

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №17»

Французский язык

Рабочая программа для учащихся 2- 4 классов

Березовский ГО

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по французскому языку составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- ✓ Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.
- ✓ Авторской программы А.С. Кулигиной, «Французский язык» 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1) А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова «Твой друг французский язык» 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
- 2) А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова «Твой друг французский язык» 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
- 3) А.С. Кулигина «Твой друг французский язык» 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- ✓ *формирование умения общаться* на французском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- ✓ *приобщение детей к новому* социальному опыту с использованием французского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ✓ *развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей* младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению французским языком;

✓ *воспитание и разностороннее развитие* младшего школьника средствами французского языка;

✓ *формирование представлений* об французском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на французском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на французском языке на элементарном уровне;

✓ *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования французского языка как средства общения;

✓ *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

✓ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием французского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на французском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

✓ *духовно-нравственное воспитание* школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

✓ *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Французский язык»

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускники начальной школы достигают определенные личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отношения к известным понятиям;

- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общих цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями французского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на французском языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- *понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;*
- *воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- *соотнести графический образ французского слова с его звуковым образом;*
- *читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;*
- *читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими»

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться французским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы французского алфавита;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова французского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки французского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным артиклем; глаголы в Present, Passé composé, Future Simple; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Содержание учебного предмета «Французский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

№	Содержание	Название модуля/количество часов
1	<p><u>Вводный курс</u> Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского речевого этикета) Франция и Россия Французский алфавит. Французские имена. Погода. Игры французских детей, рифмовки, считалки, песни, стихи</p>	<p><i>Leçon 1. Faisons connaissance!</i> <i>Leçon 2. L'automne est là, trè-là-là-là!</i> <i>Leçon 3. Il pleut</i> <i>Leçon 4. Vive l'école!</i> <i>Je fais tout seul</i></p>
2	<p><u>Основной курс</u> Приветствие, прощание; Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби; Я и мои друзья: имя, возраст, совместные занятия, любимое домашнее животное; Моя школа: учебные предметы, школьные занятия; Франция и Россия</p>	<p><i>Leçon 5. Vive la musique!</i> <i>Leçon 6. Qu'est-ce qu'ils ont?</i> <i>Leçon 7. Drôles d'animaux</i> <i>Leçon 8. Tu aimes jouer?</i> <i>Je fais tout seul</i></p>
3	<p>Мир моих увлечений: выходной день, школьные каникулы Я и мои друзья: любимое домашнее животное Мир вокруг меня: мой город, улица; любимое время года, погода Франция и Россия; флаг, культурные памятники, карта Франции и России</p>	<p><i>Leçon 9. Chez nous et chez eux</i> <i>Leçon 10. En ville</i> <i>Leçon 11. Allô, docteur!</i> <i>Leçon 12. Tu aimes jouer?</i> <i>Je fais tout seul</i></p>

4	<p>Я и моя семья: семейные праздники, день рождения, Новый год, Рождество</p> <p>Я и мои друзья: имя, возраст, день рождения, увлечения, хобби, совместные занятия, помощь другу</p> <p>Моя школа: классная комната, учебные предметы</p> <p>Новый год во Франции и России, Рождество, подарки, французские сказки, песни, рифмовки</p>	<p><i>Leçon 13. Toi et moi, nous sommes amis</i></p> <p><i>Leçon 14. J'aime ... Je n'aime pas ...</i></p> <p><i>Leçon 15. Noël est là</i></p> <p><i>Leçon 16. Le jour de l'An</i></p> <p><i>Je fais tout seul</i></p>
5	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, увлечения/хобби, профессии</p> <p>Семейные праздники: день рождения</p> <p>Мир моих увлечений: выходной день</p> <p>Я и мои друзья, любимое домашнее</p> <p>Животное</p> <p>Мир вокруг меня: мой дом, моя квартира, моя комната, природа: дикие и домашние животные, любимое время года</p>	<p><i>Leçon 17. Ohé, les copains!</i></p> <p><i>Leçon 18. J'ai peur ... Je n'ai pas peur ...</i></p> <p><i>Leçon 19. Ils travaillent</i></p> <p><i>Leçon 20. Album de famille</i></p> <p><i>Leçon 21. Chaque saison a ses merveilles!</i></p> <p><i>Je fais tout seul</i></p>
6	<p><u>Заключительный этап</u></p> <p>Я и моя семья: семейные праздники, профессии родителей</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби(чтение, конструирование, рисование; игровые виды спорта; выходной день)</p> <p>Моя школа: занятия на уроках, школьные праздники</p> <p>Мир вокруг меня: природа, растения и животные</p>	<p><i>Leçon 23. Erte ami de la nature</i></p> <p><i>Leçon 24. J'aime les fêtes</i></p> <p><i>Leçon 25. Connais-tu les animaux?</i></p> <p><i>Leçon 26. Les enfants jouent dans la cour</i></p> <p><i>Leçon 27. Qui porte une uniforme?</i></p> <p><i>Je fais tout seul</i></p>
12	<p>Контроль речевых умений</p>	<p><i>Контроль аудирования ;</i></p> <p><i>контроль говорения ;</i></p> <p><i>контроль чтения,</i></p> <p><i>контроль письма</i></p>

