**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9-х классов в 2024году**

**Результаты ОГЭ 2024**

Условием допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования является итоговое собеседование. В 2024 году с обучающимися 9-х классов проведено итоговое собеседование 14 февраля, в котором приняли участие 82 девятиклассника. Результаты представлены в табл. 1.

**Таблица 1. Результаты итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Кол-во****учащихся** | **20-18****баллов** | **17-14****баллов** | **13-10****баллов** | **ниже****10 баллов** |
| Хаиндрава И.А. | 9А | 23 | 12 | 9 | 2 | - |
| Фурсова О.Ю. | 9Б | 24 | 6 | 12 | 6 | - |
| Хаиндрава И.А. | 9В | 16 | 1 | 5 | 10 | - |
| Хаиндрава И.А. | 9Г | 19 | 2 (1 - ГВЭ) | 6 | 11 | - |
| **ИТОГО** | 82 | 21 | 32 | 65 | - |

Максимальное количество баллов (20) получили обучающиеся 9А класса Федотова Е., Юшко В., обучающиеся 9Г класса Кузнецова А., Кузиева С. Все учащиеся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 82 ученика. К ГИА были допущены все обучающиеся.

Аттестат об общем образовании получили 72 ученика. Возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре 2024 года предоставлена 10 обучающимся.

Результаты экзаменов по русскому языку представлены в таблице 2.

Высший балл (33) получили 3 ученицы: Войцеховская Е. (9А), Жужгина Д (9Б), Кулешова Т. (9Б). Восемнадцать выпускников получили 30-32 балла.

Динамика результатов ОГЭ за пять лет представлена на рис. 1.

**Таблица 2. Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдали ОГЭ на: «5» | 10 | 7 | 1 | 2 (1 - ГВЭ) | 20 |
| «4» | 9 | 6 | 4 | 3 | 22 |
| «3» | 4 | 10 | 9 | 12 | 35 |
| «2» | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4,3 | 3,8 | 3,3 | 3,3 | 3,7 |
|  | % успеваемости | 100 | 95,8 | 87,5 | 89,5 | 93,9 |
|  | % качественной успеваемости | 82,6 | 54,2 | 31,3 | 26,3 | 51,2 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 14 | 14 | 9 | 12 | 49 |
|  | Получили отметку выше годовой | 4 | 5 | 1 | 2 | 12 |
|  | Получили отметку ниже годовой | 5 | 5 | 6 | 5 | 21 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 28 | 24 | 20 | 21 | 23 |
|  | Высший первичный балл | 33 | 33 | 29 | 30 | 33 |
|  | Низший первичный балл | 22 | 13 | 0 | 9 | 0 |

**Рисунок 1. Количественная и качественная динамика ОГЭ по русскому языку**

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике по классам можно проанализировать на основании данных, приведенных в таблице 3.

Высший балл (31) не получил никто, максимальный балл по лицею – 28, от 22 до 31 набрали 9 обучающихся.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по математике за 5 лет представлена на диаграмме (рис. 2).

**Таблица 3. Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдали ОГЭ на: «5» | 7 | 2 | - | - | 9 |
| «4» | 14 | 14 | 6 | 9 (1 - ГВЭ) | 43 |
| «3» | 2 | 7 | 8 | 8 | 25 |
| «2» | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4,2 | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 3,7 |
|  | % успеваемости | 100 | 95,8 | 87,5 | 89,5 | 93,9 |
|  | % качественной успеваемости | 91,3 | 66,7 | 37,5 | 47,4 | 63,4 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 17 | 16 | 8 | 10 | 51 |
|  | Получили отметку выше годовой | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
|  | Получили отметку ниже годовой | 2 | 4 | 3 | 4 | 13 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 19 | 16 | 12 | 8 | 16 |
|  | Высший первичный балл | 28 | 27 | 19 | 19 | 28 |
|  | Низший первичный балл | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Рисунок 2. Количественная и качественная динамика ОГЭ по математике**

Обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 не только по русскому языку и математике, но и по двум общеобразовательным предметам – предметам по выбору. Как и в предыдущие годы, самыми востребованными предметами являются информатика (39 обучающихся), обществознание (30 обучающихся) и география (43 обучающихся). Выбор предметов для сдачи ОГЭ представлен в таблице 4.

