

5 класс

3. ЧТО Я ЗНАЮ О ПРОФЕССИЯХ

Цель: развитие у детей уважения к труду и профессионалам.

В мире насчитывается около 40 тысяч профессий, причем каждый год исчезают десятки старых и возникают сотни новых, точно так же, как на смену старым предметам обихода приходят новые. Некоторые профессии кокетливо меняют названия, прикидываясь современными. Не сразу поймешь, что бармен – это буфетчик, а менеджер – управляющий. Профессия прачки исчезла вместе со стиральной доской. Тяжелую работу теперь выполняет стиральная машина.

Сейчас большая редкость – пишущая машинка. Ей на смену пришел компьютер с клавиатурой. Поэтому и профессия машинистки видоизменилась (желательно проиллюстрировать рассказ картинками, слайдами или фотографиями).

Вопросы ученикам

- **Что такое профессия?**
- **Какие профессии вы знаете?**
- **Какие профессии упоминали на уроках истории?**
- **О каких профессиях говорили на уроках русского языка?**
- **На уроках естествознания вы говорили о профессиях, которые связаны со здоровьем человека. Назовите эти профессии.**

Ученики в группах отвечают на вопросы – посоветовавшись, записывают свои варианты ответов на листочках. Затем, поменявшись листочками с соседней командой, дополняют списки.

Загадки

Учитель читает загадки вслух, выдерживая паузу в нужных местах, а ученики по группам выкрикивают свой вариант разгадки. Разнобой в ответах – это хорошо. Значит, будет что обсудить.

*Он и волк, и Дед Мороз
И смешит ребят до слез.
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он – ... (художник)
Трактор водит... (тракторист),
Электричку... (машинист),
Стены выкрасил... (маляр),
Доску выстругал... (столяр),
В доме свет провел... (монтер),
В шахте трудится... (шахтер),
В жаркой кузнице... (кузнец),
Кто все знает... (молодец)!*

Игра «Аукцион»

Первый ученик с места называет любую профессию, второй – профессию, начинающуюся на последнюю букву предыдущей, и т.д. Если ученик затрудняется назвать профессию, учитель считает до трех, после чего ученик выбывает из игры, а право хода переходит следующему игроку. Выигрывает последний. В качестве атрибутов игры можно использовать импровизированный гонг и молоток, приз победителю.

Найди конец пословицы

Задание группам: за 3–5 минут вспомнить и записать популярные пословицы о труде, которые у всех на слуху (можно воспользоваться сборником пословиц; для этого учитель должен заранее заготовить соответствующими книжками). Затем ученики в группах готовят задание для соседней команды. Пример такого задания. В левой части таблицы даны начала пословиц. Найдите в правой части таблицы их окончание.

Терпение и труд	а в одном отличись
Готовь сани летом,	созреет – само упадет
За много дел не берись,	а говори, что сделал
Не говори, что делал,	а телегу – зимой
Поспешишь –	пока горячо
Без труда	не вынешь и рыбки из пруда
Не трясى яблоко, пока зелено:	людей насмешишь
Кто рано встает, все грибы соберет,	всё перетрут
Куй железо,	а сонливый пойдет за крапивой

Художник–сапожник

В заключение учитель раздает группам тексты стихотворения Р. Сефа «Странное дело».

Странное дело, а может быть, нет:

Жил-был на свете когда-то сапожник,

Был он сапожником 45 лет,

Но про него говорили: «Художник!».

Странное дело, а может быть, нет:

Жил-был на свете когда-то художник,

Был он художником 70 лет,

Но про него говорили: «Сапожник».

Странное дело, а может быть, нет.

Вопросы по стихотворению – группам на обсуждение.

- **В каких смыслах употребляются здесь слова «художник» и «сапожник»?**
- **Кого из героев стихотворения можно назвать мастером, профессионалом?**
- **Кто вызывает уважение?**

