

## Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ

ОГЭ выпускники 2021-2022 уч. года также сдавали в традиционной форме: 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору.

Допуском к ГИА-9 было итоговое собеседование по русскому языку, с которым успешно сравнились все 90 учащихся.

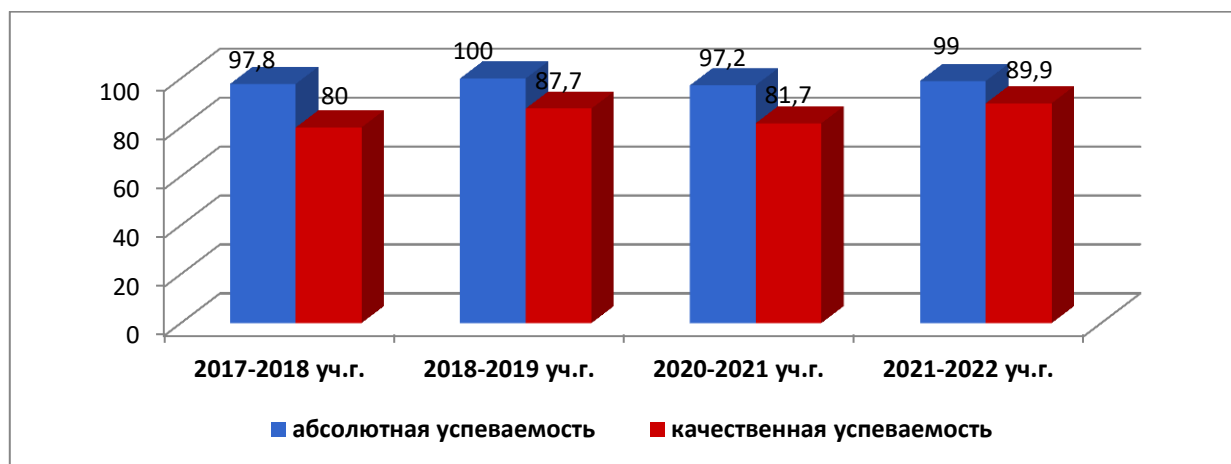
### *Результаты по русскому языку*

ОГЭ по русскому языку сдавали 88 учащихся в основной период сдачи экзамена. Стороженко В. (в связи с болезнью в основной период) сдавала экзамен в резервный день, получив «5». Харитонов В. Не явилась на ОГЭ по русскому языку, как в основной период, так и в резервный день сдачи экзамена.

Высокий уровень знаний по русскому языку продемонстрировали учащиеся 9А и 9В классов на экзамене. Хорошие результаты получены и девятиклассниками 9Б и 9Г классов.

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1	Количество учащихся	26	19	25	20	90
2	Сдавали экзамен	26	18	25	20	89
3	Сдали ОГЭ на:					
	«5»	21	10	15	6	52
	«4»	5	6	9	8	28
	«3»	-	2	1	6	9
4	Средний балл по 5-бальной шкале	4,8	4,4	4,5	4	4,48
5	% успеваемости	100	100	100	100	100
6	% качественной успеваемости	100	88,9	95,8	70	89,9
7	Подтвердили годовую отметку	4	8	10	12	34
8	Получили отметку выше годовой	22	10	12	8	53
9	Получили отметку ниже годовой	-	-	2		2
10	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	30,4	27,6	29,1	25,6	28,4
11	Высший первичный балл	33	33	33	31	33
12	Низший первичный балл	26	15	23	17	15
13	Ф.И.О. учителя	Визер И.Ю.	Фурсова О.Ю.	Фурсова О.Ю.	Ложкина Т.В. Ширяева И.Г.	

Результаты ОГЭ по русскому языку являются стабильно высокими в течение нескольких лет благодаря профессионализму учителей. Средний балл по пятибалльной шкале выше «4», качественная успеваемость 80% - 89,9% по результатам основного и резервного периодов ОГЭ.



### *Результаты ОГЭ по математике*

На ОГЭ 10 учащихся не смогли справиться с заданиями 1-ой части, 9 из них в резервный период сдали экзамен (Якубенко К. по трем предметам в основной период получила «2»).

