

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Корни социальной дезадаптации несовершеннолетних, в большинстве случаев, лежат в семейной дисфункции. Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, подлежат учету и социальной реабилитации.

Необходимо перенести акцент на профилактику крайних форм семейного неблагополучия и содействовать защите прав несовершеннолетних в семьях.

### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящий документ определяет порядок работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.
- 1.2 Координация работы по формированию банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе контроль за обоснованностью постановки и снятия с учета семей и детей, за полнотой и качеством проведения профилактических мероприятий с семьями всеми субъектами системы профилактики оставлены за комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 1.3 В настоящем положении применяются следующие понятия:
  - несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
  - безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
  - беспризорный – беспризорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
  - несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
  - антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении, - план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семьи, находящейся в социально опасном положении;
- банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, - информация о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, необходимая для проведения индивидуальной профилактической работы.

## **2. Правовое регулирование работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**

Правовое регулирование организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка ООН, Конституцией РФ, Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Кодексом РФ об административных правонарушениях, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, другими Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, местного самоуправления.

## **3. Принципы работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**

Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на следующих принципах:

- законность;

- гуманное обращение с несовершеннолетними;
- уважительное отношение к несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям;
- конфиденциальность информации о несовершеннолетнем, его родителях или об иных законных представителях;
- взаимодействие с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних по вопросам защиты их прав и законных интересов;
- ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего.

#### **4. Задачи, реализуемые в процессе работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**

Основными задачами при профилактике крайних форм семейного неблагополучия и содействия защите прав несовершеннолетних в семьях, попавших в социально опасное положение, являются:

- раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, путем объединения усилий всех структур, работающих с детьми и подростками;
- содействие в их реабилитации.

#### **5. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Междуреченском городском округе**

5.1 В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений Междуреченского городского округа входят:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Управление и учреждения социальной защиты населения администрации Междуреченского городского округа;
- МКУ «Управление образованием Междуреченского городского округа»;
- отдел опеки и попечительства МКУ «Управление образованием Междуреченского городского округа»;
- образовательные организации;
- отдел по делам молодежи МКУ «Управление культуры и молодежной политики Междуреченского городского округа»;
- учреждения культуры;
- МКУ «Управление физической культуры и спорта Междуреченского городского округа»;
- учреждения физической культуры и спорта;
- ГБУЗ КО МГБ;
- ГКУ «Центр занятости населения города Междуреченска»;
- ОМВД России по г. Междуреченску;
- уголовно-исполнительная инспекция;

## **6. Информационное обеспечение работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении**

6.1 Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, формируется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В создании банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимают участие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города.

6.2 Банк данных состоит из учетных карт семей, находящихся в социально опасном положении., которые хранятся у ответственных лиц.

6.3 Информация, хранящаяся в банке данных, носит конфиденциальный характер. Доступ к базе данных имеют пользователи и администраторы, утвержденные комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.5 Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, обновляется не реже одного раза в полугодие.

6.6 Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение трех суток передают информацию о выявленной (выявленном) семье (несовершеннолетнем), находящейся (находящегося) в социально опасном положении, в банк данных, и принимают меры по оказанию помощи и защите прав семье (несовершеннолетнему).

6.7 Ежемесячно в срок до 5-го числа в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав органами и учреждениями системы профилактики направляется информация о поставленных-снятых с учета семьях, попавших в социально опасное положение, для проведения сверки.

6.8 Взятие на учет вновь выявленных семей и несовершеннолетних указанной категории осуществляется по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Снятие с учета также производится по решению комиссии.

## **7. Индивидуальная профилактическая работа**

7.1 Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении лиц и по основаниям, указанным в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в случае необходимости предупреждения правонарушений несовершеннолетних либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних при поступлении информации об угрозе для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

7.2 Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации семьи (несовершеннолетнего), находящейся (находящегося) в социально опасном положении.