3 класс

№	Содержание	Название модуля/количество часов
1	<p>Мир вокруг меня: природа; любимое время года; дикие и домашние животные</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые увлечения/хобби; спорт</p>	<p><i>Unité 1 «A la campagne»</i></p> <p><i>Je fais tout seul –</i></p> <p><i>самоконтроль речевых умений</i></p>

	<p>Я и мои друзья: увлечения, совместные занятия; любимое домашнее животное: имя, внешность, характер</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: летние развлечения и деятельность французских сверстников; клички домашних животных</p>	
2	<p>Я и моя семья: мой день (распорядок дня)</p> <p>Моя школа: классная комната, школьные принадлежности, учебные предметы, уроки</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби; спорт; мой день, занятия в выходные и будние дни</p> <p>Я и мои друзья: увлечения, совместные занятия, помощь другу</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: дошкольное и школьное образование, начало учебного года в нашей стране и Франции (9 ч.)</p>	<p><i>Unité 2 «A l'école»</i> <i>Je fais tout seul –</i> <i>самоконтроль речевых</i> <i>умений</i></p>
3	<p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского этикета)</p> <p>Моя школа: классная комната, школьные принадлежности, учебные предметы, уроки</p> <p>Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: некоторые формы речевого этикета; французские считалочки</p>	<p><i>Unité 3 «Salut les copains!»</i> <i>Je fais tout seul –</i> <i>самоконтроль речевых</i> <i>умений</i></p>
4.	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, увлечения, домашние обязанности; покупки в магазине, основные продукты питания, любимая еда, семейные праздники, день рождения, подарки</p> <p>Мир вокруг меня: мой дом, квартира, комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые увлечения/хобби</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: некоторые формы речевого и неречевого этикета (при разговоре по телефону), меню в кафе для детей, хорошие манеры за столом</p>	<p><i>Unité 4 «Chez nous et chez vous»</i> <i>Je fais tout seul –</i> <i>самоконтроль речевых</i> <i>умений</i></p>

5	<p>Я и моя семья: покупки в магазине. Основные продукты питания, любимая еда; семейные праздники: Рождество, подарки</p> <p>Я и мои друзья: письмо зарубежному другу</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: Рождество во Франции, французские названия игрушек, рождественские блюда, образец поздравительного письма, стихотворения</p>	<p><i>Unité 5 «C'est bientôt Noël»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
6	<p>Мир вокруг меня: природа зимой, любимое время года</p> <p>Мир моих увлечений: мой день, занятия в будни и выходные; мои любимые сказки, спорт(виды спорта и спортивные игры)</p> <p>Я и мои друзья: письмо зарубежному другу, зимние игры, совместные занятия, путешествия</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: сказочные персонажи, достопримечательности родной страны</p>	<p><i>Unité 6 «Pendant les vacances»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
7	<p>Я и моя семья: покупки в магазине, одежда, обувь, основные продукты питания, любимая еда</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: французские названия магазинов и продуктов, цветов</p>	<p><i>Unité 7 «Aux magasins»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
8	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, одежда, увлечения, домашние обязанности</p> <p>Я и мои друзья: письмо зарубежному другу</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: семейный альбом. Занятия после уроков, образец написания открытки, сказки Шарля Перро</p>	<p><i>Unité 8 «Mes amis et moi»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
9	<p>Я и моя семья: мой день (распорядок дня)</p> <p>Мир моих развлечений: мой день, занятия в будни и выходные; мои любимые сказки</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: французские песни, французские дни недели, литературные персонажи детских книг</p>	<p><i>Unité 9 «Après l'école»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
10	<p>Мир вокруг меня: природа, любимое время года; цветы</p>	<p><i>Unité 10 «Vive l'été!»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>

	Страна изучаемого языка и родная страна: карта Франции, крупные провинции и крупные города Франции	
11	Контроль речевых умений	<i>Контроль аудирования ; контроль говорения ; контроль чтения, контроль письма</i>

4 класс

№	Содержание	Название темы/количество часов
1	<p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского этикета)</p> <p>Мир вокруг меня: природа; любимое время года; погода, охрана животного мира</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби;(чтение, конструирование, рисование; игровые виды спорта); выходной день; школьные каникулы</p> <p>Я и мои друзья: любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: имена французских детей, летний отдых французских школьников</p>	<p><i>Unité 1 «En vacances»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
2	<p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского этикета)</p> <p>Я и моя семья: мой день (распорядок дня, домашние обязанности); семейные праздники, день рождения</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия в выходные и будние дни</p> <p>Я и мои друзья: совместные занятия, помощь другу</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: образец написания письма; празднование дня рождения во Франции и России, детский карнавал во Франции</p>	<p><i>Unité 2 «Ta liste des choses à faire»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
3	<p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского этикета)</p>	<p><i>Unité 3 «Etudes, sport et jeux»</i></p>

