

Мир или реальность?

НОВЫЕ «ИГРЫ СМЕРТИ»

КАК РАСПОЗНАТЬ
И ПРЕДОТВРАТИТЬ УГРОЗУ



ИСТОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ «ГРУПП СМЕРТИ»



Слухи о «группах смерти» периодически возникают в обществе, вызывая панику среди родителей и педагогов. Однако **нужно понимать, что стоит за этими спекуляциями.**



Миф о «Синих китах» получил широкое распространение несколько лет назад и **был рожден публикациями в СМИ.**



Расследования показали, что **за группами стояли отдельные личности, часто сами подростки.**



Не было обнаружено организованного заговора или масштабной сети с неким центром управления.



Современные **слухи об «играх смерти»** часто являются **спекуляцией** на реальных трагических событиях.



Важно **критически относиться к подобным слухам** и обращаться к проверенным источникам информации, а также **концентрироваться на работе с реальными причинами и факторами деструктивного поведения.**

ИНТЕРЕС К ДЕСТРУКТИВНЫМ ГРУППАМ – ЭТО СЛЕДСТВИЕ, А НЕ ПРИЧИНА



Часто общество ошибочно принимает следствие за причину, когда речь идет о подростковой агрессии.

Участие в онлайн-группах редко является прямой причиной агрессивного поведения.



Интерес к таким группам может быть признаком уже существующих проблем у подростка:

- депрессия;
- социальная изоляция;
- проблемы в семье или школе;
- неразрешенные психологические травмы и т.п.



Реальные причины агрессивного поведения часто кроются в:

- длительной травле;
- отсутствии поддержки и понимания со стороны взрослых и сверстников;
- доступе к оружию;
- желании обрести славу любым путем.



ОПАСНОСТЬ МОРАЛЬНОЙ ПАНИКИ



Чрезмерная реакция общества на проблему может парадоксальным образом усугубить ее. Освещение «групп смерти» в СМИ и **социальных медиа может привести к:**

- увеличению интереса к этим группам среди подростков;
- эффекту подражания;
- отвлечению внимания от реальных проблем и их причин.

Те, кто создает деструктивные группы часто стремятся именно к такой реакции общества.



Важно **сохранять разумный подход** и осознавать разницу между **достаточным информированием** и **нагнетанием страха в обществе.**

СБАЛАНСИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПОМОГАЕТ ЭФФЕКТИВНЕЕ ЗАЩИТИТЬ ПОДРОСТКОВ ОТ РЕАЛЬНЫХ УГРОЗ



КАК РАСПОЗНАТЬ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ



**На что стоит обратить внимание родителям
и педагогам:**

- резкие изменения в поведении и настроении;
- скрытность в отношении онлайн-активности, повышенная секретность в использовании гаджетов;
- появление странных символов, рисунков, порезов на теле;
- нарушение режима сна (активность ночью);
- потеря интереса к прежним увлечениям и друзьям;
- разговоры о бессмысленности жизни;
- явные и скрытые угрозы;
- самоизоляция, отстранение от семьи и друзей;
- интерес к оружию и темам насилия, агрессии, смерти;
- выполнение странных заданий, особенно связанных с риском.

**ЭТИ ПРИЗНАКИ МОГУТ УКАЗЫВАТЬ И НА ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ,
ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМ ДЕЛИКАТНЫЙ ПОДХОД
И КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА**

ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ПОПАДАЮТ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА



Понимание мотивов подростков – ключ к предотвращению их вовлечения в опасные группы.

Среди ключевых мотивов:

- поиск понимания и принятия, которого не хватает в реальной жизни;
- желание быть частью чего-то «тайного» и «важного»;
- попытка справиться с внутренними проблемами и болью;
- протест против окружающего мира;
- любопытство и жажда острых ощущений.

**ЗНАЯ ЭТИ МОТИВЫ, ВЗРОСЛЫЕ МОГУТ ПРЕДЛОЖИТЬ
ПОДРОСТКАМ ЗДОРОВЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ
ИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

ПРОФИЛАКТИКА И ПОМОЩЬ



Предотвращение вовлечения подростков в деструктивные группы – это комплексная задача, требующая усилий семьи, школы и общества.

- Открытое общение с подростком без осуждения;
- внимание к эмоциональному состоянию ребенка;
- помощь в социализации и поиске здоровых интересов;
- ограничение доступа к потенциально опасному контенту;
- своевременное обращение к психологу или психотерапевту при наличии тревожных признаков;
- создание доверительной атмосферы в семье и школе.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ И СВОЕВРЕМЕННАЯ ПОМОЩЬ МОГУТ ЗНАЧИТЕЛЬНО СНИЗИТЬ РИСКИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

В СЛУЧАЕ ПРЯМОЙ УГРОЗЫ СОВЕРШЕНИЯ ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

- **112** (единый номер вызова экстренных оперативных служб);
- **8 495 224 22 22** (горячая линия Федеральной службы безопасности);
- **8 800 100 12 60** (горячая линия Следственного комитета Российской Федерации «Ребенок в опасности»).

В СЛУЧАЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРИЗНАКОВ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:

- <https://vk.com/nicmp> (сообщения группы «НИЦ Мониторинга и профилактики»);
- <https://resurs-center.ru/hotline> (виртуальная горячая линия «Скажи экстремизму – НЕТ!»).

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СЛУЧАЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕВОГИ И СТРАХА:

- **8 800 2000 122** (Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей);
- сообщения информационно-консультативного сообщества «Digital психолог» (https://vk.com/hotline_help_me).