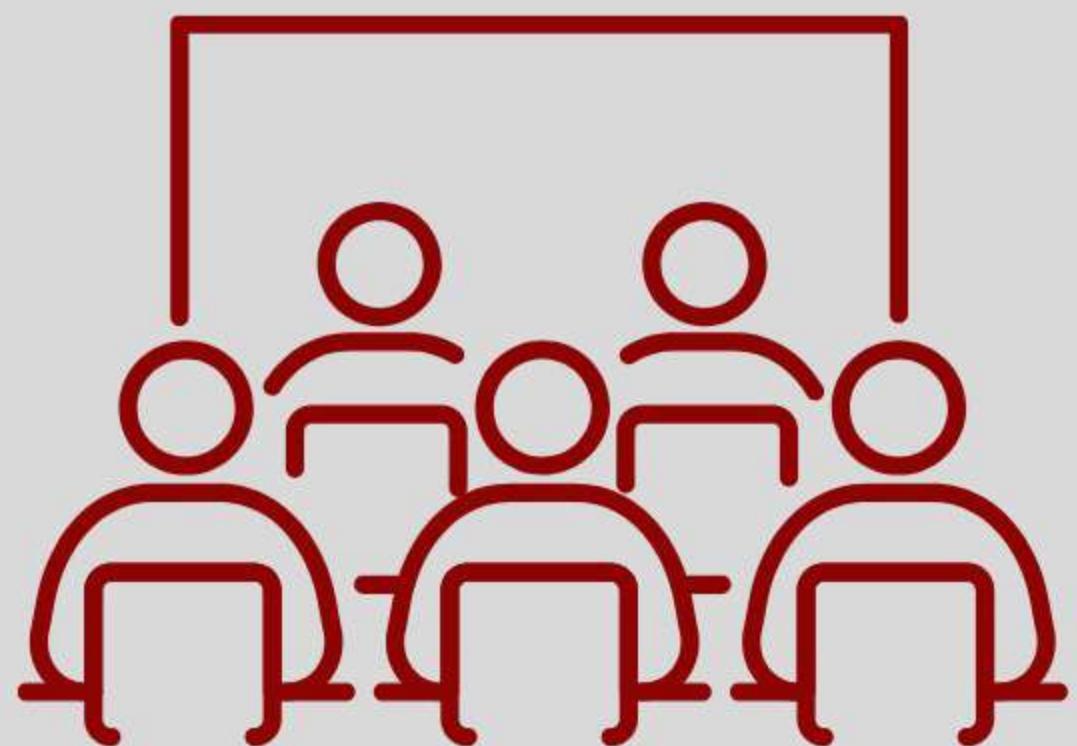


Вооруженные нападения

НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КОРНИ ТРАГЕДИИ И ПУТИ
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ



КТО СОВЕРШАЕТ ВООРУЖЕННЫЕ НАПАДЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



Подобные преступления совершают молодые люди, переживающие острый кризис. Они чувствуют себя отверженными, непонятыми, загнанными в угол. Часто это сочетается с депрессией, чувством безысходности.

Важно понимать, что сам по себе **подростковый возраст** (хотя и не все, кто совершает такие преступления подростки – некоторые совершали их и в более старшем возрасте) – это **период повышенной уязвимости**, когда формируется личность, самооценка, система ценностей.



И если в этот момент **молодой человек сталкивается с травлей, социальной изоляцией** (при этом молодые люди могут желать общения, но не могут войти в коллектив), **ощущением себя в качестве изгоя, семейными проблемами** – это может стать критическим фактором.

ПРИЧИНЫ ВООРУЖЕННЫХ НАПАДЕНИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

СОГЛАСНО СТАТИСТИКЕ, БОЛЬШИНСТВО НАПАДЕНИЙ БЫЛИ ПРЕДНАМЕРЕННЫМИ, ПРИЧЕМ 61% НАПАДЕНИЙ СОВЕРШАЛОСЬ ИЗ-ЗА МЕСТИ И 81%, ПОТОМУ ЧТО НАПАДАВШИЙ БЫЛ В ОБИДЕ НА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, А 75% НАПАДАВШИХ ПОДВЕРГАЛИСЬ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАМ ИЛИ ОСТАВЛЯЛИ ПОСЛЕ СЕБЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА ТОГО, ЧТО ОНИ БЫЛИ ЖЕРТВАМИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ.



Культ насилия и желание прославиться любой ценой

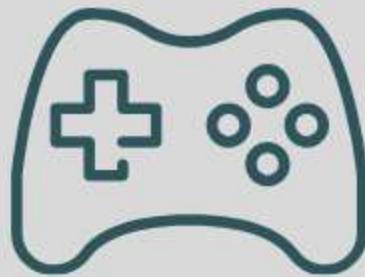
Многие преступники такого рода оставляли манифести, вели онлайн-дневники, снимали видеообращения. Они хотели, чтобы о них узнал весь мир, пусть даже ценой чудовищного преступления.



