

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №17»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для учащихся 2- 4 классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- ✓ Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.
- ✓ Авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский язык» 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1) Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс «Английский в фокусе» 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing Просвещение, 2015.
- 2) Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс «Английский в фокусе» 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing Просвещение, 2015.
- 3) Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс «Английский в фокусе» 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing Просвещение, 2015.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- ✓ *формирование умения общаться* на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- ✓ *приобщение детей к новому* социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

✓ *развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей* младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

✓ *воспитание и разностороннее развитие* младшего школьника средствами английского языка;

✓ *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

✓ *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

✓ *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

✓ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

✓ *духовно-нравственное воспитание* школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

✓ *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического

комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Английский язык»

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускники начальной школы достигают определенные личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общих цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими»

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю учебника.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего r и соблюдать их в речи;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

№	Содержание	Название модуля/количество часов
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	<i>My letters!;</i> <i>Hello! (Starter Module);</i> <i>Let's go!</i>
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность	<i>My Family! (Starter Module);</i> <i>She's got blue eyes! Teddy's Wonderful! (Module 4).</i>
3	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда	<i>Yummy Chocolate! My favourite food! (Module 2);</i> <i>Food Favourites!</i>
4	Семейные праздники: день рождения	<i>My Birthday! (Module 2).</i>
5	Мир моих увлечений. Игрушки	<i>My Toys! (Module 4);</i> <i>I Can Jump!</i> <i>(Module 3).</i>
6	Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы	<i>At the Circus! (Module 3);</i> <i>My Holidays! (Module 5);</i> <i>Showtime!</i>
7	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	<i>My Animals! (Module 3).</i>
8	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера	<i>My Home! (Module 1).</i>
9	Времена года. Погода	<i>It's windy! Magic Island!</i> <i>(Module 5).</i>
10	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки)	<i>Gardens in the UK. Gardens in Russia (Module 1); Typical Russian Food (Module 2);</i> <i>Crazy about Animals! (UK). Pets in Russia (Module 3);</i> <i>Teddy Bear Shops (UK). Old Russian Toys (Module 4);</i> <i>Beautiful Cornwall (UK). Holidays in Russia (Module 5); Christmas in UK</i>
11	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном	<i>The Town Mouse and the Country Mouse (Reader, Modules 1–5);</i> <i>Teddy Bear. Happy Birthday! Ten</i>

	языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры)	<i>Little Puppets Sitting on a Wall.</i>
12	Контроль речевых умений	<i>Контроль аудирования; контроль говорения; контроль чтения, контроль письма</i>

3 класс

№	Содержание	Название модуля/количество часов
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	<i>Welcome Back! (Starter Module).</i>
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	<i>Family Moments! (Module 2); Families near and far! My Family Tree! (Module 2); Family Crest! (Module 6)</i>
3	Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	<i>Day by Day! (Module 8); Tesco Superstore (Module 4); All the things I like! ; (Module 3); A bite to eat! I scream for ice cream! (Module 3)</i>
4	Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки.	<i>Merry Christmas, everybody! Mother's Day (Special Days!); Everybody likes presents! (Module 5)</i>
5	Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	<i>Come in and play! (Module 4); Get ready, get set, go! Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites! Cartoon time (Module 8); Grandpa Durov's Wonderland (Module 5).</i>
6	Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).	<i>House museums in Russia (Module 6); A day off! (Module 7).</i>
7	Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	<i>A day off! (Module 7); Furry Friends! (Module 5).</i>

8	Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	<i>School Days! (Module 1); Schools in the UK! Primary schools in Russia (Module 1).</i>
9	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	<i>Come and play! In my room! (Module 4); Home sweet home! My House! (Module 6).</i>
10	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	<i>Schools in the UK. Primary Schools in Russia (1 ч) (Module 1); Families near and far (UK, Australia). Families in Russia (Module 2); A bite to eat! (UK), I scream for ice cream! (1 ч) (Module 3); Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (Module 4); Animals Down Under! (Australia). Grandpa Durov's Wonderland, (Module 5); British Homes! House Museums in Russia (Module 6); Get ready, get set, go! (USA). Fun after school (Module 7); Cartoon Favourites (USA). Cartoon time (Module 8)</i>
11	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). (8 ч) Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	<i>The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8). We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey.</i>
12	Контроль речевых умений	<i>Контроль аудирования; контроль говорения; контроль чтения, контроль письма</i>