**Таблица 4. Выбор предметов на ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет по выбору** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **9 кл.** |
| История | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| Обществознание | 5 | 12 | 5 | 8 | **30** |
| Физика | 6 | 2 | 0 | 1 | **9** |
| Химия | 11 | 3 | 1 | 3 | **18** |
| Английский язык | 3 | 2 | 0 | 0 | **5** |
| Биология | 9 | 2 | 2 | 1 | **14** |
| Информатика | 3 | 10 | 13 | 13 | **39** |
| География | 7 | 17 | 11 | 8 | **43** |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | **3** |

В основной период сдачи ОГЭ по информатике ниже минимального балла получили 6 обучающихся. В резервные дни основного периода двое из них сдали экзамен. В дополнительный период смогут пересдать экзамен 5 обучающихся. Результаты ОГЭ по информатике представлены в табл. 5.

**Таблица 5. Результаты ОГЭ по информатике (КОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 3 | 10 | 13 | 13 |  |
| Сдали ОГЭ на: «5» | - | 1 | - | 1 | 2 |
| «4» | 1 | 7 | 7 | 6 | 21 |
| «3» | 2 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| «2» |  |  | 3 | 2 | 5 |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 3,3 | 3,9 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
|  | % успеваемости | 100 | 100 | 76,9 | 84,6 | 87,2 |
|  | % качественной успеваемости | 33,3 | 80 | 53,8 | 53,8 | 59 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
|  | Получили отметку выше годовой | - | - | 4 | 5 | 9 |
|  | Получили отметку ниже годовой | - | 6 | 5 | 6 | 16 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  | Высший первичный балл | 11 | 16 | 13 | 16 | 16 |
|  | Низший первичный балл | 9 | 8 | 0 | 1 | 0 |

Результаты ОГЭ по информатике в динамике наглядно представлены на диаграмме (рис. 3).

**Рисунок 3. Количественная и качественная динамика ОГЭ по информатике**

Максимальный балл по информатике – 19, по лицею – 16 баллов (Жужгина Д., 9Б класс, и Тиунов С., 9Г класс).

Анализ результатов экзаменационных работ по обществознанию показал, что выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса обществознания (табл. 6). Сравнительные данные за три года представлены на рис. 4.

**Таблица 6. Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 5 | 12 | 5 | 8 | 30 |
| Сдали ОГЭ на: «5» | 2 | - | - | - | 2 |
| «4» | 2 | 4 | - | - | 6 |
| «3» | 1 | 7 | 4 | 6 | 18 |
| «2» | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4,2 | 3,3 | 2,8 | 2,8 | 3,2 |
|  | % успеваемости | 100 | 91,7 | 80 | 75 | 86,7 |
|  | % качественной успеваемости | 80 | 33,3 | 0 | 0 | 26,7 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
|  | Получили отметку выше годовой | - |  |  |  | - |
|  | Получили отметку ниже годовой | 2 | 11 | 3 | 5 | 21 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 |
|  | Высший первичный балл | 33 | 27 | 20 | 23 | 33 |
|  | Низший первичный балл | 16 | 10 | 10 | 7 | 7 |