Анализ результатов первой части ОГЭ по математике показывает, что из года в год в работах учеников сохраняются одни и те же ошибки, связанные со слабыми вычислительными навыками, неумением работать с текстовой информацией, несформированностью умения применять теоретические факты к практической задаче. Проблема формирования вычислительных навыков требует особого внимания с начальных этапов обучения школьников еще в младших классах. Снижение вычислительных умений объясняется использованием школьниками различных вычислительных инструментов.

При выполнении заданий 1-ой части по 1-2 ошибки допустили 14 учащихся и только 2 выполнили полностью.

Самый низкий процент выполнения заданий из 1-ой части №2, 4, 5 из раздела «Практико-ориентированные задачи».

Хорошо справились большинство учащихся с заданиями 15, 16, 18, 19 из модуля «Геометрия» и с заданиями 6-10 из модуля «Алгебра». От 1 до 5 заданий 2-й части с развернутым ответом выполнили 8 человек (9А класс), из них Полупанов Г. Получил максимальное количество баллов за 5 заданий из 6.

Лучшие результаты ОГЭ в 9А и 9В классах, показатель качество обученности 57,7% и 52% соответственно при абсолютной успеваемости в основной период сдачи экзамена 92,3% и 100%.

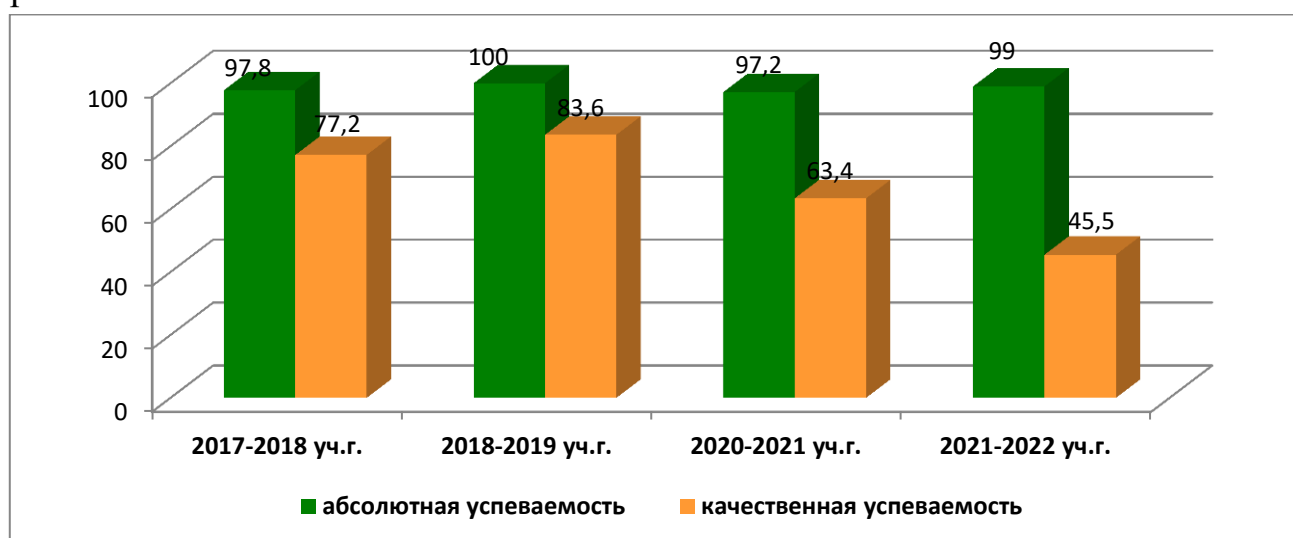
### Итого экзамена по классам (с учетом пересдач):

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1	Количество учащихся	26	19	25	20	90
2	Сдавали экзамен	26	19	25	20	90
3	Сдали экзамен на:					
	«5»	6	-	1	-	7
	«4»	9	9	12	4	34
	«3»	11	10	12	15	48
	«2»	-	-	-	1	1
4	Средний балл по 5- бальной шкале	3,8	3,47	3,56	3,15	3,5
5	% успеваемости	100	100	100	95	99
6	% качественной успеваемости	57,7	47,4	52	20	45,5
7	Средний первичный балл	16,85	13,8	14,9	11,6	14,5
8	Высший первичный балл	29	20	21	20	29
9	Низший первичный балл	10	9	8	8	8
10	Ф.И.О. учителя	Петрова В.А, Карлова Е.Д.				

