проведения:** МБОУ «Лицей №17», кабинет №40

**Ход проведения семинара:**

**13:00-13:30** Встреча гостей , регистрация участников семинара.

**13:30-14:00** Открытие работы семинара.

*Белоусова Людмила Юрьевна,  
начальник организационно-методического отдела*

**14:00-14:05** Вступительное слово. Лицей – инновационная региональная площадка по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческого потенциала младших школьников».

*Чаурова Анастасия Валерьевна,  
заместитель директора по УМР*

**Ход семинара:**

1) Творческий потенциал как ключевая характеристика личности информационного общества .

*Чаурова Анастасия Валерьевна,  
заместитель директора по УМР*

2) Диагностический инструментарий для выявления уровня развития творческого потенциала младших школьников.

*Мастерова Елена Анатольевна,  
педагог-психолог*

3) Развитие творческого потенциала в процессе обучения.

*Пыхтина Яна Евгеньевна,  
учитель начальных классов*

4) Развитие творческого потенциала во внеурочной деятельности.

*Гребенюкова Ольга Владимировна,  
учитель начальных классов*

5) Возможности воспитательной деятельности в развитии творческого потенциала младших школьников.

*Карлова Елена Дмитриевна,  
учитель начальных классов*

6) Мониторинговые исследования как одна из форм оценки качества образования и творческих способностей учащихся.

*Соколова Алевтина Александровна,  
заместитель директора по УВР*

**15:15-15:30** Подведение итогов. Обмен мнениями.

**Стендовый материал:**

1) Диагностический инструментарий для выявления уровня развития творческого потенциала младших школьников.

2) Творческие, проектные и исследовательские работы учащихся МБОУ «Лицей №17».