**Рисунок 4. Количественная и качественная динамика ОГЭ по обществознанию**

Экзамен по географии сдавали 43 девятиклассника. Результаты представлены в табл. 7.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 7 | 17 | 11 | 8 | 43 |
| Сдали ОГЭ на: «5» | 1 | 4 | - | - | 5 |
| «4» | 6 | 6 | 4 | 1 | 17 |
| «3» | - | 5 | 6 | 4 | 15 |
| «2» | - | 2 | 1 | 3 | 6 |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4,1 | 3,7 | 3,3 | 2,8 | 3,5 |
|  | % успеваемости | 100 | 88,2 | 90,9 | 62,5 | 86 |
|  | % качественной успеваемости | 100 | 58,8 | 36,4 | 12,5 | 51,2 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 2 | 10 | 6 | 5 | 23 |
|  | Получили отметку выше годовой | 4 | 3 | 4 | - | 11 |
|  | Получили отметку ниже годовой | 1 | 4 | 1 | 3 | 9 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
|  | Высший первичный балл | 28 | 31 | 25 | 19 | 31 |
|  | Низший первичный балл | 20 | 6 | 7 | 4 | 4 |

Максимальный балл (31 балл) набрал один девятиклассник – Плаксий Дмитрий. От 26 до 30 баллов набрали 4 обучающихся.

Динамика качественной успеваемости по географии за три года представлена на рис. 5.

**Рисунок 5. Количественная и качественная динамика ОГЭ по географии**

Экзамен по химии сдавали 18 девятиклассника. Результаты экзамена представлены в табл. 8.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 11 | 3 | 1 | 3 |  |
| Сдали ОГЭ на: «5» | 6 | - | - | - | 6 |
| «4» | 4 | 3 | - | 2 | 9 |
| «3» | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| «2» | - | - | - | - | - |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
|  | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | % качественной успеваемости | 90,9 | 100 | 0 | 66,7 | 83,3 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 5 | 2 | 1 | 2 | 10 |
|  | Получили отметку выше годовой | 4 |  | - | - | 4 |
|  | Получили отметку ниже годовой | 2 | 1 | - | 1 | 4 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 29 | 26 | 14 | 26 | 24 |
|  | Высший первичный балл | 38 | 27 | 14 | 29 | 38 |
|  | Низший первичный балл | 15 | 21 | 14 | 17 | 17 |

От 31 до 39 баллов набрали 6 обучающихся. Максимальный балл (40 балл) не набрал ни один девятиклассник.

Динамика качественной успеваемости по химии за три года представлена на рис. 6.

**Рисунок 6. Количественная и качественная динамика ОГЭ по химии**

Результаты экзамена по биологии представлены в табл. 9.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 9 | 2 | 2 | 1 |  |
| Сдали ОГЭ на: «5» | 5 | 1 | - | - |  |
| «4» | 4 | 1 | - | - |  |
| «3» | - | - | 2 | 1 |  |
| «2» | - | - | - | - |  |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 5 | 4,5 | 3 | 3 | 4 |
|  | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | % качественной успеваемости | 100 | 100 | 0 | 0 | 78,6 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 5 | - | 2 | 1 | 8 |
|  | Получили отметку выше годовой | 3 | 2 | - | - | 5 |
|  | Получили отметку ниже годовой | 1 | - | - | - | 1 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 38 | 36 | 20 | 25 | 34 |
|  | Высший первичный балл | 33 | 40 | 25 | 25 | 40 |
|  | Низший первичный балл | 40 | 31 | 14 | 25 | 14 |

Динамика качественной успеваемости по биологии за три года представлена на рис. 7.

**Рисунок 7. Количественная и качественная динамика ОГЭ по биологии**

Результаты экзамена по физике представлены в табл. 10. Максимальный балл по лицею (42 балл) у ученицы 9А класса Юшко в.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 16 | 19 | 82 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 6 | 2 | - | 1 | 9 |
| Сдали ОГЭ на: «5» | 1 | - | - | - | 1 |
| «4» | 3 | 1 | - | - | 4 |
| «3» | 2 | 1 | - | 1 | 4 |
| «2» | - | - | - | - | - |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4 | 3,5 | - | 3 | 4 |
|  | % успеваемости | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
|  | % качественной успеваемости | 66,7 | 50 | - | 0 | 55,6 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 4 | - | - | 1 | 5 |
|  | Получили отметку выше годовой |  | 1 | - | - | 1 |
|  | Получили отметку ниже годовой | 2 | 1 | - | - | 3 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 28 | 20 | - | 20 | 25 |
|  | Высший первичный балл | 42 | 25 | - | 20 | 42 |
|  | Низший первичный балл | 18 | 14 | - | 20 | 14 |