4 класс

№	Содержание	Название модуля/количество часов
1	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений).	<i>Back together (Starter Unit a)</i>

	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	<i>One big happy family! (Module 1); What Russian children want to be (Module 2); The Animal Hospital! (Module 2); Work and play! Work it out! (Module 2);</i>
3	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	<i>A day in my life! (Module 2); Where were you yesterday? All your yesterdays! (Module 5); Places to go. Hello, sunshine! (Module 8); Tasty Treats! Make a meal of it! (Module 3); What's for pudding? (Module 3); Where were you yesterday? Tea party. (Module 5);</i>
4	Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	<i>Birthday wishes! (Module 5); Happy New Year! (Special Days); The Day of the City (Module 5).</i>
5	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.	<i>A Working Day!; Work and play! (Module 2); Tell the Tale! (Module 6); The world of Fairy Tales (Module 6); Arthur & Rascal (Cartoon Story, Modules 1–8);</i>
6	Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)	<i>At the Zoo! (Module 4); A walk in the wild (Module 4); Where were you yesterday?; All our yesterdays! (Module 5); Days to Remember! (Module 7); Alton Towers (Module 7); Places to Go!; Florida fun!; Travelling is fun! (Module 8).</i>
7	Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	<i>My best friend! (Module 1); Magic moments! (Module 7).</i>
8	Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.	<i>Back Together! (Starter Unit b); The days we remember (Module 7).</i>

9	Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера.	<i>A Working Day!; The Animal Hospital! (Module 2); Family & Friends! (Module 1); Russian millionaire cities (Module 1).</i>
10	Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	<i>Travelling is fun (Module 8).</i>
11	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	<i>English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities (Module 1); A Day in my life! (USA). What Russian children want to be (Module 2); What's for pudding? (UK). What would you like for your tea? (Module 3); A walk in the wild! (Australia). Animals need our help! (Module 4); Birthday wishes! (UK). The Day of the City (Module 5); Alton Towers (USA). The days we remember (Module 7); Florida fun! (USA). Travelling is fun. (Module 8); April Fool's Day (Special Days).</i>
12	произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	<i>The story behind the rhyme! (UK/USA). The world of Fairy Tales (Module 6); Goldilocks and the Three Bears (Reader, Modules 1–8); Tell the Tale!; The Hare and the Tortoise (Module 6).</i>
13	Контроль речевых умений	<i>Контроль аудирования; контроль говорения; контроль чтения, контроль письма</i>

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»

2 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	Давай начнем	7		
2	Я и моя семья	3		
3	Это мой дом	6	1	
4	Моя любимая еда	11	1	
5	Чтение	4		
6	Животные	8	1	
7	Мои игрушки	8	1	
8	Чтение	2		
9	Мы любим лето	9	1	
10	Чтение сказки	3		4
Общее количество часов				70

3 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	Школьные дни	7	1	
2	Моя семья	6	1	
3	Чтение	2		
4	Все, что я люблю	6	1	
5	Пойдем поиграем	6	1	
6	Чтение	2		
7	Веселые друзья	5	1	
8	Мой дом	5	1	
9	Свободное время	4	1	
10	Чтение	3		
11	День за днем	10	1	
12	Чтение	2		
Общее количество часов				70

4 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	Одна большая счастливая семья	7	1	
2	Мой рабочий день	6	1	
3	Чтение	2		
4	Вкусные угощения	6	1	
5	В зоопарке	6	1	
6	Чтение	2		
7	Где вы были вчера?	6	1	
8	Сказки	6	1	
9	Памятные события	6	1	
10	Чтение	2		
11	Путешествия	6	1	4
12	Чтение	3		
Общее количество часов				70