	<p>Моя школа: классная комната, школьные принадлежности, учебные предметы, учебные занятия на уроках</p> <p>Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения; совместные занятия; помощь другу; письмо зарубежному другу</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби; (чтение, конструирование, рисование; игровые виды спорта)</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: некоторые формы речевого этикета, дошкольное и школьное образование в России и Франции; погода в России, достопримечательности Франции</p>	<p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
4.	<p>Я и моя семья: мой день (распорядок дня, домашние обязанности); покупки в магазине, основные продукты питания, фрукты и овощи; семейные праздники, Новый год, Рождество</p> <p>Мир вокруг меня: мой дом, квартира, комната</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые сказки, мой любимый праздник</p> <p>Моя школа: классная комната, учебные предметы</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: некоторые формы речевого и неречевого этикета; образец написания письма, Рождество во Франции, образцы поздравительных открыток</p>	<p><i>Unité 4 «La fête approche»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
5	<p>Я и моя семья: мой день (распорядок дня, домашние обязанности); покупки в магазине, основные продукты питания, фрукты и овощи</p> <p>Я и мои друзья: совместные занятия; помощь другу</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби; (чтение, конструирование, рисование; игровые виды спорта); выходной день</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: образец написания записки; праздник в школе во Франции, благотворительный праздник в школе</p>	<p><i>Unité 5 «Chez soi après les classes»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
6	<p>Мир вокруг меня: мой дом, квартира, комната</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия в будни и выходные</p>	<p><i>Unité 6 «Le soir à la maison»</i></p>

	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, увлечения/хобби; любимая еда; семейные праздники</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: французские названия предметов мебели, свободные дни во Франции, праздник королей</p>	<p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
7	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, увлечения/хобби; их профессии, взаимоотношения в семье</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия в будни и выходные</p> <p>Я и мои друзья: любимое домашнее животное, совместные занятия с друзьями</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: члены семьи и их занятия, юмор во Франции</p>	<p><i>Unité 7 «Une famille»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
8	<p>Мир вокруг меня: мой город</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: карта Франции, столица, города: достопримечательности Франции и России, национальные герои Франции (Жанна д'Арк)</p>	<p><i>Unité 8 «Les villes en France»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
9	<p>Я и моя семья: мой день (распорядок дня, домашние обязанности)</p> <p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби;(чтение, театр, рисование; игровые виды спорта); мои любимые занятия в будние и выходные дни</p> <p>Я и мои друзья: имя, возраст, увлечения</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: детские телепередачи, увлечения детей в России и Франции, детский карнавал, времена года</p>	<p><i>Unité 9 «Nos intérêts»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
10	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, увлечения</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: любимый вид спорта в России и Франции</p>	<p><i>Unité 10 «Papa et maman font du sport»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
11	<p>Мир вокруг меня: природа весной; моя улица, правила дорожного движения</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: некоторые формы речевого и неречевого этикета; (выражение восхищения, удовольствия); названия стран, городов</p>	<p><i>Unité 11 «Je me situe dans l'espace»</i> <i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>

2	<p>Мир моих увлечений: мои любимые занятия/хобби;(чтение, конструирование, рисование); выходной день; школьные каникулы</p> <p>Я и мои друзья: любимое домашнее животное, имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать</p> <p>Страна изучаемого языка и родная страна: некоторые формы речевого и неречевого этикета; (выражение восхищения, удовольствия); охрана природы, летние каникулы</p>	<p><i>Unité 12 «Etre ami de la nature»</i></p> <p><i>Je fais tout seul – самоконтроль речевых умений</i></p>
13	Контроль речевых умений	<p><i>Контроль аудирования ; контроль говорения ; контроль чтения, контроль письма</i></p>

Тематическое планирование учебного предмета «Французский язык»

2 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	Познакомимся	4		1
2	Осень пришла	4	1	
3	Идёт дождь	4		
4	Да здравствует школа	4	1	
5	Да здравствует музыка	2		1
6	Что у нас есть	3	1	
7	Смешные животные	4		
8	Ты любишь играть?	6	1	
9	У нас и у них	2		1
10	В городе	3		
11	Алло, доктор	2	1	
12	Мы друзья	5		
13	Я люблю/я не люблю	2		
14	Рождество, Новый год	4	1	
15	Я боюсь/я не боюсь	3	1	4
16	Семейный альбом	3		
17	Времена года	4	1	
18	Кто носит униформу	2		
19	Я люблю праздники	2		
Общее количество часов				70

3 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	В деревне	8	1	
2	В школе	9	1	
3	Привет, друзья	4		
4	У нас и у вас	8	1	
5	Скоро Рождество	4	1	
6	Во время каникул	9		
7	В магазине	6	1	
8	Мои друзья и я	8	1	4
9	После школы	3	1	
10	Да здравствует лето	7	1	
Общее количество часов				70

4 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	На каникулах	7	1	
2	Мой рабочий день	5	1	
3	Учёба, спорт, игры	7		
4	Праздник приближается	6	1	
5	После уроков	5	1	
6	Вечером дома	5		
7	Семья	5	1	
8	Города Франции	5	1	
9	Наши интересы	6	1	
10	Папа и мама - спортсмены	5		
11	Я ориентируюсь в пространстве	5	1	4
12	Быть другом природы	5		
Общее количество часов				70