Доступность оружия и информации о подобных нападениях

Интернет изобилует инструкциями по изготовлению взрывных устройств и использованию бытовых предметов в качестве орудия насилия.

МИФЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВООРУЖЕННЫМИ НАПАДЕНИЯМИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



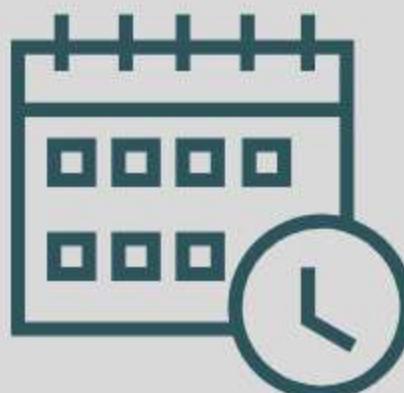
Видеогames или фильмы со сценами насилия приводят к таким трагедиям

Миллионы людей играют в шутеры, но лишь единицы совершают реальные преступления.



Все склонные к насилию

Исследования показывают, что лишь около трети из них имели диагностированные психические расстройства. Большинство же не проявляли явных признаков психопатологии.



Преступления являются спонтанными и их невозможно предвидеть

Исследования показывают, что нападающие часто оставляют «следы» своих намерений – в социальных сетях, в разговорах с друзьями или в своем поведении, в том числе это могут быть и прямые угрозы.

КАК ЕЩЕ МОЖНО НЕ ДОПУСТИТЬ ВООРУЖЕННЫЕ НАПАДЕНИЯ



Родители, учителя, психологи, правоохранительные органы, СМИ – все должны работать сообща. Только так мы сможем создать среду, в которой **молодые люди будут чувствовать поддержку и видеть альтернативы насилию.**



При этом **каждый может внести свой вклад прямо сейчас** – изучите **материалы, которые разработаны НИЦ Мониторинга и профилактики**, используйте их в работе и в своей повседневной жизни.



Также помогут **глубинные изменения в нашем обществе – меньше агрессии и культа насилия, меньше языка вражды и радикальных высказываний, меньше поляризации общества и наоборот больше эмпатии, больше внимания к проблемам молодежи, больше взаимоуважения и доверия, больше усилий по созданию безопасной и комфортной среды.**

ПОМНИТЕ – ОБЩЕСТВО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ, ГДЕ ЦЕНЯТ КАЖДОГО – ВОТ ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА ОТ ОДИНОЧЕСТВА, АГРЕССИИ И НАСИЛИЯ!

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОДОБНЫЕ ТРАГЕДИИ



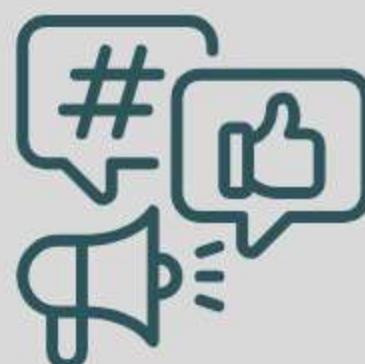
На уровне семьи критически важно поддерживать **открытый диалог с детьми**. Родители должны быть **внимательны к изменениям в поведении, настроении, кругу общения подростка**.



Учителя и школьные психологи должны быть **обучены распознавать тревожные сигналы** в поведении учеников.



На уровне общества нужно менять **отношение к психологической помощи**. Необходимо радикально **повышать доступность и качество квалифицированной психологической помощи**, особенно для подростков.



В СМИ и социальных медиа важно освещать такие трагедии без излишней сенсационности, не **героизировать** преступников, **не тиражировать** их манифесты и видеообращения, **не спекулировать** на непроверенной информации.

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

В СЛУЧАЕ ПРЯМОЙ УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

- **112** (единий номер вызова экстренных оперативных служб);
- **8 495 224 22 22** (горячая линия Федеральной службы безопасности);
- **8 800 100 12 60** (горячая линия Следственного комитета Российской Федерации «Ребенок в опасности»).

В СЛУЧАЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРИЗНАКОВ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:

- **<https://vk.com/nicstr>** (сообщения группы «НИЦ Мониторинга и профилактики»);
- **<https://resurs-center.ru/hotline>** (виртуальная горячая линия «Скажи экстремизму – НЕТ!»).

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СЛУЧАЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕВОГИ И СТРАХА:

- **8 800 2000 122** (Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей);
- сообщения информационно-консультативного сообщества «Digital психолог» (**https://vk.com/hotline_help_me**).