Таким образом, 99% девятиклассников сдали ОГЭ по математике, качество обученности 45,5%. Средний балл по пятибалльной шкале 3,5, средний первичный балл – 14,5. На пересдачу в дополнительный период оставлена Якубенко К.

В целом результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году ниже, чем в предыдущие годы. Так, если в 2020-2021 уч. году не набрали в основной период необходимого количества баллов 9 учащихся, то в 2021-2022 – 10 учащихся. Изменились и показатели качества обученности (с учетом сдачи ОГЭ в резервный день): 2020-2021 уч.г. – 63,4%, 2021-2022 уч.г. – 45,5%. Средний балл по пятибалльной шкале: 3,7 и 3,5 соответственно. Средний первичный балл: 2020-2021 уч.г. – 15,9, 2021-2022 уч.г. – 14,5.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости за 4 года представлена на диаграмме:



Обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 не только по русскому языку, но и по двум общеобразовательным предметам – предметам по выбору.

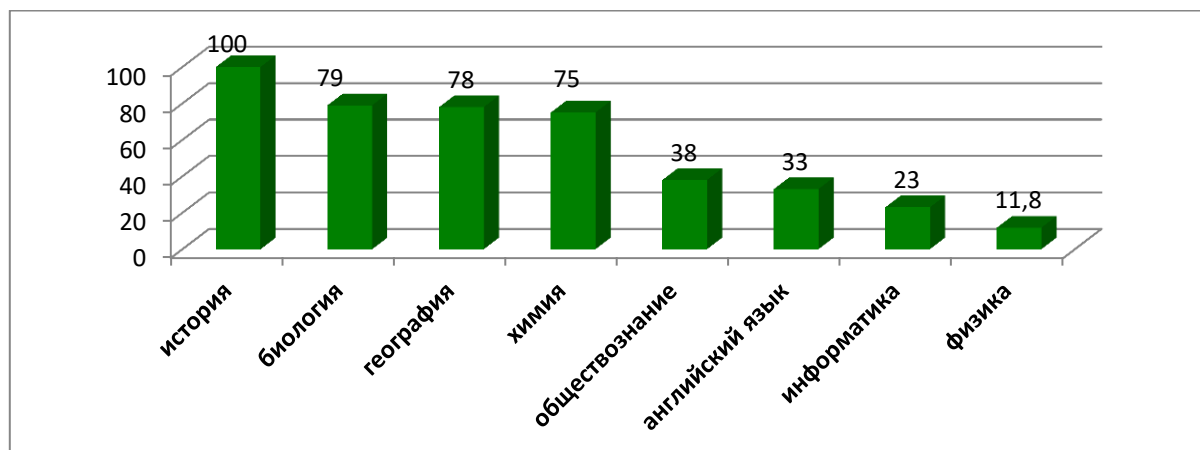
Выбор предметов учащимися для сдачи ОГЭ представлен в таблице:

Предмет	обществознание	информатика	география	биология	физика	химия	английский язык	история
Кол-во учащихся	50	35	32	24	17	12	6	4
Доля от общего кол-ва в %	55,5	38,9	35,6	26,7	18,9	13,3	6,7	4,4