Указанные программы разрабатываются и реализуются органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при координирующей роли комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав. Программы включают оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации семьи (несовершеннолетнего). Программы и отчеты об их исполнении утверждаются комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Утверждено  
постановлением КДН и ЗП  
№3 от 01.03.2018г.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, НЕИСПОЛНЯЮЩИХ ОБЯЗАННОСТИ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО.**

По заключению прокуратуры города на уровень преступности несовершеннолетних влияют различные факторы, в том числе: ослабление устоев семьи, высокий уровень бытового пьянства, снижение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего со стороны лиц, на которых законом возложены данные обязанности, приводит к самовольным уходам детей из дома и государственных учреждений.

В соответствии со ст.63 Семейного кодекса родители или иные законные представители несовершеннолетнего имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они несут ответственность за здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие детей. Родители (иные законные представители несовершеннолетнего) обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Согласно ст.64 Семейного кодекса защита прав и интересов детей возлагается на родителей (иные законные представители несовершеннолетнего). Они выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Согласно ст.80 Семейного кодекса родители (иные законные представители несовершеннолетнего) обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

***Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних образует состав административного правонарушения, предусмотренный ч.1 статьи 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях.***

**Документы, необходимые для рассмотрения материала об административном правонарушении по ч.1 ст. 5.35 КРФ об АП на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

- протокол об административном правонарушении;
- справка социального педагога по форме 1;
- характеристика на несовершеннолетнего по форме 2;
- акт обследования материально-бытовых условий по форме 3;
- удостоверения личности несовершеннолетнего и его законного представителя;
- документы, подтверждающие статус законного представителя несовершеннолетнего;
- объяснения несовершеннолетнего, законного представителя, свидетелей;
- справка о состоянии на учете семьи и несовершеннолетнего.

Лишение родительских прав – крайняя мера, к ней можно прибегать лишь в том случае, когда все формы воздействия на недобросовестных родителей исчерпаны и не дали положительного результата. Таковыми в соответствии с действующим законодательством являются: рассмотрение отношения родителей к детям на заседаниях советов профилактики образовательных учреждений, на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Документами, подтверждающими применение мер общественного воздействия, служат решения и постановления перечисленных органов.

**Перечень оснований, по которым допускается лишение родительских прав, закреплен ст.69 СК РФ. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:**

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое и психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного и воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения, из других аналогичных учреждений;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

**Документы, необходимые для решения вопроса о лишении родительских прав:**

- акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних с указанием антиобщественного поведения родителей (2-3 акта);
- заявления граждан, родственников, других заинтересованных лиц; объяснения соседей, сослуживцев, родственников (4-5 шт.);
- ходатайства школы, других учреждений о лишении родительских прав;
- заключительный акт обследования по форме 3;
- заключение органов опеки и попечительства;
- копии приказов о применении к родителям мер дисциплинарного взыскания;
- справка с места работы родителей;
- характеристика с места родителей;
- бытовая характеристика родителей;
- объяснения родителей;
- справка из милиции об административных правонарушениях родителей;
- справки из КВД, ПНД о том, состоят ли родители на учете у венеролога, нарколога, психиатра;
- копии записей актов о рождении детей;
- исковое заявление о лишении родительских прав;
- список свидетелей, подлежащих вызову в судебное заседание (Ф.И.О., домашний адрес).

Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

С исковым заявлением в соответствии с п.1 ст.70 СК РФ могут обращаться: один из родителей (лица, их заменяющие, к которым относятся опекуны, попечители), прокурор, а также органы и учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органы опеки и попечительства, социально-реабилитационные центры и др.).

**Статья 156 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние сопряжено с жестоким обращением с несовершеннолетним.**

#### **Формы жестокого обращения с детьми**

1. **Физическое насилие**- преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:

- внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т. п.);
- повреждения внутренних органов или костей, которые не могли быть следствием несчастных случаев.

*по особенностям психического состояния и поведения ребенка:*

- боязнь физического контакта со взрослыми;
- стремление скрыть причину травмы;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- попытки самоубийства.