Динамика качественной успеваемости по физике за три года представлена на рис. 8. На диаграмме видно, что качественные показатели значительно повысились.

**Рисунок 8. Количественная и качественная динамика ОГЭ по физике**

Экзамен по иностранному языку (английскому) сдавали 5 обучающихся. Результаты экзамена представлены в табл. 11.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **9А** | **9Б** | **Итого** |
|  | Количество обучающихся | 23 | 24 | 47 |
|  | Сдавали ОГЭ по предмету | 3 | 2 | 5 |
| Сдали ОГЭ на: «5» | 2 | 1 | 3 |
| «4» | - | 1 | 1 |
| «3» | 1 | - | 1 |
| «2» | - | - | - |
|  | Средний балл по 5-бальной шкале | 4 | 4,5 | 4 |
|  | % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
|  | % качественной успеваемости | 66,7 | 100 | 80 |
|  | Подтвердили годовую отметку | 3 | 1 | 4 |
|  | Получили отметку выше годовой | - | - | - |
|  | Получили отметку ниже годовой | - | 1 | 1 |
|  | Средний первичный балл, полученный на ОГЭ | 50 | 59 | 54,5 |
|  | Высший первичный балл | 32 | 64 | 64 |
|  | Низший первичный балл | 61 | 54 | 54 |

Динамика качественной успеваемости по физике за три года представлена на рис. 9. На диаграмме видно, что качественные показатели значительно повысились.

**Рисунок 9. Количественная и качественная динамика ОГЭ по английскому языку**

Экзамен по литературе сдавали трое обучающихся. Средний балл составил – 3. Средний первичный балл, полученный на ОГЭ – 19.

Динамика качественной успеваемости по литературе за три года представлена на рис. 10.

**Рисунок 10. Количественная и качественная динамика ОГЭ по литературе**

Историю сдавал 1 обучающийся – Двойнишников Б., 9Г класс. Оценка за экзамен – 4. Качество обученности составило 100%.

Общая информация по итогам ГИА в формате ОГЭ представлена в табл. 12.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ, 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МА/ ГВЭ** | **РУ/ ГВЭ** | **ОБ** | **ХИ** | **ФИ** | **ГЕ** | **БИ** | **КОГЭ** | **Ин.яз.** | **ИС** | **ЛИ** |
| **Всего сдавали экзамен:** | 81/1 | 81/1 | 30 | 18 | 9 | 43 | 14 | 39 | 5 | 1 | 3 |
| **К-во «5»** | 9 | 20/1 | 2 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **«4»** | 42/1 | 22 | 6 | 9 | 4 | 17 | 5 | 21 | 1 | 1 | 0 |
| **«3»** | 25 | 35 | 18 | 3 | 4 | 15 | 3 | 11 | 1 | 0 | 3 |
| **«2»** | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **Кач. усп.** | 63,4 | 51,2 | 26,7 | 83,3 | 55,6 | 51,2 | 78,6 | 59 | 80 | 100 | 0 |
| **Абс. усп.** | 93,9 | 93,9 | 86,7 | 100 | 100 | 86 | 100 | 87,2 | 100 | 100 | 100 |
| **Ср. оценка** | 3,7 | 3,7 | 3,2 | 4,2 | 3,7 | 3,5 | 4,2 | 3,5 | 4,4 | 4 | 3 |
| **К-во детей на доп.период (сентябрь)** | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.