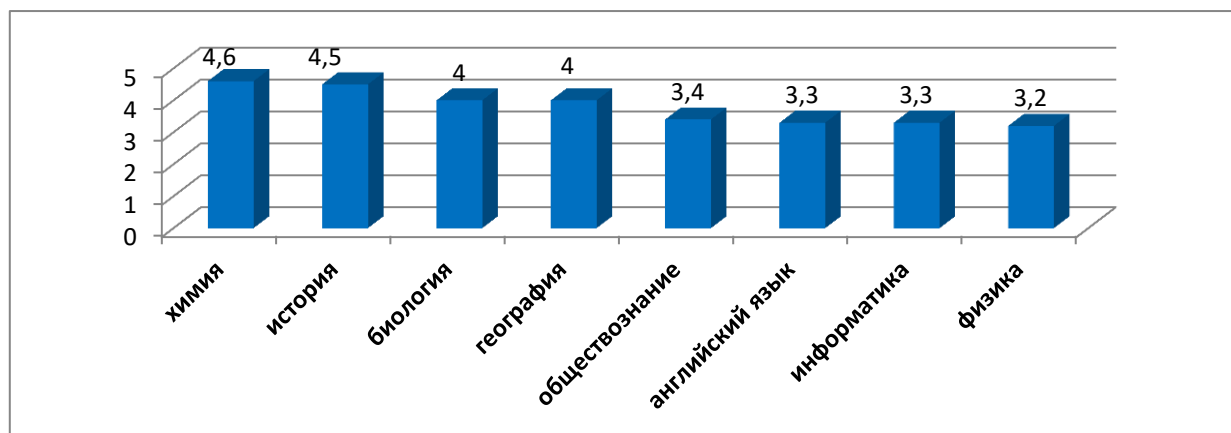
Таким образом, 55,5% учащихся отдали предпочтение обществознанию, 38,9% - информатике и 35,6% - географии.

	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, получивших оценку				Распределение групп оценок в %				Качество обученности	Средний балл по пятибалльной шкале
			5	4	3	2	5	4	3	2		
1	Обществознание	50	1	18	29	2	2	36	58	4	38	3,4
2	Информатика	35	2	6	26	1	5,7	17,1	74,3	2,9	23	3,3
3	География	32	14	11	4	2	43,7	34,4	12,5	6,3	78	4
4	Биология	24	4	15	5	-	16,7	62,5	20,8	-	79	4
5	Физика	17	2	-	15	-	11,8	-	88,2	-	11,8	3,2
6	Химия	12	4	5	3	-	33,3	41,7	25	-	75	4,6
7	Английский язык	6	-	2	4	-	-	33,3	66,7	-	33	3,3
8	История	4	2	2	-	-	50	50	-	-	100	4,5

Высокий % качества обученности продемонстрировали учащиеся по биологии – 79 (уч. Андриянова Н.В.), географии – 78 (уч. Малыш И.О.), химии – 75 (уч. Андриянова Н.В.), истории – 100 (уч. Утусикова Е.В.). Средний балл по пятибалльной шкале выше «4» по этим же предметам. Качество обученности и средний оценочный балл представлены диаграммами:



## Средний балл по пятибалльной шкале



Исходя из результатов государственной итоговой аттестации очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ОГЭ. Итоговые отметки, выставленные отдельным ученикам по обществознанию, английскому языку, информатике, физике, не соответствуют их результатам ОГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о завышении их отметок.

Оценка уровня основной образовательной программы основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены.

Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ, ЕГЭ отражены в следующей таблице.

	Показатель	Значение показателя
1.	Количество выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку	90
2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших результаты по русскому языку не ниже удовлетворительных	99%
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» по русскому языку	89,9%
4.	Количество выпускников, сдававших ОГЭ по математике	90
5.	Доля выпускников 9-х классов, получивших результаты не ниже удовлетворительных	99%
6.	Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» по математике	45,5
7.	Доля выпускников 9-х классов, получивших результаты не ниже удовлетворительных по предметам по выбору	96,7%
8.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	45
9.	Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже min порога, установленного Рособрнадзором	97,8%
10.	Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	18%
11.	Средний балл по русскому языку	65,5
12.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень)	24
13.	Доля выпускников, сдававших математику на профильном уровне	53,3%
14.	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике (профильный уровень)	1
15.	Средний балл по математике (профильный уровень)	52,5
16.	Количество выпускников, сдававших математику (база)	21
17.	Доля выпускников, получивших результаты по математике не ниже удовлетворительных	90,5%