2. Сексуальное насилие- вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Сексуальное насилие можно заподозрить

*при следующих особенностях внешнего вида ребенка, его заболеваний и травм:*

- повреждение областей половых органов;
- заболевания, передающиеся половым путем;
- беременность.

*при следующих особенностях состояния и поведения ребенка:*

- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка;
- проституция, беспорядочные половые связи.

3. Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относится:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренная физическая и социальная изоляция ребенка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психологическое воздействие, вызывающее у ребенка психологическую травму.

4. Психологическое насилие можно заподозрить

*по следующим особенностям состояния и развития ребенка:*

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания.

*по следующим особенностям поведения:*



- *беспокойство, тревожность, нарушение сна;*
- *длительно сохраняющееся подавленное состояние;*
- *агрессивность;*
- *склонность к уединению, неумение общаться;*
- *плохая успеваемость.*

*5. Пренебрежение нуждами ребенка- отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное равновесие и появляется угроза его здоровью или развитию. Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:*

- *утомленный, сонный вид;*
- *санитарно-гигиеническая запущенность;*
- *отставание в физическом развитии;*
- *частые вялотекущие заболевания;*
- *задержка речевого и моторного развития;*
- *постоянное чувство голода;*
- *кража пищи;*
- *низкая самооценка, низкая успеваемость;*
- *агрессивность и чрезмерная импульсивность;*
- *антиобщественное поведение.*

При документировании преступной деятельности по признакам ст.156 УК РФ установлению подлежат:

1. События преступления: время, место, способ совершения преступления, выражающийся в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
2. Формы жестокого обращения (физическое, психическое, сексуальное насилие, постоянные оскорбления и угрозы, неоказание медицинской помощи, унижение человеческого достоинства, демонстрация нелюбви к ребенку, пренебрежение его нуждами и потребностями и т.п.).
3. Возраст несовершеннолетнего (копия свидетельства о рождении).
4. Личность обвиняемого, его родственные или иные связи с несовершеннолетним.
5. Мотивы преступления (чувства неприязни к ребенку, корысть, садистские побуждения).
6. Характеристика обвиняемого по месту жительства, работы, в среде ближайшего окружения.
7. Характер и размер вреда, причиненного несовершеннолетнему (медицинские документы).
8. Были ли ранее родители лишены родительских прав в отношении других детей (копии решений суда), не вовлекали ли несовершеннолетнего в преступную и антиобщественную деятельность.
9. Психологические особенности ребенка.
10. Возможность участия педагога, психолога при допросе несовершеннолетнего у дознавателя в ОВД.

**Перечень документов,  
предоставляемых ОУ, ДОУ, отделом опеки и попечительства,  
учреждением социальной защиты населения, и действия специалистов  
для возбуждения уголовного дела по ст.156 УК РФ**

1. Заявление.
2. Обращение с несовершеннолетним в медицинское учреждение города.
3. Копия свидетельства о рождении ребенка.
4. Копия свидетельства о заключении брака.
5. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.
6. Копия решения суда о лишении родительских прав в отношении других детей.
7. Характеристика на несовершеннолетнего.
8. Справка от медицинского работника школы или ДОУ.
9. Объяснение от педагога, психолога, классного руководителя, воспитателя.
10. Справка для ПДН ОВД с указанием лиц, с которых можно взять объяснения по поводу жестокого обращения с ребенком.
11. Характеристика с места работы родителей.

**Перечень документов,  
предоставляемых комиссией по делам несовершеннолетних  
и защите их прав, и действия специалистов для возбуждения уголовного  
дела по ст.156 УК РФ**

1. Справка, содержащая сведения о состоянии на учете данной семьи.
2. Постановления о наложении административных взысканий.
3. Участие в заседании суда при рассмотрении дела.

**Перечень документов,  
предоставляемых ОВД, и действия сотрудников для возбуждения  
уголовного дела по ст.156 УК РФ**

1. Оформление заявления от истца.
2. Объяснение от заявителя, ребенка, педагогов, родственников, соседей, медицинских работников, сотрудников учреждений социальной защиты населения.
3. Справка с ИЦ УВД о правонарушениях родителей.
4. Справка о профилактической работе с семьей.
5. Справка от уполномоченного милиции по месту жительства семьи.
6. Участие в судебном процессе.

Раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и грамотная организация профилактической и реабилитационной работы, позволят избежать крайних форм неблагополучия.

Характеристика и справка социального педагога предоставляется в трехдневный срок после поступления запроса-телефонограммы. О несвоевременном выполнении запроса, либо отсутствии характеристики направляется сообщение в МКУ УО МГО.

**Форма 1.**

**Справка социального педагога.**

1. *Формулировка проблемной ситуации на основании достоверной информации об обстоятельствах случая.*
2. *Итоги работы социального педагога с несовершеннолетним и его семьей.*
3. *Определение того, какая социально-реабилитационная работа могла бы идти с семьей, подростком.*
4. *Определение вариантов решения КДН и ЗП по рассматриваемому вопросу.*

**Форма 2.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
психолого – педагогическая**

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Число, месяц, год рождения.
3. Постоянное место жительства.
4. Фамилия, имя, отчество, специальность, место работы отца, матери, лиц, их заменяющих (если нет кого либо из родителей, то с какого времени и по какой причине).
5. Состояние здоровья.
6. В каком классе обучается.
7. Переводился ли из школы в школу.
8. Каково отношение к обучению в школе, успеваемость, оставался ли на повторное обучение.
9. Какими предметами интересуется. В каких кружках, секциях занимается.
10. Какое участие принимает в общественной жизни школы.
11. Особенности поведения в школе, семье, общественных местах. Отношение к учителям, взрослым.
12. Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от нормы (алкоголизм, хулиганство, судимость и т. п.).
13. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего.
14. Бюджет семьи.
15. С кем дружит (фамилия, имя, чем характеризуется).
16. Имеет ли дурные привычки и склонности (курит, пьет, принимает наркотики).
17. Совершал ли правонарушения, когда, какие, имел ли приводы в милицию.
18. Причины отклонения от нормы поведения.
19. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, результаты.
20. Предполагаемые меры, необходимые для исправления несовершеннолетнего.

Дата  
Печать ОУ

**Подписи:**  
директор  
социальный педагог  
классный руководитель

**АКТ**  
**обследования социально-бытовых условий**

Дата обследования \_\_\_\_\_

Комиссия в составе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

составили настоящий акт обследования семьи \_\_\_\_\_

проживающей по адресу: \_\_\_\_\_

**Сведения о членах семьи:**

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Род занятий	Контакты

**Вид дохода, размер:**

зарплата отца \_\_\_\_\_

зарплата матери \_\_\_\_\_

пособие на ребенка \_\_\_\_\_

пенсия \_\_\_\_\_

алименты \_\_\_\_\_

другие выплаты \_\_\_\_\_

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_ на 1 члена семьи \_\_\_\_\_ прож. мин. \_\_\_\_\_

**Состояние здоровья обследуемых:** (жалобы, группа здоровья, диагноз, необходимые лечебно-диагностические мероприятия, есть ли инвалидность, острые, хронические заболевания, степень самообслуживания): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Жилищно-бытовые условия:**

Характеристика жилого помещения

В чьей собственности жилье \_\_\_\_\_

Этаж, общая площадь, количество комнат \_\_\_\_\_

Количество проживающих человек (всего) \_\_\_\_\_ членов данной семьи \_\_\_\_\_

Приусадебный участок (наличие, использование) \_\_\_\_\_

Какими льготами пользуется обследуемая семья \_\_\_\_\_

Состоят ли дети на учете, (где): \_\_\_\_\_

Обследованием установлено: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Наличие факторов социального риска** (алкоголизм, наркомания, неорганизованность детей, инвалидность, конфликт в семье, незанятость родителей, неблагополучные жилищные условия и др.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Предложения по результатам обследования:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Прогноз** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

—

—

—

—

**Подписи членов комиссии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_